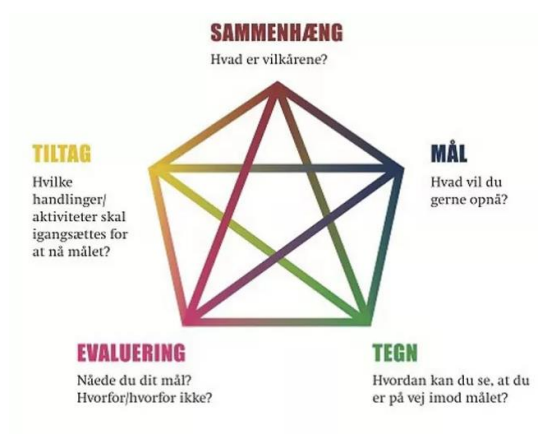


Beskrivelse af lokalt design for pædagogisk kompetenceudvikling

Alle designs for kompetenceudviklingsforløb beskrives i SMTTEmodellens struktur. Designet tilpasses løbende ud fra erfaringer fra afprøvningerne.



ELEMENTER	NOTER
<p>S – sammenhæng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvorfor skal der arbejdes med det? - Hvad er udfordringen? - Hvad er udgangspunktet, rammerne og vilkårene? - Hvad er deltageres behov? - Hvilke muligheder har vi og deltagerne? - Hvad er vores erfaringer? 	
<p>M – mål</p> <p>Hvad er det, der ønskes opnået? Målet skal være konkret og realistisk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad skal deltagerne have ud af den pædagogiske indsats? - Hvad er det konkrete, deltagerne skal opnå? - Er der en tidsramme? - Matcher målet de muligheder, vi har i dagligdagen? 	
<p>T – tegn</p> <p>Tegn er en beskrivelse og dermed en dokumentation af de synlige forandringer, som vi ønsker at se.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tegnene kan både være kvantitative og kvalitative. - Hvad skal vi holde øje med for at se, om vi nærmer os målet? - Hvad skal vi se, høre og opleve på vej mod, og når målet er nået – hvilke indikatorer skal vi have fokus på, og hvordan registreres disse? 	

<p>- Tegn skal være meget konkrete og målbare. Det er vigtigt, at vi aftaler, at det er de/det samme tegn, vi ser, hører eller mærker.</p>	
<p>T – tiltag Det helt konkrete, der skal planlægges, igangsættes og udføres for at målene nås? - Hvad skal vi sætte i gang for at bevæge os frem mod målet? - Hvad kræver det af deltagerne? - Hvem har ansvar for hvad, hvornår? - Hvilken pædagogisk tilgang benyttes? - Hvilke pædagogiske redskaber benytter vi?</p>	
<p>E – evaluering Her beskrives den udvikling eller proces, der er – eller har været i gang. - Hvad er der sket? - Hvor tæt er vi kommet for at opfylde målet? (vurdering) - Hvordan kan vi tage det næste skridt? - Hvordan skal det enkelte mål evalueres? - Hvilke værktøjer vil være velegnede til at evaluere de enkelte mål? - Hvem skal evaluere? - Hvornår skal der evalueres? - Hvordan skal evalueringen formidles og til hvem? - Hvilken ny indsigt har vi fået, og giver det anledning til ny indsats/nye mål?</p>	