



RANDERS SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLE
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 457

Trivselsindeks:	81 [LG 77]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [85]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [70]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med ”*”. Svarmuligheden ”Ved ikke” er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal ”ved ikke” svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

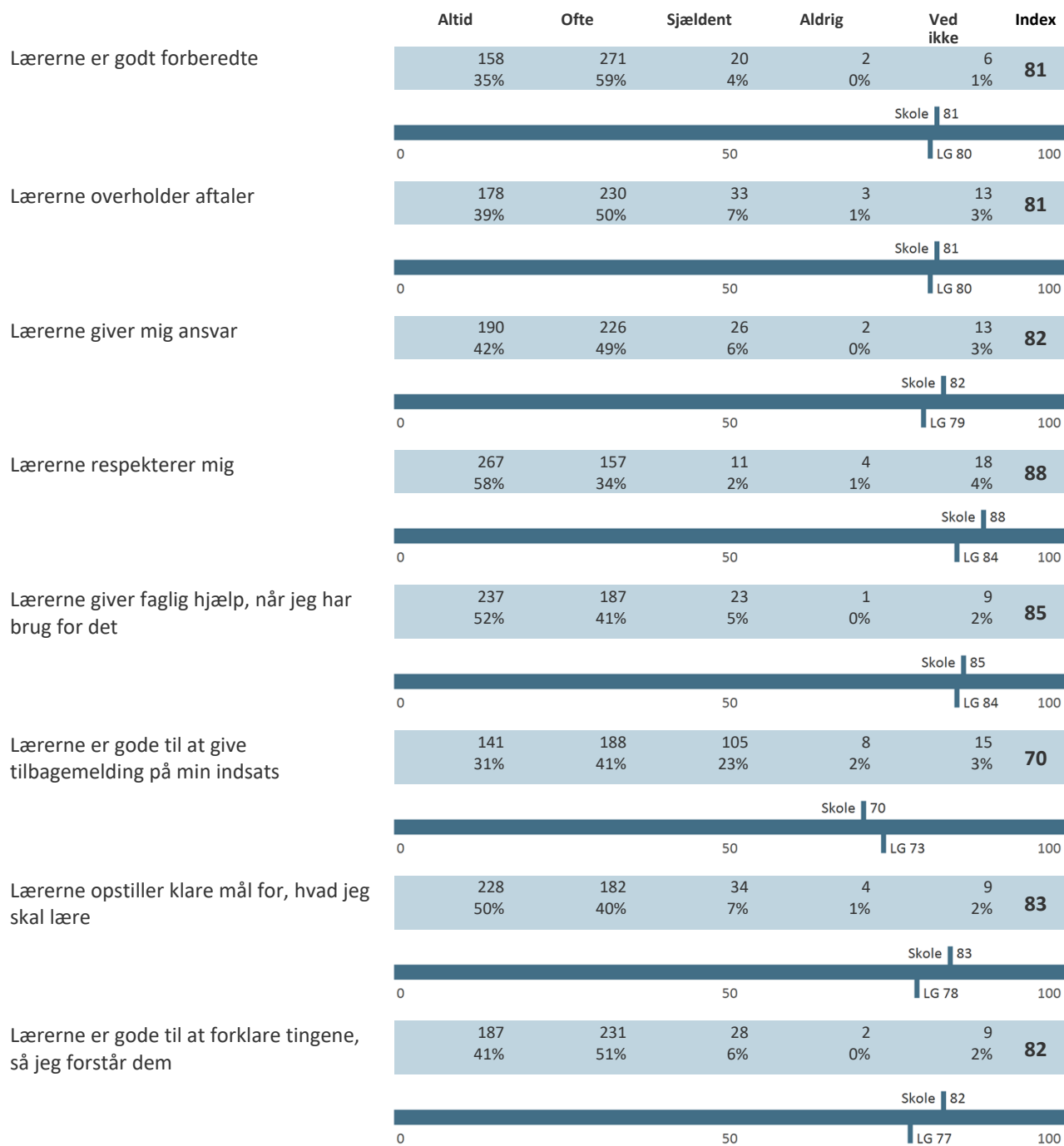
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om spørgsmål om ”Faglige krav” og ”Uønsket opmærksomhed”: kun svarkategorien ”Tilpas” og ”Aldrig” får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

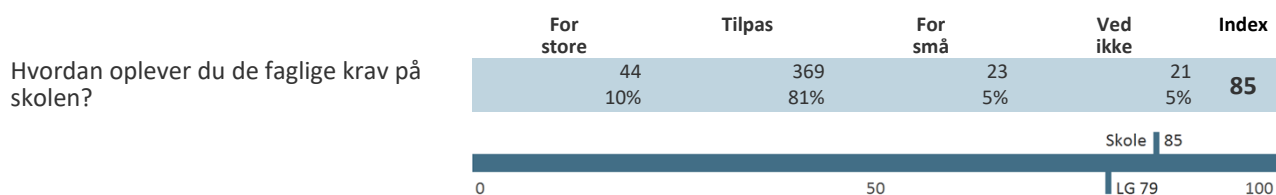
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleår 2022/2023, forkortet ”LG”.

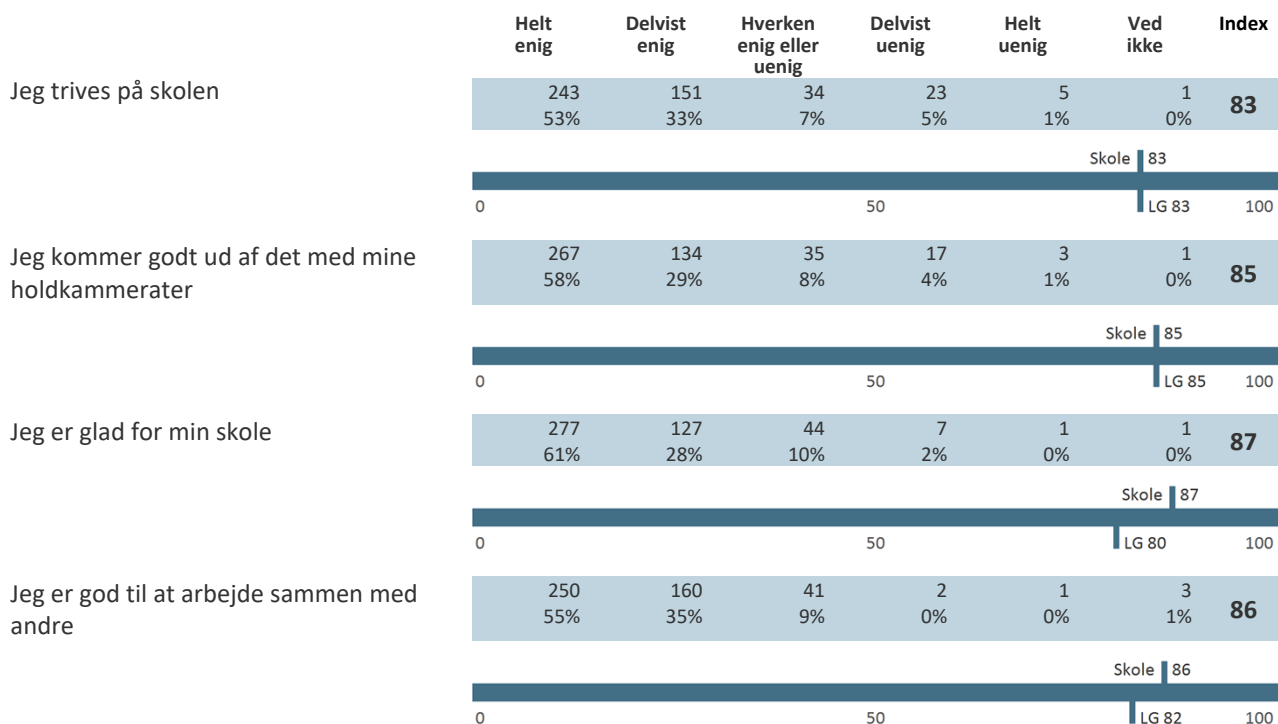
LÆRINGSMILJØ



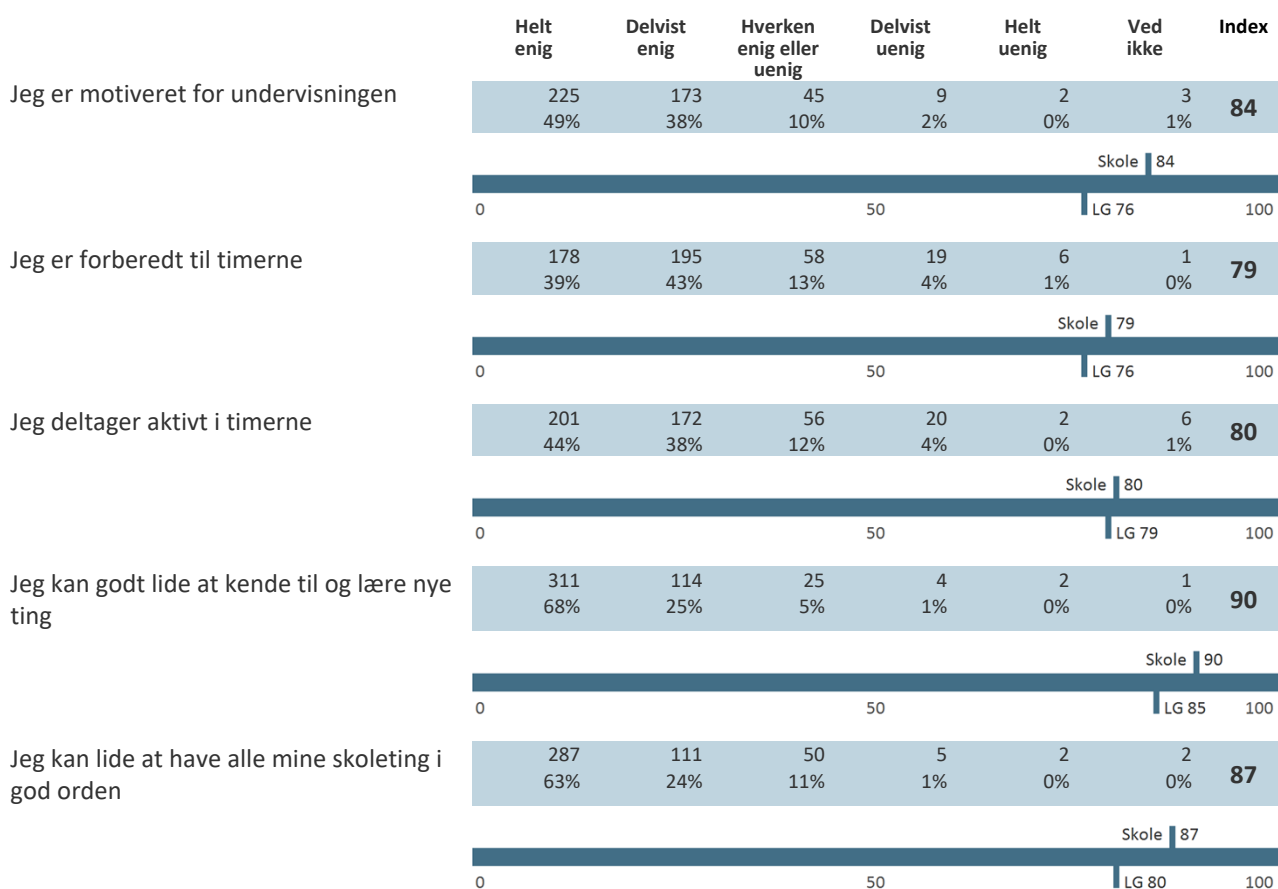
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	457
Jeg er en af de bedste	73 16%
Jeg er lidt over middel	266 58%
Jeg er lidt under middel	70 15%
Jeg er en af de dårligste	4 1%
Ved ikke	44 10%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

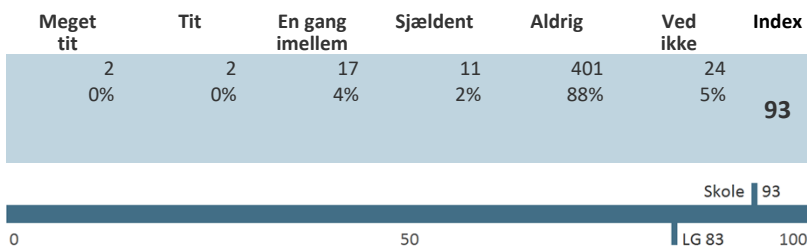
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt i skolen	195 43%	203 44%	41 9%	10 2%	2 0%	6 1%	82
Skole 82							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	188 41%	217 47%	42 9%	6 1%	0 0%	4 1%	82
Skole 82							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	261 57%	151 33%	34 7%	3 1%	2 0%	6 1%	87
Skole 87							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	224 49%	180 39%	39 9%	12 3%	1 0%	1 0%	84
Skole 84							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	196 43%	194 42%	50 11%	13 3%	3 1%	1 0%	81
Skole 81							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter*	65 14%	146 32%	79 17%	77 17%	87 19%	3 1%	49
Skole 49							

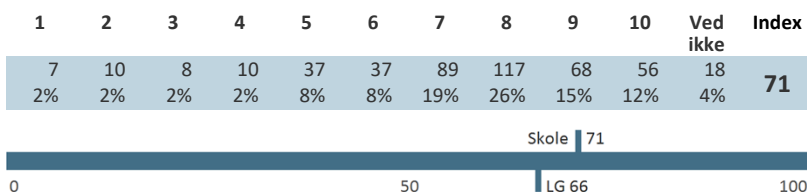
UØNSKET OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?*

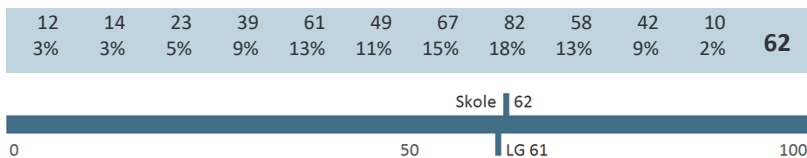


FYSISKE RAMMER

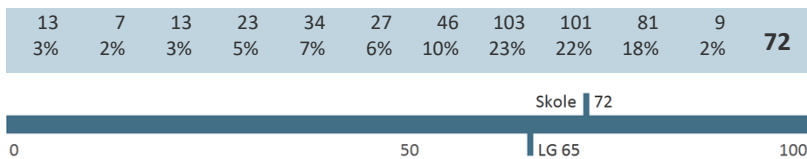
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



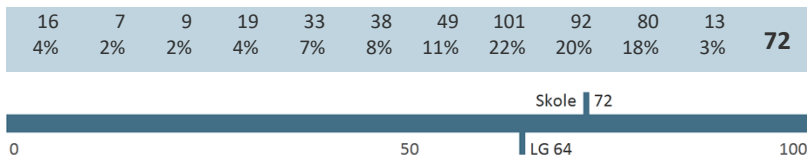
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



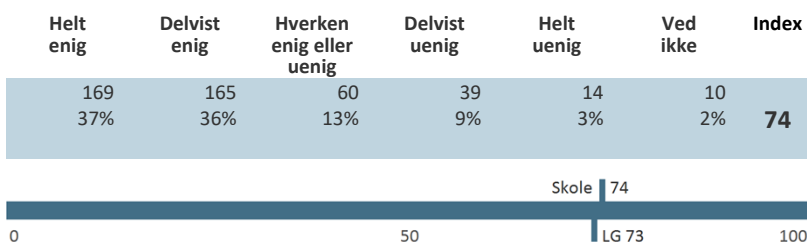
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



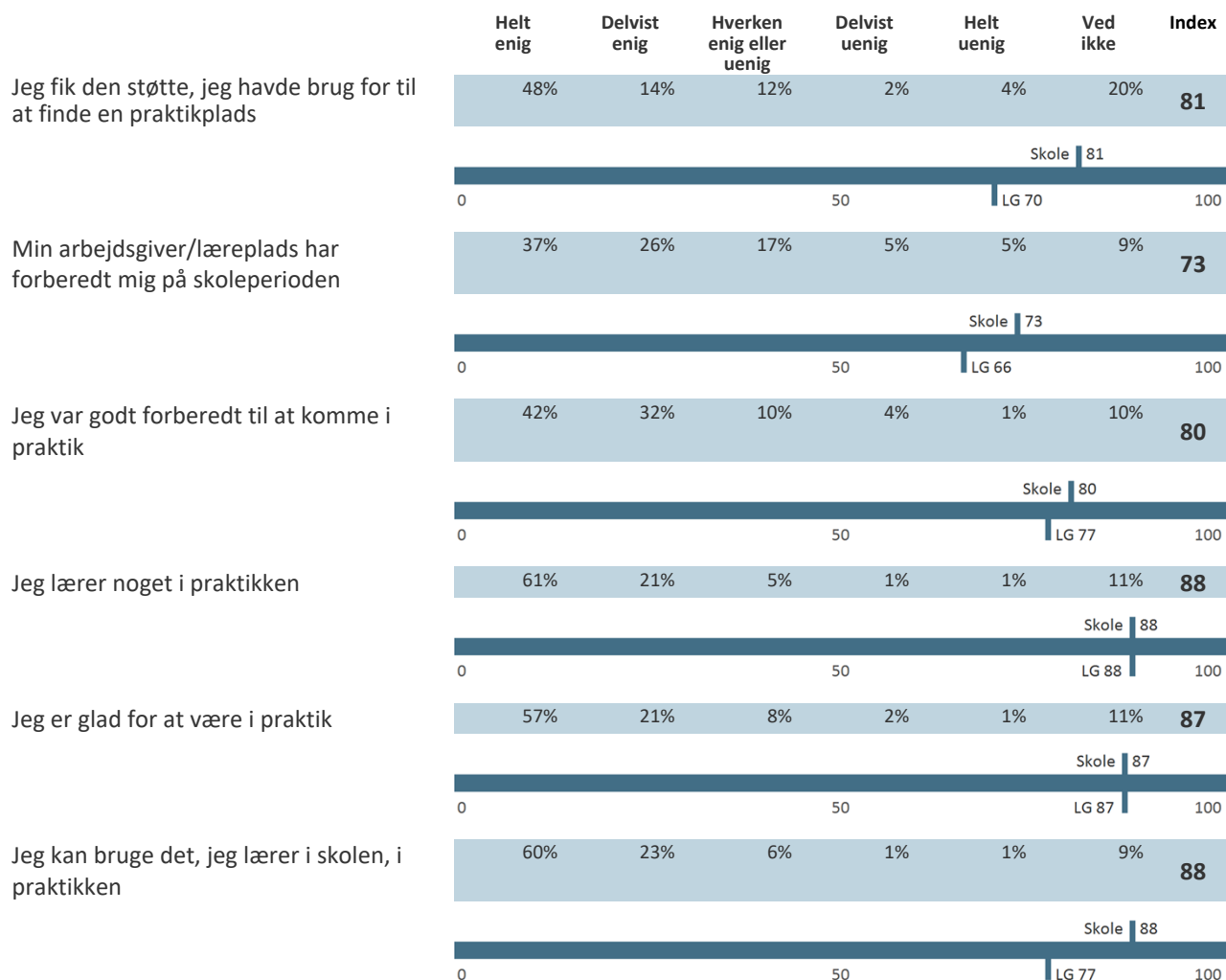
Hvordan vurderer du skolens indretning og ud-seende?



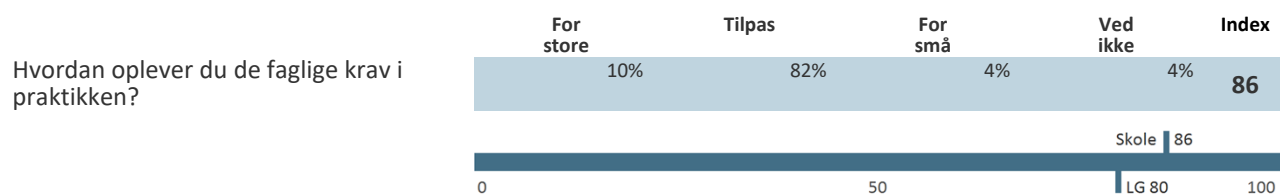
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK **



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN **



** Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	457
Randers Social- og Sundhedsskole, Djursland afd.	113 / 113
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	14
Hovedforløb	14
22085gd1	14
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	7
Grundforløbets 1. del	7
22080d	7
Social- og sundhedsassistent (2008)	56
Grundforløbets 2. del	18
22096d	18
Hovedforløb	38
21042da3	15
21082da2	13
22042db1b	10
Social- og sundhedshjælper (2007)	36
Grundforløbets 2. del	17
22093d	17
Hovedforløb	19
22041d2	19
Randers Social- og Sundhedsskole, Randers afd.	344 / 344
Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)	87
Hovedforløb	87
21085a/c2	11
21085b2	17
22085a	23
22085b	21
22085g1	15
Omsorg, sundhed og pædagogik (326)	36

Randers Social- og Sundhedsskole – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

Grundforløbets 1. del	36
22080a	8
22080ax	11
22080b	8
22080bx	9
Social- og sundhedsassistent (2008)	132
Grundforløbets 2. del	19
22096a	11
22096b	8
Hovedforløb	113
20122a3	13
21042a3	16
21042b3	14
21082a2	15
21082b2	18
21082e2	5
22042a1b	23
22082e1	9
Social- og sundhedshjælper (2007)	89
Grundforløbets 2. del	16
22093a	9
22093b	7
Hovedforløb	73
21121a3	13
22041a2	18
22041b2	16
22061a2	26