

Bestyrelsesmøde tirsdag den 12. december 2023 kl. 16.00-19.00

Bestyrelsesmødet fandt sted på Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Afbud: Stinne Thorsen Kvorning, Else Søjmark

Senere fremmøde: Thomas Krarup (ankomst kl. 16.10)

Referent: Morten Lundholm

16.00	<p>1. Formalia</p> <p>Godkendelse af dagsorden og evt. tilføjelser.</p> <p>Indstilling</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen godkender dagsordenen.</p> <p>Bestyrelsen godkendte dagsordenen.</p>	PSJ
16.05	<p>2. Orientering fra formanden og øvrige bestyrelsesmedlemmer</p> <p>1. Velkommen til Michael Faust Horsbøl, ny repræsentant i bestyrelsen for Randers Kommune.</p> <p>2. Kort præsentation af bestyrelsen.</p> <p>Formanden bød velkommen til bestyrelsens tre nye medlemmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Michael Faust Horsbøl (repræsentant for Randers Kommune) Josefine Korsgaard Christensen (elevrepræsentant) Laura Aagaard Johansen (elevrepræsentant) <p>Kort præsentation af de på mødet tilstedeværende.</p> <p>Formanden orienterede bestyrelsen om igangværende dialog med skolens revisor omkring direktørens og chefernes resultatlønskontrakter. Orienteringen fik specifikt på kontakternes ambitionsniveau og lønrammens størrelse.</p>	PSJ/ alle
16.15	Orienteringspunkter	
16.15	<p>3. Orientering om finanslov 2024</p> <p>Finanslov 2024 er netop vedtaget.</p> <p>Det tidligere udsendte finanslovsforslag fra 31. august indeholdt PL-reguleringen på 4,4 % på undervisnings-, fællesudgift- og færdiggørelsestaxametret, mens bygningstaxametret opjusteredes med 12,4 %. Eneste takst, der er reduceret (bortset fra fuldt bortfald af færdiggørelsestaxameter på grundforløb, se nedenfor) er undervisningstakst for AMU, der reduceres med 7,56 %.</p>	JST/LHC

	<p>Den relativt markante p/l-regulering modsvarer af den aktuelt høje inflation, hvorfor betydningen for realkøbekraften vil være yderst usikker.</p> <p>Finansloven indeholder også endelig bortfald af færdiggørelsestaxameter på grundforløb som følge af trepartsaftalen om flere lærepladser og entydigt ansvar. Som erstatning herfor færdiggøres indfasning af praktikpladspræmien, således at den har fuld effekt i 2024. På baggrund af prognose for praktikpladspræmiefordeling for 2024 fra Danske SOSU-skolen kan Randers Social- og Sundhedsskole forvente af få udbetalt godt 1,645 mio. kr. (svarende til 3,94 % af puljen på 41,8 mio. kr.).</p> <p>Færdiggørelsestaxameteret efter gennemført grundforløb har været under trinvis aftrapning over nogle år. Hvor færdiggørelsestaxameteret automatisk udløstes ved elevens endte uddannelse, forudsætter udløsning af praktikpladspræmie derimod et effektivt samarbejde mellem skolen og kommunen. Det skyldes, at præmien <u>alene</u> udløses, såfremt aftale om oplæring (uddannelsesaftale) formaliseres, dvs. underskrives af kommunen, i tidsrummet efter eleven er startet på grundforløbet og før end eleven kvalificerer sig fra grundforløbet.</p> <p>Endelig forlænges udkantstilskud et år yderligere til også at gælde for 2024, samtidig med, at grundlagsåret uændret vil være 2020. Skolen vil således fortsat falde indenfor udmøntningskriterierne.</p> <p>Indstilling Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p> <p>Bilag 3.1 Notat om forslag til finanslov 2024 fra Danske SOSU-skoler</p> <p>OBS! Tekst i dagsordenspunktet er ikke længere gældende. AMU-taksten forventes hævet med lovændringsforslag fra regeringen. Samlet set vil der være en positiv P/L-regulering af alle takster (dvs. både EUD og AMU samt både undervisning, fælles og bygning).</p> <p>Baseret på det forventede elevtal i 2023, vil konsekvensen af fuld afvikling af færdiggørelsestaxameter på grundforløb over til fuld indfasning af praktikpladspræmien, alt andet lige, udgøre et bidrag på omkring -0,7 mio. kr. for skolen i 2023-prisniveau. En væsentlig udfordring i forhold til at opnå praktikpladspræmie er tidspunktet for elevens indgåelse af uddannelsesaftale. For at udløse præmie skal aftalen indgås hhv. <u>efter</u> elevens opstart på grundforløbet og <u>inden</u> eleven har afsluttet grundforløbet.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.</p>	
16.25	<p>4. Økonomi 2023</p> <p>Skolen forventer at gå ud af 2023 med et overskud på godt 1 mio. kr. Resultatet er fremkommet i et år med høj inflation, vigende elevoptag samt udgifter til akut opståede behov for bygningsrenovering (klimaskal).</p> <p>Indstilling Det indstilles, at bestyrelsen tager status og prognose for 2023 til efterretning.</p> <p>Bilag 4.1 Økonomistatus, december 2023 – notat</p>	JST

	<p>4.2 Økonomi – 3. kvartalsregnskab 2023 og forventet regnskab 2023 4.3 Aktivitetsoversigt, årselever – 3. kvartalsregnskab 2023 og forventet helårlig aktivitet</p> <p>Økonomichefen orienterede om 3. kvartalsregnskab 2023 samt forventet regnskab for 2023.</p> <p>Aktivitetsstatus: Den samlede forventede aktivitet i 2023 forventes at blive ca. 462 årselever. Det vil sige, omkring 3 årselever under budgetteret. Samlet set forventes en nedgang på omkring 35 årselever i forhold til den faktiske aktivitet i 2022.</p> <p>Økonomistatus: Trods høj inflation samt akutte bygningssskaber, der viste sig betydeligt mere omkostningsfulde end tidligere estimeret, udviser det forventede regnskab for 2023 et overskud på ca. 1,4 mio. kr.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og roste skolen for det positive årsresultat samt for god økonomistyring.</p>	
16.45	Beslutnings- og drøftelsespunkter	
16.45	<p>5. Budget 2024</p> <p>Der fremlægges et budget i balance. Balancen er på samme vis som tidligere fundet gennem tilpasning af drift og lønudgifter til forudsatte indtægter.</p> <p>Skolens ledelse er bevidst om bestyrelsens generelle tilgang til budgettering og regnskabsopfølgning, hvor opsavede midler anvendes til løbende at øge egenkapitalen. Denne tilgang er skolens ledelse naturligvis helt indforstået med.</p> <p>Efter dels rådgivning fra Deloitte v/ Jakob B. Ditlevsen i forbindelse med ordinær revision og dels set i lyset af potentielle investeringsmuligheder (f.eks. understøttelse af elever til øget gennemførelse, solceller på taget og energirenovering) og kommende investeringsbehov (computere og mobiler) foreslås, at bestyrelsen overvejer om en længere intern "regnskabsperiode" vil være relevant. En sådan kunne udmøntes ved at arbejde med treårige interne regnskabsperioder. Herved ville gives bedre muligheder for hensigtsmæssig praktisk og økonomisk planlægning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finansiering af større udgifter kan findes ved planlagte tilpasninger indenfor regnskabsperioden • Potentielle investeringer med korte tilbagebetalingstider kan umiddelbart realiseres • Færre "stop-and-go" dispositioner • Bedre forhandlinger med håndværkere, som ikke bliver (ligeså) afhængige af rullet i årsregnskabet. • Udskiftninger af udstyr kan gennemføres mere hensigtsmæssigt <p>Indstilling Det indstilles, at bestyrelsen tager aktivitetsforudsætninger og udkast til budget til efterretning og vedtager budget for 2024 samt drøfter potentialet i ændret intern regnskabspraksis, jf. ovenstående.</p> <p>Bilag 5.1 Budgetforudsætninger 2024 – notat</p>	JST

	<p>5.2 Aktivitetsforudsætninger for budget 2024 5.3 Budget 2024 samt budgetoverslagsår 2025-2026 5.4 Likviditetsbudget for 2024</p> <p>Økonomichefen præsenterede bestyrelsen for aktivitetsforudsætninger for 2024 samt udkast til budget for 2024.</p> <p>Aktivitetsforudsætninger: Skolens økonomi forventes i 2024 at blive udfordret af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsatte rekrutteringsudfordringer til skolens ordinære uddannelsestilbud • Fortsat nedgang i AMU-aktiviteten i kommunerne <p>På den baggrund budgetteres der i 2024 med en samlet aktivitet på ca. 451 årselever, hvilket svarer til omkring 10 årselever færre end den forventede aktivitet i 2023.</p> <p>Økonomi: Skolens budgetteres i 2024 med et budget i balance. Det samlede indtægtsgrundlag for 2024 forventes at ligge på ca. 60,1 mio. kr. De samlede forventede udgifter i 2024 forventes at være på ca. 59,9 mio. kr. Omkostninger til personale er stigende fra forrige år, hvilket hovedsageligt skyldes, at der oprustes med ekstra medarbejdere i skolens vejledning, hvilket muliggør læsning af flere SPS-timer samt styrkelse af elevunderstøttende initiativer ude i klasselokalet, der sigter mod at øge gennemførelsen på skolens uddannelser.</p> <p>Økonomichefen præsenterede desuden bestyrelsen for forslag om indførelse af interne treårige regnskabsperioder, der vil muliggøre mere langsigtet planlægning med at afholde udgifter til nye projekter og/eller initiativer, der ikke kan afskrives, men som over en flerårig periode forventes at generere øgede indtægter og/eller besparelser på skolen.</p> <p>Bestyrelsen tog aktivitetsforudsætninger og udkast til budget for 2024 til efterretning og godkendte budget 2024 med forventningen om, at skolen ser på mulighederne for potentiel forøgelse af AMU- og IDV-aktiviteten i forhold til det fremlagte budget. Endvidere godkendte bestyrelsen forslaget om at indføre interne treårige regnskabsperioder fra og med 2024. Det blev således godkendt, at bestyrelsen forelægges et nyt revideret treårigt budget (2024-2026) på det kommende bestyrelsesmøde i marts 2024. For god ordens skyld skal nævnes, at beslutningen om at indføre interne treårige regnskabsperioder ikke ændrer på den eksisterende praksis, hvor skolen aflægger eksternt regnskab årligt.</p>	
17.10	<p>6. Finansiell strategi 2024</p> <p>Jf. Bestyrelsens årshjul skal skolens finansielle strategi drøftes og vedtages på 4. kvartals bestyrelsesmøde.</p> <p>Forslag til tilrettet(/konsekvensrettet) finansielle strategi fremlægges på mødet. Behov for evt. justering af skolens finansielle beredskab drøftes forud for godkendelse af strategien.</p> <p>Indstilling Det indstilles, at bestyrelse godkender forslaget til revideret finansiell strategi for skolen.</p>	JST

	<p>Bilag</p> <p>6.1 Finansiell strategi 2024 (forslag til revidering pr. 12. december)</p> <p>Bestyrelsen godkendte den finansielle strategi for 2024.</p>	
17.20	<p>Pause</p>	
17.30	<p>7. Udbudspolitik på AMU 2024</p> <p>Jf. Bestyrelsens årshjul skal udbudspolitikken på AMU-området årligt vedtages på 4. kvartals bestyrelsesmøde.</p> <p>Ændringer i forhold til 2023-politikken fremhæves og gennemgås.</p> <p>Indstilling</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen vedtager skolens udbudspolitik på AMU-området for 2024.</p> <p>Bilag</p> <p>7.1 Udbudspolitik AMU 2024 Randers Social- og Sundhedsskole</p> <p>Direktøren skitserede ændringer i ny AMU-udbudspolitik i forhold til politikken sidste år.</p> <p>Bestyrelsen drøftede, at der vurderes at være efterspørgsel fra praksis efter blandt andet kurser i grundlæggende kompetencer (bl.a. matematiske færdigheder), i velfærdsteknologi og i kunstig intelligens. Det blev påpeget, at det kunne være værd for skolen at se ind i behovet for at tilrettelægge AMU-kurser, der klæder social- og sundhedsuddannede medarbejdere beskæftiget inden for det pædagogiske felt på med pædagogiske færdigheder. Endvidere blev det påpeget, at regionen udgør et i skrivende stund muligt uopdyrket område i forhold til praksisopklæring, hvor der (igen) kunne være interesse for uddannelse af egne social- og sundhedsassistenter.</p> <p>Bestyrelsen godkendte skolens udbudspolitik 2024 med de ovenstående fremhævede bemærkninger.</p>	LHC
17.35	<p>Øvrige orienteringspunkter</p>	
17.35	<p>8. Orientering om skolens optagstal 2023</p> <p>Skolens samlede optagstal i 2023 på tværs af uddannelser og forløbstyper er nær identisk med det totale elevoptag i 2022. Et niveau, der imidlertid er et stykke under niveauet i de forudgående to år (2020-2021).</p> <p>Der orienteres om skolens optagstal i 2023.</p> <p>Indstilling</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p> <p>Bilag</p> <p>8.1 Skolens elevoptag på grund- og hovedforløb 2020-2023</p> <p>Direktøren orienterede om udviklingen i elevoptag i 2023 sammenholdt med optaget i foregående år. Udviklingen på Grenaa-afdelingen blev fremhævet som et særligt opmærksomhedspunkt.</p> <p>Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.</p>	LHC

17.45	<p>9. Status og evaluering på Strategi 2023 – Vi sætter aftryk</p> <p>Der orienteres om status og evaluering af Strategi 2023 – Vi sætter aftryk.</p> <p>Indstilling Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p> <p>Bilag 9.1 Sammendrag på evaluering af Strategi 2023 Strategi 2023</p> <p>Direktøren orienterede om medarbejderinternatet, der fandt sted i dagene d. 30.-31. oktober.</p> <p>Under internatet blev skolens Strategi 2021-2023 evalueret blandt medarbejdere. Direktøren præsenterede bestyrelsen for nogle af medarbejdernes betragtninger. En fælles betragtning var, at strategien i form og indhold var for kompleks og ufokuseret. Trods en strategi, der ville mangt og meget, lyder konklusionen, at skolen er lykkedes flot med at igangsætte og realisere mange af de indsatser, der skitseres i strategien.</p> <p>Bestyrelsen var tilfreds med afrapporteringen af evaluering af Strategi 2021-23 og tager resultaterne af strategien efterretning.</p>	LHC
17.55	<p>10. Ny strategi</p> <p>Med afsæt i de dialoger, der fandt sted i forbindelse med bestyrelsesseminaret d. 1. november 2023, præsenterer direktøren bestyrelsen for forventede tematikker indeholdt i skolens nye strategi samt forslag til en ny struktur for det strategiske arbejde på skolen. Endvidere skitseres forslag til procesplan for det videre arbejde med udarbejdelsen af strategien.</p> <p>Indstilling Det indstilles, at bestyrelsen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Godkender ny struktur for skolens strategiske arbejde 2. Godkender procesplan for udarbejdelse af ny strategi. 3. Tager orienteringen om det igangværende arbejde med udarbejdelsen af ny strategi til efterretning 4. Godkender, at direktøren og chefgruppen arbejder videre med de skitserede tematikker for ny strategi <p>Bilag 10.1 Udkast til procesplan for udarbejdelse af ny strategi 10.2 Oplæg til tematikker i ny strategi</p> <p>Direktøren præsenterede bestyrelsen for udkast til ny vision for skolen. Udkastet til visionen lyder:</p> <p><i>Randers Social- og Sundhedsskole skaber et livligt studie- og læringsmiljø, der vækker elevernes nysgerrighed og lyst til læring og opdagelse. Vi danner og uddanner eleverne til at gøre en forskel for mennesker i en globaliseret verden gennem kritisk tænkning, kreativ problemløsning og meningsfuld kommunikation.</i></p>	LHC

	<p>På den baggrund modtog skolen følgende feedback vedrørende visionsudkastet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lav visionen mere kortfattet. Den skal være nem at huske. • Hvis "elever" nævnes i visionen, så nævn også "kursister". • Erstat formuleringen "gøre en forskel for..." med noget andet – eksempelvis: "...at arbejde for og med mennesker i..." • Skolens navn favner ikke det pædagogiske felt. Eventuelt kan det ekspliciteres i visionen, hvilke sektorer, som skolen hovedsageligt uddanner medarbejdere til, så det faglige sigte tydeliggøres <p>Direktøren præsenterede desuden bestyrelsen for forventede tematikker i ny strategi og anmodede om at arbejde mere agilt og dynamisk med den nye strategi ved ikke at sætte en bagkant for strategiens udløb, men i stedet løbende tilrette og kvalificere strategiske opmærksomhedspunkter efter behov og intention. Dette med øje for, at der i det uddannelsespolitiske felt sker meget i denne tid, hvilket kan skabe behov for revisioner i forhold til den retning, der sættes i ny strategi.</p> <p>Orienteringen fra direktøren omkring det igangværende arbejde med udarbejdelse af ny strategi blev taget til efterretning. Bestyrelsen godkendte, at direktøren og chefgruppen arbejder videre med formulering af Strategi 2024. Endvidere godkendte bestyrelsen den nye struktur for Strategi 2024 samt procesplanen for udarbejdelse af Strategi 2024.</p> <p>Det blev nævnt, at det af tidsmæssige årsager kunne vise sig nødvendigt at sende forslag til Strategi 2024 til høring i bestyrelsen, hvilket i så fald forventes at ske i løbet af februar 2024. Formandskabet vil sammen med direktøren i januar 2024 vurdere, om en eventuel høring er nødvendig.</p>	
18.10	Beslutningspunkter	
18.10	<p>11. Forslag til nyt fast dagsordenspunkt: "Nyt fra de eksterne samarbejdspartnere"</p> <p>I forbindelse med bestyrelsesseminaret d. 1. november 2023, bragte formanden på banen, at det kunne være hensigtsmæssigt, at der som en fast del af bestyrelsesmøderne fremadrettet indgår et orienteringspunkt med fokus på deling af strategisk betydelig information fra skolens eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Formanden foreslog, at der føjes et fast punkt til dagsordenen, hvor skolens eksterne samarbejdspartnere, som her repræsenteret i bestyrelsen, deler aktuel information med den øvrige bestyrelse og de tilfornordnede, således bestyrelsen løbende, rettidigt og systematisk kan gøre sig overvejelser omkring den strategiske tilgang til dialogen og samarbejdet med de for skolen eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Indstilling</p> <p>Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og vedtager forslaget om tilføjelse af nyt fast dagsordenspunkt med fokus på nyt fra de eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Bestyrelsen godkendte forslaget om at føje et nyt fast punkt til dagsordenen med fokus på nyt fra de eksterne samarbejdspartnere.</p>	PSJ
18.20	<p>12. Indsatsområder i direktørens resultatlønskontrakt 2024</p> <p>Med afsæt i det igangværende arbejde med udarbejdelse af ny strategi præsenterer direktøren overvejelser og forslag til indsatsområder i resultatlønskontrakt 2024.</p>	LHC/PSJ

	<p>Indstilling Det indstilles, at formandskabet bemyndiges til i samarbejde med skolens direktør at færdiggøre resultatlønskontrakt for 2024.</p> <p>Bilag 12.1 Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt</p> <p>Bestyrelsen bemyndigede formandskabet til at samarbejde med skolens direktør om færdiggørelse af resultatlønskontrakt for 2024.</p>	
18.30	Direktørens orientering	
18.30	<p>13. Væsentlige begivenheder</p> <p>13.1 Orientering om medarbejderinternatet d. 30.-31. oktober 2023 på Comwell Rebild Bakker</p> <p>13.2 Orientering om strategiske AMU-indsatser og -udfordringer på tværs af SOSU-skolerne.</p> <p>13.3 Orientering om, hvad der pt. fylder i det nationalpolitiske landskab samt lokalpolitisk med fokus på Randers som uddannelsesby.</p> <p>Direktøren orienterede om væsentlige begivenheder, heriblandt den nationalpolitiske opmærksomhed på den mulige oprettelse af en toårig erhvervs- og professionsrettet HPX-uddannelse (Højere Praktisk Eksamen), der sigter mod at øge søgningen mod erhvervs-, erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelserne for unge, der enten kommer direkte fra folkeskolen eller fra forberedende og specialiserede tilbud.</p> <p>Direktøren fremhævede vigtigheden i, at skolen allerede i 2024 står klar med en EUX Pædagogisk Assistentuddannelse som et godt alternativ til de gymnasiale uddannelser, der forventelig vil blive gjort sværere at blive optaget på og gennemføre som en konsekvens af Reformkommissionens anbefalinger.</p> <p>Slutteligt blev der talt om ambitionen i Randes Kommune om at sætte Randers på landkortet som en uddannelsesby. Som den eneste af de seks største byer i Danmark, har Randers pt. ingen universitetsinstitution i byen. Erfaringsmæssigt er et solidt udbud af uddannelser for et lokalområde forbundet med positive økonomiske effekter resulterende fra eksempelvis øget tilflytning til området, social mobilitet, tiltrækning af talenter og specialister til området, øget kulturel og social sammenhængskraft og diversitet, udvikling af byens rum og muligheder, med mere. Byrådet i Randers er indstillet på at trække området op gennem udvidelse af uddannelsesudbuddene i kommunen.</p>	LHC
18.40	<p>14. Nyt fra Børne- og Undervisningsministeriet</p> <p><i>14.1 Undersøgende tilsyn med bestyrelsesuddannelseskravet</i></p> <p>Skolen har på baggrund af de indkomne redegørelser fra bestyrelsesmedlemmerne udfyldt det omfattende spørgeskema med svarfrist i uge 44, som STUK udsendte i forbindelse med tilsynet. STUK har tilkendegivet, at besvarelsen er modtaget. Skolen afventer pt. at høre yderligere fra styrelsen angående konklusionen på det undersøgende tilsyn.</p>	LHC

	<p>14.2 Tildeling af tilskud til deltagelse i forsøgs- og udviklingsprojekt om indsatser til øget gennemførelse på social- og sundhedsuddannelserne</p> <p>UVM har afsat midler til at gennemføre et forsøgs- og udviklingsprojekt om indsatser til øget gennemførelse på SOSU-uddannelserne. Formålet med projektet er at opnå systematisk viden om, hvordan indsatserne virker i forskellige lokale kontekster. Skolen har tilmeldt sig projektet.</p> <p>Bilag</p> <p>14.1 Brev vedr. projekt om indsatser til øget gennemførelse på SOSU</p> <p>14. 1 Direktøren orienterede kort om status på det undersøgende tilsyn med bestyrelsesuddannelseskrevet. Formanden pointerede, at bestyrelsen fortsat har mulighed for bestyrelsesuddannelse.</p> <p>14.2 Direktøren orienterede om, at UVM har bevilget skolen det ansøgte projekt.</p>	
18.45	Afsluttende punkter	
18.45	<p>15. Eventuelt</p> <p>Det blev nævnt, at en af bestyrelsesmedlemmerne deltog i DEGs bestyrelseskursus d. 13. december.</p>	Alle
18.50	<p>16. Evaluering af mødet</p> <p>Herunder beslutning om, hvorvidt dele af dagsorden/referat er omfattet af tavshedspligt/ikke skal offentliggøres.</p> <p>Referatet er ikke omfattet af tavshedspligt og kan derfor offentliggøres.</p>	PSJ
18.55	<p>17. Punkter til næste bestyrelsesmøde (inkl. ekstraordinært bestyrelsesmøde) – d. 20. marts 2024 kl. 16.00-19.00</p> <p><u>1. Ordinært bestyrelsesmøde:</u> Ifølge årshjul</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årsregnskab og -rapport • Afrapportering af direktørens resultatkontrakt 2023 • Skolens kvalitetsrapport 2023 • Evaluering af bestyrelsesarbejdet 2023 <p>Øvrige punkter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studietur 2024 <p><u>2. Ekstraordinært bestyrelsesmøde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indtrædelse i bestyrelsen af nyt bestyrelsesmedlem på FOA-plads • Valg af ny bestyrelsesformand <p>Til dagsordenen d. 20. marts 2024 tilføjes desuden et punkt om Strategi 2024.</p> <p>I forhold til studieturen i 2024 blev det bekræftet, at bestyrelsen fortsat er indstillet på at afsætte fire dage (fra søndag til onsdag) til at rejse til Færøerne.</p> <p>Det blev aftalt, at skolen udsender en Doodle med datoforslag til afholdelse af turen i maj/juni 2024.</p>	PSJ

PENNEO

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet via Penneo™ sikker digital underskrift. Underskrivernes identiteter er blevet registreret, og informationerne er listet herunder.

“Med min underskrift bekræfter jeg indholdet og alle datoer i dette dokument.”

Else Søjmark

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 61eafd8d-5db1-437b-8a8c-8f92dfa2f901

IP: 80.162.xxx.xxx

2024-01-22 13:23:39 UTC



Laura Aagaard Johansen

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 7db5f7ce-7509-4fe6-8bce-38745e569784

IP: 62.198.xxx.xxx

2024-01-22 13:31:26 UTC



Christian Vrist Holm

Social- og Sundhedsskolen i Randers CVR: 29548145

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: acfbd25-4fbc-47a2-b9ef-2b6b5f5b3b0c

IP: 130.226.xxx.xxx

2024-01-22 13:36:18 UTC



Michael Faust Horsbøl

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 55994b94-9c9f-4979-9956-b4b9640abb18

IP: 62.198.xxx.xxx

2024-01-22 13:53:26 UTC



Stinne Thorsen Kvorning

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 91d5e43c-ca73-4844-85e8-ae759616ef15

IP: 87.49.xxx.xxx

2024-01-22 14:20:42 UTC



Lotte Helbo Kristiansen

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 5afaf393-73bd-41c2-a14b-d58d68c323ef

IP: 77.233.xxx.xxx

2024-01-22 16:25:32 UTC



Dette dokument er underskrevet digitalt via **Penneo.com**. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i denne PDF, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan kan du sikre, at dokumentet er originalt

Dette dokument er beskyttet med et Adobe CDS certifikat. Når du åbner dokumentet

i Adobe Reader, kan du se, at dokumentet er certificeret af **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>**. Dette er din garanti for, at indholdet af dokumentet er uændret.

Du har mulighed for at efterprøve de kryptografiske signeringsbeviser indlejret i dokumentet ved at anvende Penneos validator på følgende websted: **https://penneo.com/validator**

PENNEO

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende. Dokumentet er underskrevet via Penneo™ sikker digital underskrift. Underskrivernes identiteter er blevet registreret, og informationerne er listet herunder.

“Med min underskrift bekræfter jeg indholdet og alle datoer i dette dokument.”

Kirstine Kahr Kvorning

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 1334d4f9-48cf-417e-bd1f-c9bc4518cbfe

IP: 87.49.xxx.xxx

2024-01-22 16:34:37 UTC



Kirsten Holmgaard

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 2fc7315f-db53-4a93-8254-28f7486c98b3

IP: 92.246.xxx.xxx

2024-01-22 17:48:58 UTC



Anette Degn Larsen

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 43541863-6c92-4454-a2f0-fd0832bbde3a

IP: 91.144.xxx.xxx

2024-01-22 20:16:54 UTC



Poul Bak Søe Jeppesen

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: dcff355b-e13a-42f5-9b1f-045c3252adf1

IP: 85.191.xxx.xxx

2024-01-23 08:18:10 UTC



Josefine Korsgaard Christensen

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: 711f9db4-7162-4351-9f01-05ed000ee72c

IP: 80.161.xxx.xxx

2024-01-24 13:39:47 UTC



Niels Thomas Krarup

Underskriver

På vegne af: Randers Social- og Sundhedsskole

Serienummer: be77e8a7-6283-42a9-a3c1-47813b01058f

IP: 185.46.xxx.xxx

2024-01-29 11:33:34 UTC



Penneo dokumentnøgle: EQGXE-20V4F-QVZTG-3CSZA-PDT5W-XIE5U

Dette dokument er underskrevet digitalt via **Penneo.com**. Signeringsbeviserne i dokumentet er sikret og valideret ved anvendelse af den matematiske hashværdi af det originale dokument. Dokumentet er låst for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en betroet tredjepart. Alle kryptografiske signeringsbeviser er indlejret i denne PDF, i tilfælde af de skal anvendes til validering i fremtiden.

Sådan kan du sikre, at dokumentet er originalt

Dette dokument er beskyttet med et Adobe CDS certifikat. Når du åbner dokumentet

i Adobe Reader, kan du se, at dokumentet er certificeret af **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>**. Dette er din garanti for, at indholdet af dokumentet er uændret.

Du har mulighed for at efterprøve de kryptografiske signeringsbeviser indlejret i dokumentet ved at anvende Penneos validator på følgende websted: **https://penneo.com/validator**