

Afsnit 9: Demokrati i øjenhøjde

Præsentation af podcastafsnit:

Et vigtigt skridt mod dannelse og forståelse for vores samfund og demokrati, starter med at give børn medbestemmelse – og det er de særligt gode til i Hans Broges Parkens Børnehave, hvor Margit Hauge Johnsen er dagtilbudsleder.

Derfor er Helle og Ebru, som lige nu uddanner sig til pædagogisk assistent, taget på besøg i Hans Broges Parkens Børnehave for at lære mere om demokrati i øjenhøjde.

Her er der gode råd og kommentarer fra både børn og voksne.

Tilknyttet verdensmål: Verdensmål 16

Afsnittets relation til verdensmål 16:

Et vigtigt skridt mod dannelse og forståelse for vores samfund og demokrati starter ved at give vores børn medbestemmelse. I Dagtilbudsloven paragraf 7, stk. 4 står følgende: "Dagtilbud skal give børn medbestemmelse, medansvar og forståelse for og oplevelse med demokrati. Dagtilbud skal som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund.

Fag:

Pædagogik (PAU)

Niveau:

Hovedforløb

Forudsætninger:

Eleven skal have hørt podcastafsnittet "Demokrati i øjenhøjde".

Formål + kernestof:

Eleven kan reflektere over den pædagogiske sektors historie og betydning for dannelse og opdragelse, herunder demokrati og medbestemmelse.

Eleven kan reflektere over egen pædagogiske praksis som en velfærdsopgave, der er styret af politiske retningslinjer og beslutninger, udmøntet i lokale retningslinjer på regionalt niveau, kommunalt niveau og på institutions niveau

Eleven kan anvende viden om fællesskaber, inklusion og mangfoldighed til selvstændigt at understøtte sociale fællesskaber og inkluderende miljøer.



Afsnit 9: Demokrati i øjenhøjde

Øvelser:

A. Begrebsøvelse

Eleven skal til de nedenstående fem begreber skrive tre ting ned, som eleven kommer til at tænke på, når eleven læser begrebet. Det skal være elevens umiddelbare tanke/reaktion, der skal skrives ned.

- Medbestemmelse
- Selvstændighed
- Dannelse
- Fællesskab
- Børneperspektiv

B. Søgning

Herefter skal eleven søge begrebet på nettet og skrive den første linje ned, der står om begrebet.

C. Refleksions øvelse

Eleven svarer på følgende spørgsmål:

- Hvad er du så blevet klogere på ift. emnet demokrati i børnehøjde?
- Hvilken betydning har det for din rolle som pædagogisk assistent?

Supplerende materialer

[Demokrati og medbestemmelse i børnehøjde | emu danmarks læringsportal](#)

[Demokrati: Her må børn bestemme | BUPL](#)

[Demokrati i dagtilbud | EVA](#)

