

Resultatlønskontrakt
mellem
Direktør Maria Dyhrberg Rasmussen
og
Bestyrelsen for Randers Social- og Sundhedsskole
2022

Resultatlønskontrakt for direktør Maria Dyhrberg Rasmussen / 2022

Indledning

Resultatlønskontrakten skal styrke åbenheden og gennemsækeligheden i Randers Social- og Sundhedsskoles opgavevaretagelse. Kontrakten skal synliggøre de opgavemæssige prioriteringer og bidrage til en fortsat effektivitets- og kvalitetsudvikling. Den skal endvidere danne udgangspunkt for en dialog mellem kontraktens parter om den fortsatte udvikling af Randers Social- og Sundhedsskoles opgaver og indsatsområder.

Kontrakten er udarbejdet på baggrund af Undervisningsministeriets bemyndigelse af 8. oktober 2019.

Kontrakten er fastlagt i samarbejde mellem direktør og bestyrelse og udtrykker derfor begge parter ønsker til Randers Social- og Sundhedsskoles fortsatte drift og udvikling.

Kontraktens parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Randers Social- og Sundhedsskole ved formand Poul Søe Jeppesen og direktør Maria Dyhrberg Rasmussen. Kontrakten er gældende for perioden 1. januar til 31. december 2022.

Kontraktens status

Kontrakten er en specificering af ansvars- og kompetenceforholdet mellem parterne og har ikke status af en juridisk bindende kontrakt med aftaleretlige konsekvenser. Kontrakten karakteriseres som en intern kontrakt indgået mellem to parter inden for samme organisation på forskellige hierarkiske niveauer.

Der er mellem underskriftspartnerne en gensidig forståelse af, at kontrakten fungerer som grundlag for direktørens virke i kontraktens gyldighedsperiode med mindre andet aftales. Ved underskrivelsen af kontrakten forpligter direktøren sig til målrettet at arbejde for opfyldelsen af kontraktens mål. Direktøren skal endvidere sikre den nødvendige information til bestyrelsen omkring Randers Social- og Sundhedsskoles virke.

Direktøren skal sideløbende med de udvalgte målområder have fokus på Randers Social- og Sundhedsskoles øvrige drifts- og indsatsområder, herunder politisk fastsatte målsætninger og beslutninger samt øvrige overordnede aftaler og beslutninger. Direktøren skal dermed i sit samlede virke understøtte opfyldelsen af Randers Social- og Sundhedsskoles visioner og målsætninger.

Resultatløn i alt

Der er tilknyttet en resultatløn på kr. 120.000 til kontrakten. Udbetalingen af det fulde beløb forudsætter en 100% opfyldelse af nedenstående målkrav. Målkravene vægtes således, at deres vigtighed og omfang afspejles i resultatlønnen.

<p>Tema 1</p>	<p>Rekruttering</p> <p>Der er et særligt behov for at få flere elever til at søge SOSU-uddannelserne og dermed et meget stort behov for flere målrettede rekrutteringsindsatser. Det gælder både til grundforløbene for at sikre rekrutteringsgrundlag til hovedforløbene – og til hovedforløbene.</p> <p>Rekruttering af flere elever er en af skolens væsentligste og mest aktuelle udfordringer. Især på SOSU-området er der stor efterspørgsel efter faglært arbejdskraft.</p> <p>For at kunne tiltrække tilstrækkelig mange medarbejdere til SOSU-fagene er det nødvendigt, at Randers Social- og Sundhedsskole udnytter alle muligheder for at rekruttere elever til skolens uddannelser. Skolen oplever særligt 3 rekrutteringskanaler, som skal forstærkes eller opdyrkes. Rekruttering direkte fra grundskolerne, dels til skolens EUD-tilbud generelt, men særligt til skolens EUX-tilbud. Begge dele kalder på et forstærket forpligtende partnerskab med især grundskolerne i alle skolens samarbejdskommuner, om at give potentielle elever et klart billede af de muligheder, en SOSU-uddannelse rummer.</p>	<p>Andel af samlet resultat 30 %</p>
<p>Indsatser, mål og målintikatorer</p>	<p>Mål og indsatser</p> <p>1.1 Forstærket samarbejde med grundskolerne</p> <p>Der skal etableres et forstærket samarbejde med grundskolerne om udvikling og afvikling af intro- og brobygningsforløb. Dokumenteres via samarbejdsaftaler eller beskrivelse af konkrete samarbejdsindsatser målrettet øget rekruttering fra grundskolen.</p> <p>1.2 Styrkelse og udvikling af skolens EUX-profil</p> <p>EUX har vanskeligt ved at bryde igennem som et attraktivt alternativ til STX og en løftestang for SOSU-faget. Randers Social- og Sundhedsskoles EUX-profil skal styrkes og udvikles. Der skal udarbejdes en handlingsplan, som skal understøtte dette. Handlingsplanen skal indeholde konkrete tiltag, der omhandler indhold og branding af EUX-forløbene. Primære dele af handlingsplanen skal være implementeret.</p> <p>1.3 Rekruttering fra de gymnasiale uddannelser</p> <p>I 2021 er der åbnet op for, at der kan vejledes videre til en EUD-uddannelse fra andre ungdomsuddannelser, herunder de gymnasiale uddannelser. Det bliver derfor vigtigt, at der etableres partnerskabsaftaler med alle de lokale ungdomsuddannelser på gymnasialt niveau om vejledning mod skolens EUD-uddannelser som en karrierevej.</p> <p>Målintikatorer</p> <p>Ad. 1.1</p> <p>Der er indgået samarbejdsaftaler med grundskoler i skolens optageområde, hvor der ikke allerede foreligger en sådan. Der dokumenteres minimum 3 nye konkrete samarbejdsindsatser målrettet øget rekruttering fra grundskolen.</p>	<p>Hvert mål udmøntes med 10 %</p>

	<p>Ad. 1.2 Dokumenteres ved beskrivelse af konkrete tiltag, der omhandler rekrutteringsindsatser til EUX eller andre tiltag, der omhandler indhold og branding af EUX-forløbene.</p> <p>Ad. 1.3 Der er indgået dialog med de øvrige ungdomsuddannelser i området, og der er indgået partnerskabsaftaler om karrierevejledning mod skolens uddannelser med hovedparten af skolerne.</p>	
Tema 2	<p>Gennemførelse Udfordringen med elever, der ikke gennemfører uddannelserne, har fortsat en stor strategisk og politisk bevågenhed, og er fokus for skolens målrettede arbejde med gennemførelse. Opgaven med at få flere elever til at gennemføre deres uddannelsesforløb er et centralt bidrag til at få uddannet flere faglærte.</p> <p>Udfordringer med frafald centrerer sig særligt om 2 uddannelsesforløb; grundforløb 2 rettet mod SOSU, og på social- og sundhedsassistentuddannelsen (SSA), hvor eleverne falder fra i overgangene på skolens uddannelser, dels i overgangen fra grundforløb til hovedforløb og fra teori ud i praktik på SSA. Det er en velkendt problemstilling, som både skole og uddannelsessteder har arbejdet indgående med gennem længere tid, dog uden at reducere frafaldet markant. Der er derfor en vigtig opgave i at få samlet op på de indhøstede erfaringer og koncentreret indsatsen i de mest effektive tiltag eller iværksætte nye tiltag.</p>	Andel af samlet resultat 24 %
Indsatser, mål og målintikatorer	<p>Mål og indsatser</p> <p>2.1. Frafald på skolens SOSU grundforløb 2 Årsagerne til frafald på grundforløb er mangeartede, men mange relaterer sig til "personlige" forhold. Denne kategori dækker over en bred vifte af forhold relateret til elevens private og sociale livsforhold og i mindre grad til uddannelsen. Ofte ville skole og praktik kunne have støttet eleven til at gennemføre, trods de personlige udfordringer, men ofte involveres skole og praktik ikke før eleven er på vej ud eller har fået udmeldt sig selv.</p> <p>Der skal indsamles viden og undersøges, om der kan identificeres tidligere tegn på, at en elev er frafaldstruet. Den indsamlede viden bruges til at identificere og igangsætte minimum to tiltag, som vurderes at kunne reducere frafaldene på GF2 på kort sigt.</p> <p>2.2. Frafald relateret til overgange på SSA Skolen har gennem de sidste år iværksat mange tiltag omkring SSA elevernes gennemførelse, det er derfor relevant at indsamle skolens eksisterende viden om årsagerne til frafald blandt elever i uddannelsens overgange fra skole til praktik på SSA samt en vurdering af igangsatte/gennemførte tiltag for at reducere frafaldene. På baggrund af analysen iværksættes eller videreføres min. tre tiltag, der forventes at kunne reducere frafaldet i overgangene.</p>	Hvert mål udmøntes med 12 %

	<p>Målintikatorer</p> <p>Ad. 2.1</p> <p>a) Vidensnotat/analyse er udarbejdet med vurdering af nuværende tiltag samt forslag til nye indsatser, som vurderes at have en effekt på kort sigt i forhold til en reduktion af elevers frafald relateret til personlige forhold.</p> <p>b) Der er igangsat minimum 2 tiltag, som vurderes at kunne reducere frafald på GF 2 SOSU på kort sigt.</p> <p>c) Frafall på GF2 SOSU er reduceret målt i forhold til 2021 data.</p> <p>Ad. 2.2</p> <p>a) Analyse af årsager til frafall i overgangene er udarbejdet.</p> <p>b) Der er igangsat eller videreført minimum 3 tiltag, som forventes at reducere frafallene i overgangene. Tiltagene er kendetegnet ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De har potentiale til at reducere overgangsfrafaldet markant på kort sigt • Mulighederne for ekstern finansiering til at gennemføre tiltagene skal afsøges • Tiltagene rummer en stærk involvering af praktikken <p>c) Frafall på SSA 6 måneder efter studiestart er reduceret målt i forhold til 2021 data.</p>	
Tema 3	<p>Udbud af Akademiuddannelse</p> <p>Rekruttering til social- og sundhedsuddannelser skal styrkes af en tydeligere videre-uddannelsesprofil. Skolen har ikke hidtil udbudt akademiuddannelsen. Området har været afsøgt, men grundet de senere års nedgang i elevtal, har der ikke været vurderet grundlag for at oprette udbud. Det skal efter bestyrelsens ønske afdækkes, om der kan etableres grundlag for udbud på Randers Social- og Sundhedsskole fra 2023.</p>	Andel af samlet resultat 10 %
Indsatser, mål og målintikatorer	<p>Mål og indsatser</p> <p>3.1 Afsøgning af udbud af Akademiuddannelse</p> <p>Afsøgning og afdækning af muligheder for udbud af akademiuddannelsen i forhold til samarbejdspartnere, elevgrundlag og økonomi.</p> <p>Målintikatorer</p> <p>Ad. 3.1</p> <p>Der er udarbejdet en rapport, som afdækker relevante aspekter i forhold til grundlag for oprettelse af udbud af akademiuddannelsen fra primo 2023. Rapporten drøftes i bestyrelsen senest juni 2022.</p>	Målet udmøntes med 10 %

Tema 4	Verdensmålsskole - BÆREDYGTIGHED Både hos bestyrelse samt blandt elever og ansatte er der interesse for at arbejde målrettet med FN's verdensmål både i undervisningen og i skolens drift. Skolen har været Verdensmålsskole gennem 3 år, og fokus på indsatsen i 2022 vil være på det miljømæssige, den sociale bæredygtighed og den økonomiske bæredygtighed i skolens daglige drift, undervisning og udvikling.	Andel af samlet resultat 12 %
Indsatser, mål og målintikatorer	Mål og indsatser 4.1 Minimering af skolens negative klimaaftryk. Skolens arbejde med klimaforbedringer i 2020 og 2021 skal fortsætte, så det med udgangen af 2022 kan dokumenteres, at skolens CO2/klimaaftryk igen er faldet ift. 2019 (2019 er valgt pga. kunstig lav udledning i 2020 og 2021 begrundet i COVID19-nedlukning). Beslutninger om energibesparende tiltag skal baseres på en forudgående analyse, så de indsatser med størst CO2 besparelse prioriteres. Der skal være identificeret og igangsat min. 3 indsatser. 4.2 Fælles indsats for byens udsatte Skolen skal være kendt for at tage socialt ansvar lokalt – til gavn for udsatte borgere og dannende for skolens elever under uddannelse. I 2022 skal der afholdes mindst ét arrangement på skolen, hvor der kæres for nogle af byernes svageste (Randers og Grenaa). Elever fra skolens uddannelser skal indgå både i udvikling, forberedelse og afvikling af arrangement. Målintikatorer Ad. 4.1 <ul style="list-style-type: none"> • Der er udarbejdet et katalog over CO2-minimerende tiltag på skolen, og dette katalog har lagt til grund for prioritering af tiltag på skolen i 2022. • Det dokumenteres, at skolens CO2 aftryk er lavere i 2022 end 2019. Ad. 4.2 <ul style="list-style-type: none"> • Der er afholdt minimum ét større arrangement for byens udsatte (i hhv. Grenaa og Randers) • Elever i begge afdelinger har været involveret i både at udvikle og afvikle disse arrangementer. 	Hvert mål udmøntes med 6 %
Tema 5	Forskningscenter Skolen har haft en partnerskabsaftale med SOSU Østjylland og Aalborg Universitet siden 2020. I 2022 skal samarbejdet videreføres til et fælles forskningscenter for SOSU-uddannelsesforskning. Centeret vil blive det første af sin art i Danmark, og det bliver essentielt for centerets opgave, at det bliver kendt og anerkendt som det samlede center for den forskning, der finder sted omkring SOSU-uddannelserne. Centeret vil også have til opgave at initiere forskningsprojekter og etablere et forsker-praktikernetværk omkring uddannelserne.	Andel af samlet resultat 24 %

<p>Indsatser, mål og målintikatorer</p>	<p>Mål og indsatser</p> <p>5. 1 Der skal indgås et formelt samarbejde med Aalborg Universitet og SOSU Østjylland om etablering af et fælles forskningscenter for uddannelse på SOSU-området.</p> <p>5.2 Der skal udarbejdes en strategi for centerets lancering som nationalt forskningscenter og videreudvikling.</p> <p>5.3 Det skal være publiceret minimum 2 publikationer i centerregi.</p> <p>Målintikatorer</p> <p>ad. 5.1 Samarbejdsaftale er indgået og godkendt af alle tre samarbejdspartner. Centeret er formelt oprettet.</p> <p>ad. 5.2 Centeret er lanceret som et nationalt forskningscenter, og en strategi for udvikling af centeret er udarbejdet og iværksat.</p> <p>ad. 5.3 Der er publiceret minimum 2 publikationer i centerregi.</p>	<p>Hvert mål udmøntes med 8 %</p>
--	--	-----------------------------------

Resultatvurdering og evaluering

Ved kontraktens udløb udarbejder direktøren en rapport, der beskriver realiseringen af de i resultatkontraktens angivne mål. Direktøren er selv ansvarlig for at dokumentere, hvorvidt kontraktens mål er opfyldt.

Kontrakten opgøres ud fra følgende vurderinger; Hvis målet er nået udmøntes 100%. Hvis målet er delvist nået og indsatsen dokumenteret udmøntes 75%. Hvis målet ikke er nået, men indsatsen dokumenteret udmøntes 50%. Hvis målet ikke er nået og indsatsen ikke udført udmøntes 0%.

Målopfyldelsen vurderes endeligt af bestyrelsen, efter at bestyrelsen og direktøren i fællesskab har bedømt målopfyldelsen. Vurderingen finder sted i marts 2023.

Der vil i kontraktperioden være en løbende dialog mellem aftalens parter med henblik på, at parterne er orienteret om status for målopfyldelsen. Kontrakten midtvejsevalueres i september 2022.

Såfremt der indtræder sygdom, eller direktøren ophører i sin stilling, opgøres kontrakten til dato, og resultatet vurderes med henblik på at kunne tage stilling til resultatlønns eventuelle udbetaling og størrelse.

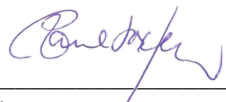
Kontraktændringer

Genforhandling / justering af kontrakten i kontraktperioden kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Efter enighed mellem parterne kan der i løbet af kontraktperioden tilføjes eller fjernes aktiviteter i forhold til det aftalte.

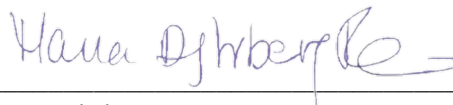
Underskrift

Kontakten protokolleres på bestyrelsesmøde den 24. marts 2022

Randers, den 31. januar 2022



Poul Søb Jeppesen
Formand for bestyrelsen



Maria Dyhrberg Rasmussen
Direktør