

# Indsats 2: Besøg fra praksis

## Underviservejledning

For at eleverne på Grundforløb 1 bliver klædt på til at kunne tage et kvalificeret uddannelsesvalg skal de have besøg fra praksis. De skal have besøg af Social- og Sundhedshjælper der er ansat i kommune, en Social- og Sundhedsassistent der er ansat i regionen og Pædagogisk assistenter der er ansat i daginstitution og i specialområdet. Indsatsen indgår i forløbet 'Samfundsforhold'.

Uddannelsesleder står for at koordinere besøgene og får lavet aftaler, samt en erkendtlighed til praksis.

Eleverne på Grundforløb 1 skal forberede spørgsmål til dem der kommer fra praksis, disse skal sendes til praksis minimum en uge før besøget.

Endvidere skal eleverne klædes på til besøget. Eleverne orienteres om at det forventes at de er aktive deltagende, hvilket vil betyde at de er spørgende og deres fokus udelukkende er på oplægsholderne fra praksis.

Spørgsmålene kunne være:

*Hvordan skiller du dit arbejde og dit privatliv i forhold til de ting du kan opleve på dit arbejde?*

*Oplever I at I har tid til at nå alle jeres opgaver?*

*Oplever I at det er et psykisk hårdt arbejde?*

*Til SSA. Hvordan ser en dagligdag ud for dig?*

*TIL PAU. Hvordan ser en dagligdag ud for dig?*

*TIL PAU: Oplever du, som pædagogisk assistent, at der er forskel på den måde du bliver behandlet dit arbejde i forhold til pædagoger?*

*Kan det give udfordringer at arbejde i psykiatrien, hvis man er et følsomt menneske? Og hvis ja, hvilke redskaber eller metoder er der så til at håndtere at det ikke påvirker en?*

*Hvad du for at skabe en god stemning i hverdagen? – Både børn, borgere og kollegaer*

*Kan man mærke forskel på arbejdsopgaverne som pædagogisk assistent og pædagog*

*SSH og SSA – eksempler på, hvordan de arbejder tværfagligt?*

*PAU: Hvis man som pædagogisk assistent observerer, at et barn har nogle udfordringer, hvad gør man så?*

*Hvorfor har du valgt at arbejde på et sygehus fremfor et plejehjem?*

*Hvilken vej har du taget for at blive SSA?*

*Hvilken afdeling på sygehuset arbejder du på? – Og hvad laver du?*

De ansatte i praksis skal forberede et oplæg på baggrund af de spørgsmål eleverne har og andet de finder vigtigt. Oplægget skal have en længde på 20 min fra hver.

## Dagsorden for besøg fra praksis

**Inden besøget** arbejdes der i undervisningen med at forberede spørgsmål, eleverne gerne vil stille de besøgende fra praksis.

**Under besøget** har hvert område en halv time, som består af et oplæg på max 20 minutter om det enkelte område, samt 10 minutter til spørgsmål.

Eleverne stille spørgsmål, som de har forberedt på forhånd.

- Kort om hvorfor du valgte dette erhverv?
- Hvem er de børn/unge eller voksne du arbejder med?
- Hvad består dit daglige arbejde i?
- Hvordan er samarbejdet i den institution du arbejder i?
- Er der tværfagligt arbejde, og i fald hvad består det af?
- Hvad er udfordrende i dit arbejde?
- Hvad er givende i dit arbejde?
- Hvad ville du forvente af eleverne som ny kollega?

Dagen fordeler sig således:

10.45 – 11.45: Fortællinger fra PA Specialområdet samt PA Dagtilbud

12.15 – 12.45: Fortællinger fra SSA/SSH fra kommunal praksis

12.45 – 13.15: Fortællinger fra SSA Regionshospitalet Randers

- Der indlægges pauser efter dagsformen 😊

**Efterfølgende** arbejder eleverne med dagens indtryk:

- Individuel refleksion:
  - o Hvad er det vigtigste, du har fået med fra dagens oplæg?
  - o Hvordan har dagens oplægsholdere påvirket din indstilling til dit kommende arbejde?
- Fælles opsamling