

Afsnit 8: Mødet med andre kan være udfordrende

Præsentation af podcastafsnit:

Som både pædagogisk assistent, social- og sundhedsassistent og almindelig borger er egenskaber som nysgerrighed, tolerance og åbenhed ekstremt vigtige i mødet med andre.

Men nogle gange er det nemmere i teori end praksis – for mødet med mennesker der er fysisk, psykisk eller holdningsmæssigt anderledes end os selv kan skubbe til vores grænser.

Maria på 25 år og Stina på 34 år går begge på en social- og sundhedsskole, og de mødes i podcasten med Antoniett Pharao, som har muskelsvind.

Antoniett svarer ærligt på alle spørgsmål - fra sygdom og sex til livet med hjælpere og tanker om livskvalitet.

Vi skal også høre fra tidligere folketingspolitikker og nu stifter af foreningen brobyggerne Özlem Cekic. Hun har startet konceptet dialog kaffe op, og her mødes hun med mennesker, som hun er uenige med for at drikke en kop kaffe og tage en snak.

Tilknyttet verdensmål: Verdensmål 10

Afsnittets relation til verdensmål 10:

Verdensmål 10 handler om mindre ulighed, om forståelse for andres forudsætninger og muligheder i tilværelsen. Det at møde en anden person, og måske en person, der har andre livsvilkår end sig selv, rummer en gensidig tillid til, at man vil hinanden det godt.

Fag:

Pædagogik (PAU)

Niveau:

Hovedforløb

Forudsætninger:

At eleven har lyttet til afsnittet forud for undervisningen

At eleverne har været i mindst én oplæringsperiode.

Formål + kernestof:

At eleven kommer til at reflektere over sin egen faglige og personlige kompetencer i mødet med andre mennesker. At eleven reflekterer over hvordan praksis både kan skabe og støtte eller hæmme børnefællesskaber.

Eleven kan etablere relationer i arbejdet med den pædagogiske målgruppe samt reflektere over den professionelle ansvar for anerkendelse i samspillet og samværet.

Eleven kan anvende viden om fællesskaber, inklusion og mangfoldighed til selvstændigt at understøtte sociale fællesskaber og inkluderende miljøer.



Afsnit 8: Mødet med andre kan være udfordrende

Øvelser:

A. Individuel refleksion over egen mestring i anerkendelsen:

I forhold til den norske psykolog Anne-Lise Løvlie Schibbyes teori om anerkendende relationer, fordrer anerkendende relationer følgende mestringer:

At lytte
At forstå
At acceptere
At tolerere

- Reflektér over hvilke af de fire mestringer du finder naturlig, og hvilke du udfordres i?
- I hvilke situationer er det let, og i hvilke situationer er det svært at mestre dem?
- Har du oplevet kollegaer, hvor du har tænkt de ikke besidder en af mestringerne?
- Har du oplevet ikke at blive anerkendt i din praktikoplæring?

B. Gruppe arbejde.

Refleksion over oplæringsinstitutionens rammer og pædagogiske muligheder ift. at være inkluderende og mangfoldig.

Dialogkort kan findes på EMU, dagtilbud, børn i udsatte positioner, Viden og inspiration, Fri for Mobberi:

https://www.friformobberi.dk/wp-content/uploads/2022/11/1669_Dialogkort_148x105.pdf

Supplerende materialer:

[Video af: "Et inkluderende grundsyn i praksis "Udvikling i fællesskaber"](#)

[Bedre børnemiljø, EMU](#)

[PDF: Skab rum der virker](#)

