

## Afsnit 8: Mødet med andre kan være udfordrende

### Præsentation af podcastafsnit:

Som både pædagogisk assistent, social- og sundhedsassistent og almindelig borger er egenskaber som nysgerrighed, tolerance og åbenhed ekstremt vigtige i mødet med andre.

Men nogle gange er det nemmere i teori end praksis – for mødet med mennesker der er fysisk, psykisk eller holdningsmæssigt anderledes end os selv kan skubbe til vores grænser.

Maria på 25 år og Stina på 34 år går begge på en social- og sundhedsskole, og de mødes i podcasten med Antoniett Pharao, som har muskelsvind.

Antoniett svarer ærligt på alle spørgsmål - fra sygdom og sex til livet med hjælpere og tanker om livskvalitet.

Vi skal også høre fra tidligere folketingspolitiker og nu stifter af foreningen brobyggerne Özlem Cekic. Hun har startet konceptet dialogkaffe op, og her mødes hun med mennesker, som hun er uenige med for at drikke en kop kaffe og tage en snak.

**Tilknyttet verdensmål:** Verdensmål 10

### Afsnittets relation til verdensmål 10:

Verdensmål 10 handler om mindre ulighed, om forståelse for andres forudsætninger og muligheder i tilværelsen. Det at møde en anden person, og måske en person, der har andre livsvilkår end sig selv, rummer en gensidig tillid til, at man vil hinanden det godt.

### Fag:

Kommunikation (PAU)

### Niveau:

Hovedforløb

### Forudsætninger:

At eleven har lyttet til afsnittet forud for undervisningen.

At eleverne har viden om generel kommunikationsteori, anerkendende kommunikation, non-verbal og verbal kommunikation.

### Formål + kernestof:

At eleven både reflekterer over egne faglige og personlige kompetencer i mødet med andre mennesker, samtidig med at eleven afprøver og øver disse kompetencer.

At eleven inviterer på "dialogkaffe på ny måde".

Eleven anvender viden om kommunikationsteori og metoder til at indgå i dialog og samarbejde med den pædagogiske målgruppe, pårørende, familie, kollegaer og andre fagpersoner. Eleven kan anvende viden om verbal og non-verbal kommunikation til at indgå i professionelle relationer med den pædagogiske målgruppe. Eleven kan anvende viden om betydningen af at kommunikere anerkendende i den professionelle relation og dialog med familie og pårørende.



## Afsnit 8: Mødet med andre kan være udfordrende

### Øvelser:

Det er vigtigt, at eleven ikke på forhånd har kendskab til hele øvelsen, hvilket betyder, at eleven først skal svare på opgave A før resten af opgaven afsløres.

Eleverne arbejder individuelt i denne øvelse.

### A. Refleksion

Eleven reflekterer over hvilket erhverv, eleven enten finder ubehageligt, usympatisk, uforståeligt at nogen vil have eller måske ulækkert.

Eleven skriver erhvervet op og laver en kort skriftlig begrundelse for hvorfor netop dette erhverv.

### B. Interview

Eleven skal lave en aftale om interview (dialog kaffe) med en fagperson, der har netop det erhverv, som eleven har valgt.

### C. Udarbejdelse af spørgsmål

Eleven udfærdiger en række spørgsmål, der skal ligge til grund for interviewet.

Spørgsmålene skal give eleven viden om, hvorfor fagpersonen har valgt erhvervet, være nysgerrig på sine egne udfordringer ift. faget (det skriftlige svar bør her bruges som udgangspunkt for elevens undren) samt søge generelt viden om faget.

### D.

Interview: eleven dokumenter interviewet med fx noter, film, fotos eller voice recording.

### E.

Efter interviewet udarbejder eleven en formidling med udgangspunkt i følgende:

- Refleksion over egne udfordringer; har noget ændret sig, hvilken betydning har mødet haft.
- Viden om erhvervet; hvilke fordomme blev gjort til skamme, hvilke blev indfriet, hvad var nyt ift. erhvervet/jobindhold osv.

### Supplerende materialer:

[Karl Tomms spørgsmålstyper](#)

[Brobyggerne - Center for Dialogkaffe, hjemmeside.](#)

Center for Dialogkaffe har udviklet et spil, som bestilles hjem. Pris kr. 249,-  
<https://brobyggerne.dk/vare/brobyggerspil/>

Her trænes samtalen, hvor intet er rigtigt eller forkert, og hvor der deles holdninger og meninger, så vi bliver klogere på hinanden.

Bruges til dialog i grupper, som aktivitet på 30 min. til 2 timer.

