

Indsats 3: Skab en institution

Underviservejledning

Indsatsen indgår i forløbet 'Skab en institution' og forløber over ca. 8 dage. Eleverne arbejder i grupper. Grupperne skal være inddelt i forhold til den uddannelse, den enkelte elev forventer at påbegynde.

Eleverne skal i forbindelse med opgaven ombygge en institution. Det der er vigtige i arbejdet med at skabe en institution er, at eleverne skal medtage et bruger-, pårørende-, arbejds- og sundhedsperspektiv.

Hver dag får grupperne et oplæg om fx arbejdsmiljø, kommunikation, dokumentation etc. Ud fra dagens oplæg, skal grupperne arbejde med deres institution. Med baggrund i dagens oplæg skal grupperne arbejde ud fra: Hvordan vil have det i forhold til brugergruppen/arbejdsmiljø/indretning/etc.

Underviseren skal støtte den enkelte gruppe i at inddrage alle forskellige perspektiver opgaven kalder på. Underviseren skal stille spørgsmål der får grupperne til at reflektere over deres valg. Grupperne skal kunne begrunde deres valg.

Det færdige produkt skal præsenteres for underviser og holdkammerater. Under præsentationen skal grupperne argumentere i forhold til deres valg og dispositioner. Fremlæggelsen skal bedømmes hvor gruppeprocessen ligeledes indgår i bedømmelsen.

Oplæg

Nedenstående PowerPoint har fokus på arbejdet i institutionen i forhold til samarbejde, faglig dokumentation og konflikthåndtering.

Arbejdsplads og samarbejde

https://sosuranders.dk/media/4526/eud_gf1_arbejdsplads-og-samarbejde_skab-en-institution.pptx

Faglig dokumentation

https://sosuranders.dk/media/4527/eud_gf1_dokumentation_skab-en-institution.pptx

Konflikthåndtering

https://sosuranders.dk/media/4523/eud_gf1_konflikthaandtering_skab-en-institution.pptx

Opgave

Følgende case og opgave er det grupperne arbejder ud fra. Ligesom der er støttespørgsmål til eleverne, der lægger sig op ad de oplæg eleverne får.

Case

Den lokale skole samt SFO'en har stået tom i de sidste 2 år. SFO'en havde deres egne bygninger på skolens grund, der ligger lidt tættere op af legeplads og udeområdet end skolen gør.

Skolens elever har fået en flot ny skole med en ny SFO, der er bygget lige ved siden af den gamle skole.

Den nye og gamle skole har fælles arealer. På den gamle skole var der både en fodboldbane, en tennisbane samt en ret kedelig legeplads. Legepladsen bestod af et par gynger, sandkasse, Moon-Car bane, stor bred rutsjebane, som eleverne tit brugte til at lege fangelege på.

Der var også et lille skur der både fungerede som opbevaring af Moon-Cars og som "hestestald".

Eleverne, især pigerne, elskede at lege i deres "stald", hvor deres kæpheste boede. En af fædrene havde bygget to heste i træ, som stod "opstaldet" i stalden. Den havde både manke og hale.

Både skolen og SFO delte legepladsen, men bålstedet blev mest brugt i SFO og ikke så ofte i undervisningen. Desværre var det et åbent bål sted, så når det regnede eller sneede, kunne bålstedet ikke bruges.

I frikvarterne måtte eleverne gerne bruge fodboldbanen.

Eleverne må stadig gerne benytte både den gamle legepladsen, bålstedet og fodboldbanen.

Da man byggede den nye skole, byggede man en ny legeplads, hvor man prioriterede små "rum" i underrummet. Fx har man lavet en lille afdeling, hvor der er køkken, en afdeling med butik, en afdeling med borde og bænke, en forhindringsbane, hoppepude, klatretårn med meget lang rutsjebane, og ikke mindst en afdeling med almindelig gynges og en kæmpe gynges.

For at støtte bevægelse i undervisningen og idrætstimerne byggede man også en atletikbane og et område med udendørs fitness.

Den gamle skole fremstår nu forladt og tom, står slidt og forfalder mere og mere. Både elever, lærere og forældre synes, at den gamle skole er en "skræmsel", sammenlignet med den nye flotte og moderne skole og SFO.

Derfor har kommunen nu besluttet at bygge den gamle skole om til et plejecenter og den del af den gamle skole, der var SFO, skal bygges om til en børnehave.

Kommunen har søgt fonde og fået en hel del midler til at ombygning af både skolen og SFO'en. Så derfor er budgettet højt ift. det, kommunen plejer at kunne budgettere med i ombygningssager andre steder i kommunen.

Opgave:

Jeres opgave bliver nu at komme med forslag til ombygningen. I skal vælge at arbejde enten med:

Ombygningen af skolen til et plejecenter.

eller

Ombygningen af SFO'en til en børnehave.

Konkret går opgaven ud på:

I skal komme med forslag til både de fysiske rammer men især også de psykiske rammer til et nyt plejecenter/børnehave.

De fysiske rammer på et plejecenter:

Hvordan vil I indrette et plejecenter

Hvilke "rum" er vigtige og centrale?

Hvilke muligheder skal der være og hvorfor? (fx skal der være svømmehal? Og hvorfor)

Hvordan skal borgernes stuer indrettes.

Hvordan ser spisesalen ud - er der en spisesal...

Skal personalet have en personalestue? Hvorfor og hvordan skal den se ud? Og hvor skal den ligge fysisk?

Skal borgerne have adgang til terrasser fra deres bolig?

Skal der være plads til overnattende gæster?

Skal der være en have?

Skal alle borgere kunne komme på og bo på jeres plejecenter? Er der adgangsbegrænsninger?

Skal der være et drivhus eller væksthuse?

Skal der være et køkken?

De psykiske rammer i et plejecenter:

Hvordan skal der ydes omsorg på jeres plejecenter.

Borgernes mulighed for selv at bestemme deres menu!

Hvordan skal kommunikationen være mellem borgerne og personalet?

Hvilke kompetencer skal man have for at være ansat på jeres plejecenter?

Hvem skal stå for indkøb - skal man købe økologisk eller ej?

Må man ryge på jeres plejecenter?

De formelle og uformelle normer?

Er der mulighed for at have husdyr?

Hvordan er rammerne om måltiderne?

Hvordan skal der dokumenteres på jeres plejecenter? Hvor meget og hvordan?

Hvilken selvbestemmelse har borgeren for hvornår han/hun vil i bad, ud på tur eller spise?

Hvor rummelig skal plejecenteret være som arbejdsplads; tørklæde, homoseksuelle, mand/kvinde, anden etnisk dansker, tatoveringer og piercing.

Skal der være en bestemt døgnrytme, borgerne skal følge? Må man spise når man vil, må man gå i seng når man vil osv....

Hvem skal ansætte personalet

De fysiske rammer i en børnehave:

Hvordan vil I indrette en børnehave?

Hvilke "rum" er vigtige og centrale?

Hvilke muligheder skal der være og hvorfor? (fx skal der være en hal? Og hvorfor/hvorfor ikke)

Hvordan tænker I de forskellige rum kan indrettes og hvordan tænker I de skal bruges?

Hvordan og hvor skal børnene spise?

Skal der være et køkken og hvorfor?

Hvordan skal en garderobe se ud?

Hvordan indrettes der med mulighed for at arbejde med it i børnehøjde - skal der være it i en børnehave?

Hvordan skabes der mulighed for vild leg indendørs?

Hvordan skabes der mulighed for at børnene kan være sig selv?

Hvordan indrettes en legeplads hvor børnene kan lege vilde lege og stille lege.

Skal der være mulighed for at lege med vand udendørs?

Skal der være en urtehave?

De psykiske rammer i en børnehave:

Hvordan ydes der omsorg i jeres børnehave?

Hvordan gives børnene mulighed for selvbestemmelse - hvor meget kan og skal børn egentlig bestemme?

Hvordan foregår spisningen, er der fælles mad?

Skal personalet spise sammen med børnene?

Skal der være en madpolitik.

Hvordan tilrettelægges en dag?

Skal der være en fast struktur?

Må personalet kysse børnene?

Hvem ansætter personalet?

De formelle og uformelle normer?

Skal alle børn have mulighed for at gå i jeres børnehave?

Skal forældrene have lov til at deltage i dagligdagen?

Hvilke kompetencer skal man have for at være ansat i jeres børnehave?

Hvordan skal et forældresamarbejde være.?

Hvor meget skal forældrene kunne bestemme i dagligdagen?

Hvordan dokumenteres der i jeres børnehave; hvor meget og hvordan?

Hvilke muligheder skal der være for pauser?

Hvor rummelig skal børnehaven være som arbejdsplads; tørklæde, homoseksuelle, mand/kvinde, anden etnisk dansker, tatoveringer og piercinger.

Skal børnene have selvbestemmelse ift. at være ude og inde

Må børnene selv bestemme hvor meget de bruger Ipads?