

## Bestyrelsesmøde tirsdag, den 14. december 2021

**kl. 12.00-16.00**      **Ph.d. Forsvar inkl. reception (Festsalen)**  
**kl. 16.30-18.30**      **Ordinært bestyrelsesmøde**  
**kl. 18.30**              **Kort kunstrundtur på skolen afsluttende med let  
juleanretning**

**Bestyrelsesmøde afvikles i Møde A, Minervavej 47, 8960 Randers SØ**

**Deltagere:** Poul Søe Jeppesen, Hanne Nielsen, Inge Rasmussen, Karin Mathiesen, Eva Damsgaard, Helle Thomsen, Helle Skøtt, Maria Dyhrberg Rasmussen, Anette Degn Larsen, John Strøm, Christian Vrist Holm, Andreas Ranvits

**Afbud:** Marianne Carøe, Annamarie Schnell

**Referent:** Anni Graversen, direktionssekretær

Kl. 12.00	<b>Ph.d. Forsvar</b>	
	Skolens pædagogiske ledelseskonsulent Anne-Birgitte Rohwedder forsvare sin ph.d. med titlen: Pædagogisk ledelse – hvad er meningen?  Et aktionsforskningsstudie af implementeringen af "Observationer og Feedback" på Randers Social- og Sundhedsskole.	
Kl. 16.30	<b>Bestyrelsesmøde</b>	
1.	<b>Formalia</b> a) Godkendelse af dagsorden og evt. tilføjelser b) Godkendelse af referat fra ordinært møde den 16. september 2021 <b>Indstilling</b> <i>Det indstilles, at dagsorden samt referatet fra bestyrelsesmødet den 16. september 2021 godkendes.</i> <b>Bilag</b> 1A Referat fra bestyrelsesmødet 16. september 2021  Formanden var begejstret for det netop afviklede Ph.d. forsvar på skolen. Afhandlingen er motiveret af og tager udgangspunkt i Randers Social- og Sundhedsskole. Det var en fantastisk oplevelse, som både Anne-Birgitte Rohwedder og skolen kan være tilfredse med.  Dagsorden godkendes. Referat fra mødet 16. september godkendes.	Poul S.
16.35	<b>Orienteringspunkter</b>	
2.	<b>Orientering fra formanden og øvrige bestyrelsesmedlemmer</b> a) Dialog med BUVM om kvalifikationsløn til direktøren b) Nyt fra B-SOSU	Poul S.

	<p>Ad a) Der er fortsat dialog med BUVM om forhøjelse af kvalifikationsløn til direktøren.</p> <p>Som svar på formandens seneste henvendelse den 30. november 2021 beklager BUVM forsinkelsen. Der afventes afklaring af, om det ligger inden for rammerne af BUVM's mandat at forhøje kvalifikationsløn.</p> <p>Formanden indstiller derfor til, at direktøren får så meget udbetalt som muligt i forbindelse med den kommende opgørelse af resultatlønskontrakt, og at der i samme forbindelse tildes en bonus for ekstraordinær indsats.</p> <p>Ad b) Der er en god og åben dialog i B-SOSU. Alt det materiale, der tilgår formand og næstformand fra den aktive formand i B-SOSU videresendes til hele bestyrelsen.</p>	
3.	<p><b>Finanslov 2022, omlægning af tilskud</b></p> <p>Finanslov 2022 er vedtaget 6. december 2021. De vigtigste dele blev gennemgået på bestyrelsesmødet i september.</p> <p>Siden sidste B-møde er der tilkommet en udmøntning af den varslede omlægning af tilskud til udbydere af erhvervsuddannelser.</p> <p>På baggrund af trepartsaftalen, er det aftalt, at der skal foretages en udgiftsneutral omlægning af tilskud til erhvervsskoler, der styrker skolernes økonomiske incitament til at arbejde for, at flere elever har en læreplads ved grundforløbets afslutning, og at færre elever optages i skolepraktik. For at udmønte denne del af trepartsaftalen foretages en omlægning af tilskuddene til erhvervsuddannelsernes grundforløb, praktikpladstaxameteret og tilskuddene til skolepraktik.</p> <p>Omfordelingen rummer følgende elementer; Omfordeling fra færdiggørelsestaxameter på grundforløb og generelt praktikpladstaxameter til bonus for lærepladser indgået under grundforløb</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Færdiggørelsestaxameteret på erhvervsuddannelsernes grundforløb afskaffes.</li><li>De generelle praktikpladstaxameter tilskud reduceres med 10% svarende til et provenu på ca. 25 mio. kr. årligt.</li><li>Bonus for aftaler indgået under grundforløbet forhøjes fra ca. 2.500 kr. til ca. 16.900 kr. for SOSU/PAU (dog ikke SOSU-assistentelever på 25 år eller derover)</li></ol> <p>Der etableres et lukket kredsløb for SOSU-skoler og et for de øvrige erhvervsskoler, da SOSU-uddannelserne er kendetegnede ved at være differentierede, og offentlige arbejdsgivere er forpligtede på at tilvejebringe praktikpladser.</p> <p>Omlægning vil ske i en indfasningsmodel i løbet af 2022, hvilket betyder, at FÆRTA udløses med 50% reduktion og den øgede praktiskpladspræmien udløses også kun med 50% i 2022. Fra 2023 vil modellen være fuldt indfaset.</p> <p>Der orienteres om de økonomiske forventninger til effekten af omlægningen.</p> <p><b>Indstilling</b> <i>Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</i></p>	MDR

	<p><b>Bilag</b> 3A Notat om styrkede økonomiske incitamer til erhvervsskolerne til tidlig indgåelse af lærepladsaftaler</p> <p>Den varslede omlægning af tilskud til udbydere af erhvervsuddannelser betyder for skolen;</p> <p>Det nuværende tilskudssystem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der ydes færdiggørelsestaxameter ved afslutning af GF2</li><li>• Der ydes et generelt praktikpladstaxameter pr. indgået lærepladsaftale</li><li>• Der ydes en bonus for lærepladsaftaler indgået under GF på ca. 2.500 kr.</li></ul> <p>Med den nye model fjernes det økonomiske incitament (færdiggørelsestaxameteret), og til gengæld mangedobles bonus for lærepladsaftaler.</p> <p>Den nye model skal afveje incitamenters styrke i forhold til omfordeling af tilskudsmidlerne;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Omfordeling fra færdiggørelsestaxameter på grundforløb og generelt praktikpladstaxameter til bonus for lærepladser indgået under grundforløb</li><li>• Færdiggørelsestaxameteret på erhvervsuddannelsernes grundforløb afskaffes.</li><li>• De generelle praktikpladstaxameter tilskud reduceres med 10% svarende til et provenu på ca. 25 mio. kr. årligt.</li><li>• Bonus for aftaler indgået under grundforløbet forhøjes fra ca. 2.500 kr. til ca. 16.900 kr. for SOSU/PAU (dog ikke SOSU-assistentelever på 25 år eller derover).</li></ul> <p>Omlægningen er en nulsums løsning, og der er lavet to lukkede kredsløb; ét for SOSU-skoler og ét for øvrige erhvervsskoler.</p> <p>Omlægningen vil ske i en indfasningsmodel i 2022, hvilket betyder, at FÆRTA udløses med 50% reduktion, og den øgede praktikpladspræmie udløses også kun med 50% i 2022. Fra 2023 vil modellen være fuldt indfaset.</p> <p>Konsekvenser for skolen bliver, at vi kommer til at mangle omkring 750.000,- kr. i manglende FÆRTA i 2022 sammenlignet med 2021. I 2023 bliver det ca. 1,5 mio. kr. Dette skal indhentes på den øgede praktikpladspræmie.</p> <p>Skolen forventer, at det vil kunne opfyldes med de nuværende rammer, men såfremt arbejdsgiverne på SOSU, som forventet, begynder at ansætte mere på GF2, så vil det give et andet billede. Skolen er opmærksom på at følge tæt op.</p> <p>Formanden er tilfreds med, at Danske SOSU-skoler har handlet.</p> <p>Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.</p>	
--	---	--

4.	<p><b>Status og evaluering på Strategi 2023 – vi sætter aftryk</b> Der orienteres om status og evaluering på implementering af strategi 2023, samt proces for arbejdet i 2022.</p> <p><b>Bilag:</b> <a href="#">strategi 2023 - vi sætter aftryk</a></p> <p>Skolen har afviklet strategiseminar med deltagelse af alle medarbejdere i august måned, og medio november var der medarbejdereftermiddag i strategiens tegn.</p> <p>Udvalgte mål i 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Synlige og inspirerende læringsrum</li><li>• Styrket samarbejde om øget gennemførelse</li><li>• Den innovative social- og sundhedsskole</li><li>• Bæredygtighed og verdensmål i centrum</li><li>• Forpligtende elevdemokrati</li></ul> <p>Hver enkelt chef har sammen med uddannelseslederne sit eget strategi-ansvarsområde og skal tage initiativer og sætte ting i gang.</p> <p>I forhold til social bæredygtighed har eleverne her op mod jul taget initiativ til en tøjindsamling til fordel for hjemløse i Randers-området (en fælles indsats for byens svageste).</p> <p>Direktøren har stor ros tilovers for skolens elevråd, som er meget engagerede og tager mange initiativer i forhold til skolens udvikling og hverdag. Elevrådet går også forrest i forhold til bæredygtighed.</p> <p>I 2022 arbejder vi med strategien som løbende tema på afdelings- og personalemøder, der er planlagt fælles udviklingseftermiddage, vi har aftalt en fælles strategi temadag, og der nedsættes videns fora og ad hoc udvalg. - Strategi er ikke noget, vi har i skuffen. Det er noget, vi handler på.</p> <p>Bestyrelsen synes, det er en spændende proces og vil fortsat gerne holdes orienteret.</p>	MDR
17.00	<b>Beslutnings- og drøftelsepunkter</b>	
5.	<p><b>Regnskab 2021</b> Status på skolens økonomi. Estimat for 2021 fremlægges.</p> <p><b>Indstilling</b> Det indstilles, at bestyrelsen tager estimat for 2021 til efterretning.</p> <p><b>Bilag</b> 5A Økonomistatus, december 2021 – notat 5B Økonomi – 3. kvartalsregnskab 2021, Forventet regnskab 2021 og Budget 2022 samt budgetoverslagsår 2023-2026 5C Aktivitetsoversigt, årselever – 3. kvartalsregnskab 2021 og estimat for 2021</p> <p>Regnskab 2021 blev gennemgået.</p>	JST

	<p><b>Aktiviteter</b> Vi tror på et samlet øget aktivitetsniveau. Også uddannelsen af pædagogiske assistenter er i vækst.</p> <p><b>Økonomi</b> Alt-i-alt forventer vi at komme ud med et overskud på lige knap 6 mio. kr. blandt andet begrundet i et højere aktivitetsniveau end forventet, tilbageholdenhed og nøjsom prioritering i forhold til driftsomkostninger og bygningsdrift – tillige med en ikke fuld indregning og disponering i forhold til forhøjet taxameter på SSA-uddannelsen.</p> <p>Formanden understregede, at bestyrelsen ikke har forventninger om, at skolen leverer så stort et overskud fremadrettet.</p> <p>Bestyrelsen er tilfredse med gennemgangen.</p>	
6.	<p><b>Budget 2022</b> Forslag til budget 2022 samt aktivitetsforudsætninger fremlægges og drøftes.</p> <p><b>Indstilling</b> <i>Det indstilles, at bestyrelsen tager budget for 2022 samt aktivitetsforudsætninger til efterretning.</i></p> <p><b>Bilag</b> 6A Budgetforudsætninger 2022 – notat Vedr. hhv. økonomisk budget og aktivitetsforudsætninger se bilag 5B og 5C 6B Likviditetsbudget for 2022 samt budgetoverslagsår 2023-2026</p> <p>Budget 2022 blev gennemgået.</p> <p><b>Aktivitet</b> Vi forventer ca. 50 flere årselever i 2022 på EUD. AMU er fortsat en dark horse. Kommunerne er pressede blandt andet begrundet i corona, og 2022 ser ud til at blive lige så udfordrende som 2021.</p> <p><b>Økonomi</b> Vi forventer at øge lønomkostningerne på baggrund af det øgede aktivitetsniveau, og ligeledes forventes øgede udgifter til bygningsvedligehold. Endvidere vil pulje- og takstmidlerne gradvist bortfalde.</p> <p><b>Budget 2022</b> Forventet positiv balance på knap 1 mio. kr.</p> <p>Bestyrelsen er tilfredse med, at der i budgettet er taget initiativer til, at skolens likviditet også vil øges i 2022. Budget 2022 godkendes.</p>	JST
7.	<p><b>Ekstra indsats omkring øgning af efter-videreuddannelsesaktiviteten</b> I direktørens resultatkontrakt for 2021 er indsat en ekstra indsats omkring øgning af aktiviteten på skolens efter-videreuddannelse og særligt på det pædagogiske område.</p>	MDR

	<p>Indsatsen omfatter udarbejdelse af en strategi- og handleplan for øget aktivitet på eftervidereuddannelsesområdet. Planen skal indeholde et særligt fokus på øgning af aktiviteter på det pædagogiske område.</p> <p>Strategi og handlinger for 2022-2023 er vedlagt og fremlægges på mødet.</p> <p><b>Indstilling</b> <i>Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og kvalificerer strategi- og handlingsplan</i></p> <p><b>Bilag</b> 7A Strategi og handlinger 2022-2023</p> <p>Direktøren gennemgår strategi for eftervidereuddannelse 2022-2023.</p> <p>Eftervidereuddannelse/opkvalificering er stærkt udfordret, blandt andet fordi mange kommuner oplever stigende personalemangel.</p> <p>Skolens strategiske indsatser vil være:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsøgning af muligheder for nye målgrupper for efteruddannelsesudbud</li><li>• Proaktivt at orientere os i lokale og nationale politikker</li><li>• Flere dialogmøder og samarbejder med lokal praksis</li><li>• At afsøge muligheder for ekstern finansiering af kompetenceløft for samarbejdskommunernes medarbejdere</li><li>• Øget fleksibilitet i efteruddannelsesudbud (fx online-undervisning, lokaliteter og tidsrum for udbud)</li></ul> <p>Vi havde held med at udbyde webinarer under corona-nedlukningen sidste vinter/forår. Det vil vi gøre noget mere; blandt andet ved etablering af et teknisk/administrativt samarbejde om fælles udvikling, fælles markedsføring og fælles afvikling af SOSU-skolernes udbud af åbne AMU-kurser – kaldet SOSU online.</p> <p>Vi har øje for nye målgrupper som fx sygehjælpere, "patientassistenter" og "spirer" (unge i eftermiddagsjob på fx plejecentre) samt andre ufaglærte inden for det sundhedsfaglige område.</p> <p>Kommuner og region er nødt til at afsøge nye muligheder på sundheds- og ældreområdet, det kan skolen måske få fordel af – Ufaglærte sundhedsmedarbejderne skal komme ind på skolen og møde vores fantastiske elever, så uddannelse forhåbentlig bliver knyttet naturligt til tanken om at arbejde inden for det sundhedsfaglige område.</p> <p>Skolen har overvejelser om at tage akademiuddannelsen ind. Vi har kompetencerne til det. Det er der stor opbakning til fra næstformanden, som fortæller, at FOA Randers lige nu sender elever til Silkeborg.</p> <p>Fra bestyrelsen bemærkes, at der måske også kan gemme sig noget i de nye "nærhospitalet", der er på vej? - Der er tendens til, at man nu, hvor sygeplejerskerne udfordrer, kigger mere på at ansætte social- og sundhedsassistenter.</p>	
--	--	--

	<p>Uddannede handicaphjælpere har også et klart potentiale. Handicaphjælpere, som ansættes af den enkelte handicappede privat, udfører i høj grad social- og sundhedsassistent-opgaver.</p> <p>I forhold til AMU foreslog formanden en "efteruddannelses-hybrid", hvor man knytter social- og sundhedsuddannelserne sammen med det pædagogiske. MDR takkede bestyrelsen for mange godt indspark.</p>	
8.	<p><b>Udbudspolitik på AMU 2022</b> Vedtagelse af udbudspolitik på AMU. Ændringer i forhold til 2021-politik fremhæves og gennemgås.</p> <p><b>Indstilling</b> <i>Det indstilles, at bestyrelsen vedtager skolens udbudspolitik på AMU-området for 2022.</i></p> <p><b>Bilag</b> 8A Udbudspolitik 2022</p> <p>Øget pres på sektoren medfører fald i efteruddannelsesaktiviteten. Særlige indsatser i udbudspolitikken for 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udbudsindsatser 2021, som forventes at få <u>samme fokus</u> i 2022:<ul style="list-style-type: none"><li>- Værdi ældrepleje</li><li>- Borger/patientsikkerhed (medicin og farmakologi)</li><li>- Misbrug og psykiske lidelser</li><li>- Sammenhængende læringssyn 0-18 år (læreplanstemaer)</li><li>- Inklusion og relationskompetencer</li><li>- Videreuddannelse af praktikvejledere</li></ul></li><li>• Udbudsindsatser 2021, som <u>ikke</u> forventes at få samme fokus i 2022:<ul style="list-style-type: none"><li>- Hygiejnekurser</li></ul></li><li>• Udbudsindsatser 2021, som forventes at få <u>øget fokus</u> i 2022:<ul style="list-style-type: none"><li>- Udbud af IDB/indtægtsdækket virksomhed</li><li>- Styrke udbudsindsatsen i forhold til det pædagogiske område</li><li>- Udvide AMU som rekrutteringskatalysator til skolens uddannelser</li></ul></li></ul> <p>Det bemærkes, at man fra FOA' side ønsker at sætte mere fokus på hygiejnekurser. Det er vigtigt at fastholde skærpet opmærksomhed på hygiejne, så måske kan der godt komme behov for hygiejnekurser igen.</p> <p>Repræsentanter fra kommunerne bakker op; man er opmærksomme på rengøring og hygiejne på alle områder fra dagplejer til plejehjem. Hygiejne skal fortsat have stor opmærksomhed.</p> <p>Bestyrelsen godkender skolens udbudspolitik for 2022.</p>	MDR

9.	<p><b>Drøftelse af indsatsområder i direktørens resultatlønskontrakt 2022</b> Direktør Maria Dyhrberg præsenterer overvejelser og forslag til indsatsområder i resultatlønskontrakt 2022.</p> <p><b>Indstilling</b> <i>Det indstilles, at formandskabet bemyndiges til i samarbejde med skolens direktør at færdiggøre resultatlønskontrakt for 2022.</i></p> <p><b>Bilag</b> 9A Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakt</p> <p>Direktøren har identificeret fire indsatsområder i resultatlønskontrakter for direktøren i 2022. Indsatsområderne afspejles direkte i chefernes resultatlønskontrakter.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rekruttering, EUX, grundskoler og gymnasiale uddannelser (strukturerede samarbejder)</li><li>• Gennemførelse, overgange</li><li>• Verdensmål</li><li>• Nyt forskningscenter</li></ul> <p>Aalborg Universitet er ved at nærlæse samarbejdsaftalen lige nu, og vi forventer at komme ud med en pressemeddelelse i løbet af januar måned.</p> <p>På baggrund af drøftelse under pkt. 7 besluttet at tilføje;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsøgning om etablering af en sundhedsakademiuddannelse som endnu et indsatsområde.</li></ul> <p>Der var stor opbakning fra bestyrelsen til de valgte resultatmål. Formandskabet bemyndiges til at færdiggøre resultatlønskontrakten.</p>	MDR
10.	<p><b>Status vedr. etablering af den nye bestyrelse</b> På sidste bestyrelsesmøde blev der på den efterfølgende workshop sat fokus på sammensætning af den kommende bestyrelse; roller, sammensætning og nødvendige kompetencer. Vi drøftede også, hvordan nuværende bestyrelsesmedlemmer kan være med til at motivere rekruttering af en kommende bestyrelse som understøtter den rette sammensætning. I uge 49 er der udsendt breve om udpegning til alle de udpegningsberettigede parter.</p> <p><b>Indstilling:</b> Der gøres status på udpegningsprocessen blandt de nuværende medlemmer.</p> <p>Skolen har sendt udpegningsbreve til kommunaldirektører og -chefer samt region MIDT. Sidst frist for indmeldinger er 15. januar 2022.</p> <p>Der skal blandt andet også udpeges både ny formand og ny næstformand til skolens bestyrelse. FOA har to pladser ind i bestyrelsen og tilbyder at stille den ene plads til rådighed for skolens nuværende bestyrelsesformand i en overgangsperiode på 2 år. Det vil være med til at sikre kontinuitet i bestyrelsesarbejdet, når så mange pladser skal genbesættes.</p>	Poul S.



	<p>Bestyrelsesformanden takker for indstillingen og tilføjer, at han kun tager imod indstillingen, hvis der er opbakning til det fra den øvrige bestyrelse. Det er der, og der er ligeledes opbakning fra direktørens side.</p> <p>Bestyrelsen får nærmere orientering, når der er udpeget nye bestyrelsesmedlemmer.</p>	
17.45	<b>Direktørens orientering</b>	
11.	<p><b>Uddannelser, organisation og væsentlige begivenheder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Status på reduktion i budget på PTU</b></p> <p>Skolen har sammen med Tradium deltaget i møder med Social- og arbejdsmarkedsdirektøren i Randers kommune. Her har vi sammen med de øvrige ungdomsuddannelsesinstitutioner meddelt, at vi forventer at kunne øge vores rekruttering af unge på uddannelseshjælp og øge vores generelle gennemførelse, så de ikke lander på uddannelseshjælp og dermed bidrage til reduktionen af unge på uddannelseshjælp i årene som kommer. Det betyder, at den varslede reduktion i budgettet på PTU er nedjusteret fra ca. 4 mio. til 1,5 mio. kr. Forslaget behandles på byrådsmøde den 13. december 2021.</p> <p>Skolen har varslet opsigelse af 2 undervisere til udløb 31. december 2021, Tradium har varslet opsigelse af 4 undervisere.</p> <p>Direktøren har været indkaldt til forhandlinger i november måned, og så sent som i går besluttede byrådet at man "kun" vil spare 1,5 mio. kr. Skolen har først fået besked her i eftermiddag og går nu i dialog med Jobcentret.</p> <p>Vi forventer umiddelbart, at nogle af de varslede opsigelser kan trækkes tilbage.</p> </li> <li> <p><b>Status på implementering af ny arbejdstidsaftale</b></p> <p>Skolen har gennem efteråret samarbejdet med TR-gruppen om beskrivelse og implementering af den nye arbejdstidsaftale, som er gældende fra 1. januar 2022.</p> <p>Der har været en større medarbejderinddragelse i forbindelse med implementering af ny arbejdstidsaftale for undervisere.</p> <p>Den 15. december er der sidste møde med TR-gruppen, og dermed afsluttes et godt samarbejde. Den nye aftale medvirker til større transparens.</p> <p>Fra medarbejderrepræsentanterne bemærkes, at man som underviser umiddelbart er tilfreds med en større synlighed. Det har givet god dialog med ledelsen om, hvad underviserne bruger deres tid på og hvorfor. Det har også givet god forståelse for, hvad hver enkelt underviser bruger sin tid på – og en større forståelse for, hvorfor ledelsen prioriterer, som de gør.</p> <p>Der gives anledning til drøftelse af, hvad man som underviser skal bruge</p> </li> </ul>	MDR

sin forberedelse til og hvor meget forberedelse, man skal have. Der har også været gode dialoger og større forståelse for, hvem der deltager i udviklingsopgaver og projekter.

TR tildeles en meget større rolle og har taget ansvaret på sig. Dialogen har under hele forløbet været god og konstruktiv.

Direktøren præsenterer skolens nye skole/institutionsplan, som blandt andet indeholder ledelsens prioriteringer og begrundelsen for prioriteringen samt definition af både individuel og fælles forberedelsestid. Skole/institutionsplanen er præsenteret for alle de medarbejdere, som er ansat på underviseroverenskomsten.

- **Rekruttering og søgetal**

Skolens søgetal gennemgås.

Søgetal pr. 07-12-2021 blev gennemgået.

- **Status på tilsyn, 26 timer**

Vi har den 2. december modtaget brev om at Randers Social- og Sundhedsskole har levet op til minimumstimetallet for alle elever, som i perioden i perioden fra 1. januar 2021 til 30. juni 2021, har påbegyndt undervisningen på grundforløbet - og har opnået kvalifikation til hovedforløbet. Det afslutter 1. statusopgørelse ud af 3 tilsynet frem til og med juni 2022 og opgøres bagudrettet hvert ½ år.

- **Whistleblowerordning**

Skolen har valgt at etablere et samarbejde med advokatfirmaet Bech-Bruun om at tegne et abonnement hos dem, som dækker skolen ind i forhold til den lovpåbudte whistleblowerordning for medarbejdere, som skal træde i kraft pr. 17. december 2021.

På baggrund af en EU forordning skal alle offentlige virksomheder have etableret en whistleblowerordning senest den 17. december i år. Skolen har valgt at lave en aftale med advokatfirmaet Bech-Bruun, som har enterret med DEG om en gunstig aftale.

Bech-Bruun varetager det juridiske ansvar, og skolen skal så selv sætte to medarbejdere i spidsen for modtagelse af henvendelser. Ledelsen må ikke være en del af det.

- **Evaluerings af social- og sundhedsuddannelserne**

Der er udarbejdet en evaluering af de nye social- og sundhedsuddannelser fra 2017. Evalueringen kan læses [her](#).

- **Møde med arbejdsgiverne om rekruttering**

Den 17. december mødes ledelse og formandskab med sundhedsdirektører og chefer for områderne samt ledelsesrepræsentant for Region MIDT for at drøfte den fælles rekrutteringsudfordring på social- og sundhedsuddannelserne.

	<p>Direktører og chefer på social- og sundhedsområdet fra alle fire samarbejdskommuner samt to repræsentanter fra region Midt deltager i et samarbejds møde på skolen den 17. december. I mødet deltager også bestyrelsesformand og næstformand.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolen har i november 2021 afholdt <b>2 konferencer</b>;<ul style="list-style-type: none"><li>• Rekrutteringskonference sammen med de øvrige skoler i Midt/Nord og RAR Østjylland. Her deltog omkring 150 personer.</li><li>• Danmarks første konference om innovation på social- og sundhedsuddannelserne sammen med Center for entreprenørskab. Her deltog omkring 50 personer.</li></ul></li></ul> <p>Skolens udviklingsafdeling står i front for konferencerne, og har gjort et utrolig flot stykke arbejde.</p>	
12.	<p><b>Nyt fra Børne- og Undervisningsministeriet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Hyrdebrev og varsling af tematisk tilsyn med institutioners indberetning af elever i risiko for frafald</b> Ministeriet har 28. november 2021 udsendt et hyrdebrev til bestyrelser og ledelser på alle ungdomsuddannelser. Hyrdebrevet er udsendt på baggrund af en række gennemførte tilsyn og analyser på området, som har givet anledning til, at styrelsen indskærper skolernes praksis omkring skolernes arbejde med frafaldstruede elever. På mødet gennemgås aktuel status på skolen i relation til de anviste indskærpelser.</li></ul> <p><b>Bilag</b> 12A Hyrdebrev om fastholdelse af udsatte unge og varsling om tilsyn</p> <p>De få elever, der her fra skolen falder ind under kategorien, har vi hånd om, og der er speedet op på proces for udarbejdelse af uddannelsesplaner for alle elever, som vil være implementeret inden udgangen af 1. kvartal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>"Tættere på" II</b> Regeringen har 27. oktober 2021 lanceret deres udspil II til "Tættere på". Ebeltoft er identificeret som én af 15 byer med mere end 10.000 indbyggere, som ikke har en ungdomsuddannelse tæt på.</li></ul> <p>På mødet orienteres om relevante dele af udspillet i forhold til vores uddannelser <a href="#">Nyt udspil skal bringe ungdomsuddannelserne tættere på de unge   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a></p> <p>Ebeltoft har færre unge end andre byer i Syddjurs kommune og har samtidig kommunens højeste andel af +60 årige, så Rønne kunne være et bedre forslag.</p> <p>Skolen er samtidig også nervøse for, at vi risikerer at "spise af vores egen hale" i forhold til Grenå-afdelingen.</p>	MDR

	Direktøren indstiller til, at vi lige nu forholder os afventende. Det bakker bestyrelsen op om.	
18.20	<b>Afsluttende punkter</b>	
13.	<b>Eventuelt</b> Intet til referat.	Alle
14.	<b>Evaluering af mødet</b> Herunder beslutning om, hvorvidt dele af dagsorden/referat er omfattet af tavshedspligt/ikke skal offentliggøres. Referatet må offentliggøres.	Poul S.
15.	<b>Punkter til næste bestyrelsesmøde - 24. marts 2022</b> Ordinært bestyrelsesmøde, hvor bestyrelsen godkender skolens regnskab samt kort konstitueringsmøde. Ifølge årshjul <ul style="list-style-type: none"><li>• Regnskab og årsrapport</li><li>• Skolens kvalitetstal</li></ul>	
	<b>Glædelig jul</b> Vi ønsker hinanden glædelig jul og tak for i år, mens vi nyder en let juleanretning. Evt. Kort kunstrunde på skolen	