

Indsats 5: Værdiskabende aktivitet for børn og ældre

Underviservejledning

Eleverne på Grundforløb 1 planlægger aktiviteter for børn og ældre, som kommer på skolen en formiddag. Indsatsen indgår i forløbet 'Værdiskabende oplevelser'.

På dette tidspunkt har eleverne valgt uddannelsesretning, og har ligeledes søgt optagelse.

Eleverne skal i samarbejde med hinanden lave nogle værdiskabende aktiviteter som passer til den målgruppe, de har valgt.

De skal lave aktiviteterne ud fra aktivitetshjulet, så de dermed får skabt nogle refleksioner ud fra de ideer de måtte have.

Underviser tager kontakt til et plejecenter i kommunen, samt til en daginstitution med en storbørnsgruppe. Underviser afholder møde med plejecenteret eller daginstitutionen, for at få besøget planlagt. Evt. Kan der være tale om, at der er flere borgere fra flere institutioner der bliver kontaktet. Det kommer an på skolens netværk.

Eleverne skal lave en indbydelse til daginstitution og plejecenter, og skal så vidt det er muligt finde en repræsentant der kan aflevere den personligt. Underviser er tovholder i forhold til antallet der kommer på besøg.

Eleverne skal handles ind, så der kan serveres formiddags mad og kaffe, boller, saft og frugt.

Store lokaler og køkken skal bookes til dagen, samt dagen forinden, så eleverne kan bage boller, dække bord, opstille aktiviteterne m.v.

Forberedelse til aktivitet på skolen

Som forberedelse til besøg fra henholdsvis børne- og ældreområdet afholdes der et kort oplæg omkring kommunikation og målgrupper.

Eleverne har tidligere i deres forløb stiftet bekendtskab med kommunikationsmodeller i både dansk og erhvervsfag. Formålet med oplægget er at give eleverne en opmærksomhed på deres egen rolle i kommunikation og deres måde at formidle en aktivitet på.

Oplæg

PowerPoint om fokuspunkter i forbindelse med udvikling af aktiviteter

Formidling:

https://sosuranders.dk/media/4525/eud_gf1_formidling_vaerdiskabende-oplevelser.pptx