

Runde 1: Identificering af pejlemærker for det gode kompetenceudviklingsforløb

Notér, hvad I finder vigtigt som pejlemærker for 'det gode kompetenceudviklingsforløb' (tænk i forskningsrapportens fund). Hvad er vigtige hensyn på alle organisatoriske niveauer? Beskriv 5-10 pejlemærker:

Runde 2: Omsætning af pejlemærker til egen organisation og udkast til struktur for lokalt design

Vælg og omsæt pejlemærker, der skal gælde for jeres organisations kompetenceudviklingsforløb. Notér dem her:

Beskriv kompetenceudviklingsforløbet her:

Struktur for lokalt design

| Aktivitet | Hvad er formålet med aktiviteten? | Hvilken type aktivitet er der tale om? | Hvem er facilitator for aktiviteten? | Hvem er deltagerne? | Hvad er rullet (forløbsbeskrivelse)? | Stikord til indhold i aktivitet |
|-----------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Runde 3: Deling og udforskning i organisationen af udkast til strukturer for lokalt design for kompetenceudvikling

Fortæl om jeres foreløbige struktur. Imens noterer gruppen i notatarket nedenfor.

Efter præsentationen gives feedback med afsæt i de 4 spørgsmål fra notatarket og skolens ønsker.

| Præsenterende skole | Det vil jeg gerne vide mere om | Det blev jeg inspireret af | Det undrer mig at... | Har de tænkt på...? |
|---------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Runde 4 : Justering og beskrivelse af struktur for lokalt design for kompetenceudvikling

Genbesøg jeres lokale struktur for kompetenceudviklingsforløb-design og kvalificér det ud fra runde 3

Struktur for lokalt design

| Hvem er facilitator for aktiviteten? | Hvem er deltagerne? | Hvad er rullet (forløbsbeskrivelse)? | Stikord til indhold i aktivitet |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |