



Randers Social-  
og Sundhedsskole

**Resultatlønskontrakt**  
**mellem**  
**Direktør Lisbeth Hvid Christensen**  
**og**  
**Bestyrelsen for Randers Social- og Sundhedsskole**  
**2024**

## **Resultatlønskontrakt for direktør Lisbeth Hvid Christensen 2024**

### **Indledning**

Resultatlønskontrakten skal styrke åbenheden og gennemskeligheden i Randers Social- og Sundhedsskoles opgavevaretagelse. Kontrakten skal synliggøre de opgavemæssige prioriteringer og bidrage til en fortsat effektivitets- og kvalitetsudvikling. Den skal endvidere danne udgangspunkt for en dialog mellem kontraktens parter om den fortsatte udvikling af Randers Social- og Sundhedsskoles opgaver og indsatsområder.

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets bemyndigelse af 8. oktober 2019.

Kontrakten er fastlagt i samarbejde mellem direktør og bestyrelse og udtrykker derfor begge parter ønsker til Randers Social- og Sundhedsskoles fortsatte drift og udvikling.

### **Kontraktens parter og gyldighedsperiode**

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Randers Social- og Sundhedsskole ved formand Poul Søb Jeppesen og direktør Lisbeth Hvid Christensen. Kontrakten er gældende for perioden 1. januar til 31. december 2024.

### **Kontraktens status**

Kontrakten er en specificering af ansvars- og kompetenceforholdet mellem parterne og har ikke status af en juridisk bindende kontrakt med aftaleretlige konsekvenser. Kontrakten karakteriseres som en intern kontrakt indgået mellem to parter inden for samme organisation på forskellige hierarkiske niveauer.

Der er mellem underskriftsparterne en gensidig forståelse af, at kontrakten fungerer som grundlag for direktørens virke i kontraktens gyldighedsperiode med mindre andet aftales. Ved underskrivelsen af kontrakten forpligter direktøren sig til målrettet at arbejde for opfyldelsen af kontraktens mål. Direktøren skal endvidere sikre den nødvendige information til bestyrelsen omkring Randers Social- og Sundhedsskoles virke.

Direktøren skal sideløbende med de udvalgte målområder have fokus på Randers Social- og Sundhedsskoles øvrige drifts- og indsatsområder, herunder politisk fastsatte målsætninger og beslutninger samt øvrige overordnede aftaler og beslutninger. Direktøren skal dermed i sit samlede virke understøtte opfyldelsen af Randers Social- og Sundhedsskoles visioner og målsætninger.

### **Resultatløn i alt**

Der er tilknyttet en resultatløn på kr. 120.000 til kontrakten. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af nedenstående målkrav. Målkravene vægtes således, at deres vigtighed og omfang afspejles i resultatlønnen.

Indsatsområder relateret til skolens strategi 2024:		Andel af samlet resultat
<b>Tema 1</b>	<p><b>MÅLRETTET REKRUTTERING OG GENNEMFØRELSE</b></p> <p><i>Gennem styrket rekruttering og gennemførelse samt opdyrkning af nye forretningsmuligheder skaber vi de bedst mulige forudsætninger for vores uddannelser</i></p>	I alt 40 % Hvert mål vægtes med 8 %
Indsatser, mål og målindikatorer	<p><b>Indsatser og mål</b></p> <p>Den markante mangel på medarbejdere inden for områderne omsorg, sundhed og pædagogik kræver en øget indsats for at rekruttere til vores uddannelser – dette både blandt unge, brancheskiftere, ufaglærte samt personer, som har sproglige udfordringer. Derfor iværksættes der følgende strategiske indsatsområder:</p> <p><b>1.1 <u>Øget rekrutteringen til eksisterende uddannelser</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiltrækning af flere unge under 20 år til uddannelserne. Både af unge som vælger GF1 direkte efter grundskolen, samt studenter m.fl., som ønsker erhvervsuddannelse efter afsluttet studentereksamen.</li> <li>• Øge tilgængeligheden for brancheskiftere og ufaglærte</li> <li>• Udvidelse af eftervidereuddannelsesområdet</li> </ul>	

**1.2 Undersøge mulighed for etablering af nye uddannelses- og kursusaktiviteter der kan styrke udbud, særligt på Djursland**

**1.3 Øge gennemførelsen på uddannelserne**

- Styrkelse af skolens læringsmiljøer
- Kompenserende og støttende indsatser
- Det sammenhængende uddannelsesforløb

**1.4 Styrke eksternt kommunikation og samarbejde**

- Øge synligheden af skolen og skolens uddannelser – lokalt, regionalt, nationalt (kommunikation, image, markedsføring/branding)
- Etablering af flere partnerskaber
- Øge samarbejdet med eksterne partnere for at styrke det lokale grundlag for uddannelse

**1.5 Udvikling af dataunderstøttelse til uddannelserne som grundlag for læring og handling/opfølgning**

**Målintikatorer**

**Ad. 1.1**

- Ungemiljøet på skolen skal styrkes så flere unge vælger en af skolens uddannelser. Der indledes dialog med kommunerne med henblik på at kunne udbyde EUX pædagogisk assistent. Såfremt kommunerne tilbyder uddannelsespladser, tilstræbes der udbud af EUX fra GF2-optaget januar 2025  
Der udarbejdes markedsføringsmateriale målrettet unge, som har afsluttet en gymnasial uddannelse og som ønsker at påbegynde en erhvervsuddannelse inden for vores uddannelsesområde.
- I samarbejde med kommunerne introduceres ufaglærte for muligheden for at tage social- og sundhedshjælperuddannelsen gennem AMU-kurser

- Der udarbejdes en egentlig VEU-strategi, dels i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler (nationalt og regionalt), ligesom der investeres i øget opsøgende arbejde med henblik på at øge aktiviteten. Der forventes en vækst i antal elever der gennemfører skolens grundforløb med minimum 2% samt en vækst i AMU-aktiviteten.

#### **Ad. 1.2**

- Opsøgende gennemførte tiltag i forhold til at være udbyder af yderligere uddannelser/kurser (i fht. etablering af nye eller overtagelse af eksisterende uddannelser/kurser)
- Opsøgende gennemførte tiltag i forhold til at udbyde uddannelse i samarbejde med andre og/eller på nye lokationer.

#### **Ad. 1.3**

- Der iværksættes et struktureret samarbejde med oplæringsvirksomhederne omkring SPS under elevens oplæring. Der udarbejdes i løbet af 2024 en procedure for gennemførelse af SPS under elevens oplæring.
- Som led i at styrke læringsmiljøet udenfor på matriklen i Randers gennemføres i 2024 en proces, hvor der dels udarbejdes en plan for indretning samt en aktiv afsøgning af eksterne finansieringsmuligheder.
- Idet fravær er den vigtigste indikator på frafald, udarbejdes nye rammer for fraværsregistrering for at skabe de nødvendige forudsætninger for tidlig indikation på muligt frafald, samtidig med at vi ændring af fraværsprocedurer for ligeledes at forebygge fravær og frafald.

#### **Ad. 1.4**

- Ny hjemmeside er udviklet og implementeret. Fokus på overskuelighed og let adgang til ordinære uddannelser såvel som VEU/AMU.
- Der er gennemført konkrete aktiviteter for at skabe tættere samarbejdsaftaler og/eller partnerskaber med f.eks. vores samarbejdskommuner.

#### **Ad. 1.5**

- Udvikling af dataunderstøttelse til chefgruppe/uddannelserne i skolens SOSU BI/LeIF
- I løbet af 2024 implementeres rapportering af dataområder:
  - Ansøgere (rekruttering til skolens optag på de ordinære fuldtidsuddannelser)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Optagne elever (budgetopfølgning og benchmarking)</li> <li>○ Gennemførsel/fracald (til brug for forebyggelse og læring/erfaringsbaseret opfølgning)</li> <li>○ Fravær (data understøttet opfølgning på fravær (koblet med ny fraværsregistrering og fraværsprocedure)</li> </ul>	
<b>Tema 2</b>	<p><b>MORGENDAGENS KOMPETENCER</b></p> <p><b><i>Gennem bevidst prioritering af læringstilgange i forhold til tilegnelse af morgendagens kompetencer ruster vi elever og kursister inden for omsorg, sundhed og pædagogik til fremtidens arbejdsliv</i></b></p>	Vægtes med samlet 24 %
<b>Indsatser, mål og målintikatorer</b>	<p><b><u>2 Prioritere læringstilgange</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen identificerer og udvælger kontinuerligt metoder i samspil med elever og relevante aktører, der bedst fremmer udviklingen af morgendagens kompetencer</li> <li>• Skolen udvikler og implementerer de udvalgte metoder med henblik på at fremme morgendagens kompetencer hos elever og kursister</li> </ul> <p><b>Målintikatorer</b></p> <p><b>Ad. 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogisk råd har udvalgt og udarbejdet minimum tre handleplaner for, hvordan flere af morgendagens kompetencer kan integreres i undervisningen.</li> <li>• Der er iværksat prøvehandling i fht. udvikling af teknologiforståelse som fag. Dette med henblik på at implementere teknologiforståelse på grundforløb 2 2025.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>På skolen er der arbejdet struktureret med tilegnelse af kompetencer inden for AI, hvor denne kan indgå i arbejdsopgaverne med henblik på at dele erfaringer på læringsfestival i 2024.</li> </ul>	
<b>Tema 3</b>	<p><b>UDSYN OG SAMSPIL MED OMVERDENEN</b></p> <p><i>Gennem en gensidig interaktion med omverdenen inspirerer vi og lader vi os inspirere af en foranderlig verden</i></p>	I alt 20 % Hvert mål vægtes med 5 %
<b>Indsatser, mål og målindikatorer</b>	<p><b><u>3.1 Konsolidere skolen som verdensmålsskole</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fremme bæredygtig drift og højne elevernes bevidsthed og handlekompetencer i forhold klima og miljø</li> </ul> <p><b><u>3.2 Kunst og kultur som udviklingsfokus</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Undersøge og udvikle undervisningsforløb-/materiale (inklusive IDV-muligheder)</li> <li>Etablering af bevægelses- og sundhedskultur Skolen skal gennem projektdeltagelse afklare hvorvidt udvikling af særlige uddannelses tilbud som inkluderer kunst, musik og bevægelse til plejesektoren kan udnyttes kommercielt (IDV)</li> </ul> <p><b><u>3.3 Styrke skolens internationale profil</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Øge samarbejdet med internationale skoler og institutioner (partnerskaber)</li> <li>Øge antallet af mobiliteter for elever og medarbejdere (attraktiv skole)</li> <li>Øge antallet af internationale projekter, som skolen er en del af</li> </ul> <p><b><u>3.4 Konsolidere forskning og udvikling i en social- og sundhedsfaglig kontekst</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fremme fagligheden og kvaliteten i uddannelserne gennem forskning og udvikling (Forskningscenter for Uddannelse på SOSU-området (FoCuS)).</li> </ul>	

- Bidrage til forskningens udbredelse til flere social- og sundhedsskoler i landet med henblik på at styrke en bredere og fælles vidensbase, der kan højne uddannelsesstandarderne og praksis i hele sektoren

### Målindikatorer

#### Ad. 3.1

- Der igangsættes og gennemføres to konkrete tiltag, der mindsker skolens samlede klimaaftryk
- Der igangsættes mindst tre konkrete tiltag omhandlende bæredygtighed (indenfor skolens dedikerede verdensmål 3, 4, 13 eller 17) som medarbejdere og/eller elever på skolen er involveret i.

#### Ad. 3.2

- Der er igangsat en undersøgelse af, hvordan kunst og kultur kan have den mest positive effekt på både læring og for borgere i praksis, herunder udarbejdelse af en plan for, hvordan disse i øvrigt kan indgå i udviklingen af ny kursusaktivitet. (VEU)

#### Ad. 3.3

- Antallet af elever og medarbejdere på studierejser i udenfor Danmark er øget ift. 2023
- Skolen har indgået i eller initieret mindst et internationalt udviklings-/forskningsprojekt i 2024

#### Ad. 3.4

- Forskningsindsigter fra udviklingsprojekter præsenteres og diskuteres på skolen pædagogiske dage
- "Complementum": Beskrivelse af formål og tilgang til Co-teaching på Randes beskrives.
- "Nye didaktikere": Formål og tilgang til didaktisk On-boarding af nye undervisere på skolen beskrives
- FoCus skal bidrage til styrket nationalt engagement i SOSU – uddannelsesforskning:
  - Flere Sosu-skoler skal kobles på forskning i FoCus
  - Flere skal abonnere på nyhedsbreve



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øget antal deltagere i forsker/praktikernetværksmøder. Målet er deltagelse af mindst 40 personer fra skoler og praksis.</li> </ul>	
<b>Tema 4</b>	<b>Gennem økonomisk prioritering og styring understøttes skolens strategiske målsætninger og effektive drift</b>	Vægtes med samlet 16 %
<b>Indsatser, mål og målintikatorer</b>	<p><b><u>4 Økonomistyring som strategisk understøttende</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen foretager prioriteringer af driftsmæssige/aktivitetsmæssige og økonomiske forudsætninger, der understøtter skolens strategiske mål hen oven en intern treårig regnskabsperiode.</li> <li>• Skolen øger hyppigheden af den systematiske opfølgning på de aktivitetsmæssige og økonomiske forudsætninger.</li> <li>• Som led i aktiv økonomisk styring udvælges økonomiske fokusområder med særligt ledelsesmæssig bevågenhed, herunder projekter.</li> </ul> <p><b>Målintikatorer</b></p> <p><b>Ad. 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens bestyrelse har vedtaget et treårigt budget (2024-2026).</li> <li>• Fra medio 2024 er der foretaget månedlig budgetopfølgning på skolens økonomi på baggrund af Økonomis analyser af forventet regnskab, der bl.a. har baseret sig på uddannelsernes forventninger til kommende aktivitet.</li> <li>• Der har været udarbejdet udspecificeret rapportering i skolens SOSU BI/LeIf på udvalgte indtægts-/udgiftsområder, hvortil der har været tilknyttet en chef/leder som overordnet ansvarlig for budgetoverholdelse på respektive indtægts-/udgiftsområder.</li> <li>• Der er i 2024 implementeret en rapportering for budgetopfølgning på skolens projekter, hvad angår kroner og timer.</li> </ul>	

### Resultatvurdering og evaluering

Ved kontraktens udløb udarbejder direktøren en rapport, der beskriver realiseringen af de i resultatkontraktens angivne mål. Direktøren er selv ansvarlig for at dokumentere, hvorvidt kontraktens mål er opfyldt.

Kontrakten opgøres ud fra følgende vurderinger; Hvis målet er nået udmøntes 100%. Hvis målet er delvist nået og indsatsen dokumenteret udmøntes 75%. Hvis målet ikke er nået, men indsatsen dokumenteret udmøntes 50%. Hvis målet ikke er nået og indsatsen ikke udført udmøntes 0%.

Målopfyldelsen vurderes endeligt af bestyrelsen, efter at bestyrelsen og direktøren i fællesskab har bedømt målopfyldelsen. Vurderingen finder sted i marts 2024.

Der vil i kontraktperioden være en løbende dialog mellem aftalens parter med henblik på, at parterne er orienteret om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i september 2024.

Såfremt der indtræder sygdom, eller direktøren ophører i sin stilling, opgøres kontrakten til dato, og resultatet vurderes med henblik på at kunne tage stilling til resultatlønnens eventuelle udbetaling og størrelse.


### Kontraktændringer

Genforhandling / justering af kontrakten i kontraktperioden kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Efter enighed mellem parterne kan der i løbet af kontraktperioden tilføjes eller fjernes aktiviteter i forhold til det aftalte.

### Underskrift

Kontakten protokolleres på bestyrelsesmøde den 20. marts 2024

Randers, den (dato) 29/2-2024

  
Poul Sørensen  
Formand for bestyrelsen

  
Lisbeth Hvid Christensen  
Direktør