**FAGLIG LÆSEGUIDE**

Fag: Naturfag

Emne: Grundlæggende kemi

Underviser:

**Læseformål.**

Til din lærer

[Find aktiviteter HER](https://drive.google.com/file/d/11CGe_HmiPkIsfthlKzqOp3lPY_KXCAR0/view)

Før læsning – Gør din hjerne klar!

Du kan forklare, hvordan et atom er opbygget, hvad en iondannelse er, og hvordan atomerne søger sammen i en stabil forbindelse.

**Fagbegreber du skal lære:**

Atom, grundstof, molekyler, det periodiske system, kovalent binding, ioner, dubletreglen, oktetreglen.

**Udfyld VØL-Skema:**

Du skal udfylde første og eventuelt anden kolonne i VØL-skemaet.

**Læs og skriv**, læs s. 24 afsnittet om Atomer + det der står i margen.

Til din lærer

[Find aktiviteter HER](https://drive.google.com/file/d/1GO5Q1OSXVG5ZsSwW8buP1HrrPSyjoQt_/view)

Under læsning – Vær en aktiv læser!

Beskriv med egne ord;

Hvad er et atom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

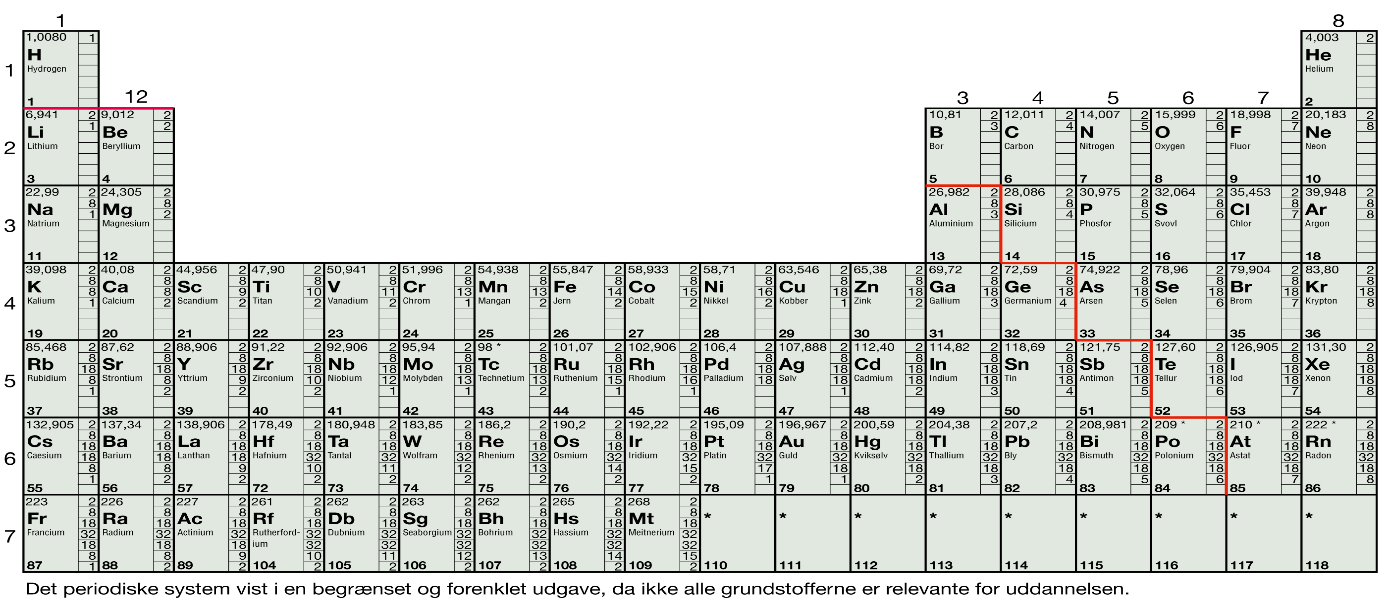
Hvad er et grundstof? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvad er molekyler? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Læs og skriv**, læs s. 24 – 28 og sæt ordene nedenunder korrekt ind på tegningen af det periodiske system.

  
  
Hovedgruppe, perioder, atomnummer, atommasse, kemiske symbol, kemiske navn.

**Læs og skriv**, læs s. 28 – 30 midt på grundigt. Skimmelæs s. 30 - 36

Forklar med egne ord hvad dubletreglen og oktetreglen er.

Dubletreglen er: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oktetregelen er: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forberedes nu, men deles med din sidemakker når du kommer i klassen igen.

* Forklar hvad en kovalent binding er
* Forklar hvad en ion er

Til din lærer

[Find aktiviteter HER](https://drive.google.com/file/d/1LuNQV7ILl0UvQfDl1OiKbE2pPEb8HMma/view)

Efter læsning – Få styr på din læring!

Udfyld resten af VØL-skemaet.

Stil uddybende spørgsmål på klassen.