

Afsnit 2: Sandheden om falske nyheder

Præsentation af podcastafsnit:

En ny undersøgelse peger på, at unge helst vil have deres nyheder gennem sociale medier som Tik Tok og Facebook. Men det er ikke altid til at gennemskue, hvad der er rigtigt og forkert, når man får sin viden om verdenen på sociale platforme. Frie medier og en åben, fælles samfundsdebat er forudsætninger for at have et demokrati og stærke institutioner, og derfor er det et problem, når den fælles samtale udfordres af begreber som fake news og digitale ekkokamre.

Professor Vincent Hendricks giver os sandheden om falske nyheder, mens Klara og Astrid fra Paderup Gymnasium fortæller om nyheder i deres hverdag samt deltager i en skæv gættekonkurrence med både sande og falske nyheder.

Tilknyttet verdensmål: Verdensmål 16

Afsnittets relation til verdensmål 16:

Verdensmål 16 handler om, at alle skal kunne leve trygge og fredelige liv i inkluderende samfund, hvor der er tillid mellem borgere, institutioner og politikere. Denne tillid, som vores demokrati er opbygget af, kan blive truet og brudt af for eksempel falske nyheder, og derfor er det vigtigt at have viden om emnet og dets betydning.

Fag:

Historie (STX)

Niveau:

A

Forudsætninger:

Eleverne skal være sporet ind på FN's verdensmål og specifikt verdensmål 16 og emnet kildekritik.

Formål + kernestof:

At give eleverne indblik i vigtigheden af at forholde sig kritisk og analytisk til de forskellige kilder, de gør brug af. At eleverne kan anvende en metodisk-kritisk tilgang til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie.

Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv.



Afsnit 2: Sandheden om falske nyheder

Øvelser:

Eksempler på fake news

- A. Find eksempler på fake news på nettet
- B. Diskutér, hvordan man afslører at det er fake news.

Faren ved fake news

- A. Hvad er risikoen ved fake news?
- B. Kom med eksempler.

Kildekritik vs. fake news

- A. Hvordan kan man tjekke om noget er sandt eller falskt?
- B. Kom med flere bud end Vincent Henricks. Tænk på de kildekritiske begreber fra historiefaget. Hvilke begreber er relevante i forhold til fake news.

Kildekritik-plakat

- A. I grupper laves en plakat, hvor de kildekritiske begreber, der er relevante i forhold til fake news, illustreres eller forklares. Der skal tænkes både i lækkert design, grafisk flair og pædagogisk formidling.
- B. Afstemning til sidst. Hvilke plakater er bedst? Hvorfor vandt den?

Supplerende materialer:

<https://emu.dk/htx/studieomraadet/informationssoegning/kildekritik-paa-nettet>

<https://www.dr.dk/nyheder/viden/tech/forsker-stil-krav-til-sociale-medier-mod-fake-news#!/>

<https://ritzau.com/fake-news-kontra-trovaerdige-nyheder/>

Video om Verdensmål 16 - https://youtu.be/wk3aR_0nWO

