

## Afsnit 3: Klædt på til livet

### Præsentation af podcastafsnit:

Hvis vi skal passe på klimaet, så skal vi forbruge mindre helt generelt. Men hvorfor køber vi ofte billigt – og ikke bæredygtigt tøj? Og hvorfor tager vi hele tiden de forkerte valg, når vi godt ved, hvad man 'bør' gøre, hvis man skal passe på klimaet?

Svaret finder vi i socialpsykologien, teorier om identitetsdannelse samt kognitionspsykologi.

**Tilknyttet verdensmål:** Verdensmål 12

### Afsnittets relation til verdensmål 12:

Verdensmål 12 handler om at sikre et ansvarligt forbrug af jordens knappe ressourcer og styrke bæredygtige produktionsformer uden at gå på kompromis med en anstændig levestandard.

En reduktion af klimaaftrykket kan opnås ved at nedsætte forbruget af materielle goder, fokusere på genbrug og samtidigt skabe produktionsveje, der er bæredygtige og effektive. Dermed sikres en bæredygtig udvikling og økonomisk vækst.

### Fag:

Psykologi

### Niveau:

C

### Forudsætninger:

For at eleverne kan lave øvelserne til podcasten, er det en fordel, hvis de har et grundlæggende kendskab til kognitiv psykologi, evolutionspsykologi og socialpsykologi.

### Formål + kernestof:

Formålet med øvelserne er, at elever får mere indgående viden om, hvordan holdninger skabes og forandres, og hvorfor disse forandringer er så svære at skabe. Formålet knytter sig altså dels til en almen viden om emnet og dels til den selvindsigt, dette kan medføre.

Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst.

Eleverne skal kunne vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger.



## Afsnit 3: Klædt på til livet

### Øvelser:

#### A. Hvad danner baggrund for vores holdninger og vaner?

Teori og øvelser om holdningers tre komponenter. Hvorfor er holdninger så svære at ændre? Hvad betyder følelser? Og hvad betyder vores sociale relationer, hvis vi skal skabe holdningsændringer?

#### B. Dilemmaspil om forholdet mellem holdninger og handlinger.

Herunder kan mere teori om de psykologiske barrierer fra podcasten inddrages.

#### C. Teori og øvelser om kognitive biases

#### D. Teori og øvelser om nudging

Hvordan kan man hjælpe adfærdsændringer på vej?

#### E. Klimaangst?

Hvilke faktorer har betydning for, om vi er bange for fremtidens klimascenarie? Teori og øvelser om optimistisk og pessimistisk forklaringsstil.

### Supplerende materialer

Diverse grundbøger til psykologi C

<https://www.linkedin.com/pulse/b%C3%A6redygtighed-klimakrisen-5-barrierer-der-st%C3%A5r-i-bjarn%C3%B8-rasmussen/?originalSubdomain=dk>

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/klimastrejke-kan-flytte-holdninger-mest-af-alt-din-egen>

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/nudging-er-ikke-kaerlige-puf>

<https://videnskab.dk/kultur-samfund/klimaangst-her-er-forskernes-raad-til-at-faa-haabet-tilbage>

<https://emu.dk/verdensmaal>

