**FAGLIG LÆSEGUIDE**

Fag: Dansk

Emne: Artikelanalyse

Underviser:



Til din lærer

[Find aktiviteter HER](https://drive.google.com/file/d/11CGe_HmiPkIsfthlKzqOp3lPY_KXCAR0/view)

Før læsning – Gør din hjerne klar!

**Se på artiklen:**

Er der foto, diagram eller tegning i artiklen?

Hvad ser det ud til at teksten handler om?

Hvorfor tror du det?

Hvor og hvornår er teksten trykt?

Hvem har skrevet teksten?

Til din lærer

[Find aktiviteter HER](https://drive.google.com/file/d/1GO5Q1OSXVG5ZsSwW8buP1HrrPSyjoQt_/view)

Under læsning – Vær en aktiv læser!

**Læs nu hele artiklen**

Er der i teksten ord eller udtryk du ikke forstår? Skriv dem her

|  |  |
| --- | --- |
| Svært ord / udtryk | Forklaring |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Skriv et resumé = en meget kort gengivelse af tekstens indhold (Hvem, hvad, hvor, hvornår, hvordan, hvorfor)

Hvor har skribenten sine oplysninger fra?

Det kan være direkte citat, hvor en persons ord gengives ordret (så er der citationstegn omkring) eller indirekte citat (så omtaler skribenten det, som en anden har sagt eller skrevet)

|  |  |
| --- | --- |
| Hvem citeres? | Hvilken forbindelse har vedkommende til tekstens emne? |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vælg i teksten et afsnit på ca. 20 linjer og marker de tre ordklasser f.eks. med hver sin farve | Hvor mange er  der i afsnittet? |
| Udsagnsord (verbum) |  |
| Navneord (substantiv) |  |
| Tillægsord (adjektiv) |  |

Er du i tvivl om ordklasserne og hvordan du genkender dem, kan du evt. se dette videoklip  <https://www.youtube.com/watch?v=GEvrlIKXN0U>

Hvordan er teksten, hvis der er mange udsagnsord, navneord eller tillægsord?

Hvem er tekstens målgruppe? Altså hvem vil afsenderen henvende sig til?

Til din lærer

[Find aktiviteter HER](https://drive.google.com/file/d/1LuNQV7ILl0UvQfDl1OiKbE2pPEb8HMma/view)

Efter læsning – Få styr på din læring!

Er det en god tekst eller ej?

Hvorfor mener du det?

Hvad, mener du, kunne gøre teksten bedre? Hvorfor?