



RANDERS SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLE
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ
ERHVERVSUDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 428

Trivselsindeks:	80 [LG 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [84]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [68]

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

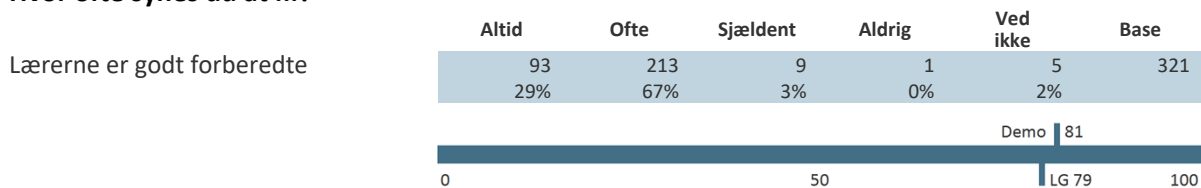


SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

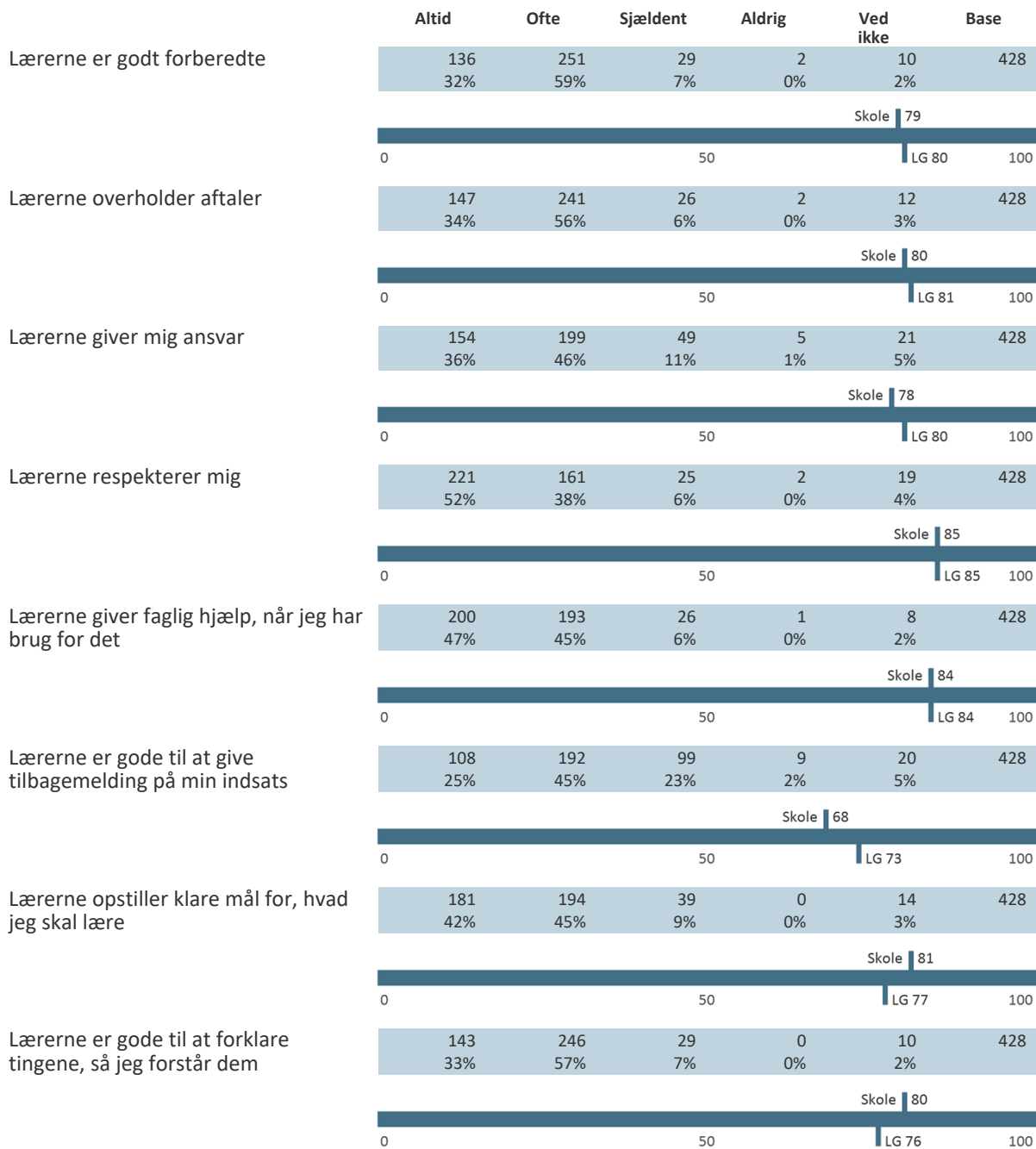
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

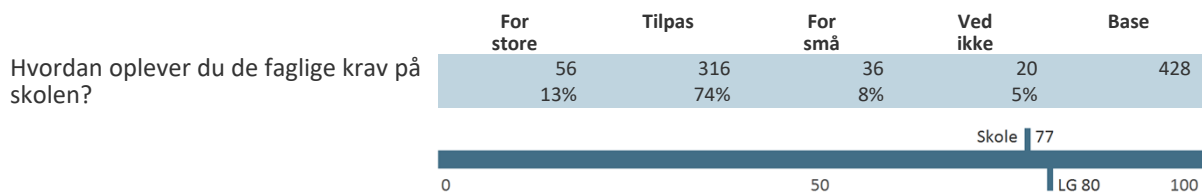
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

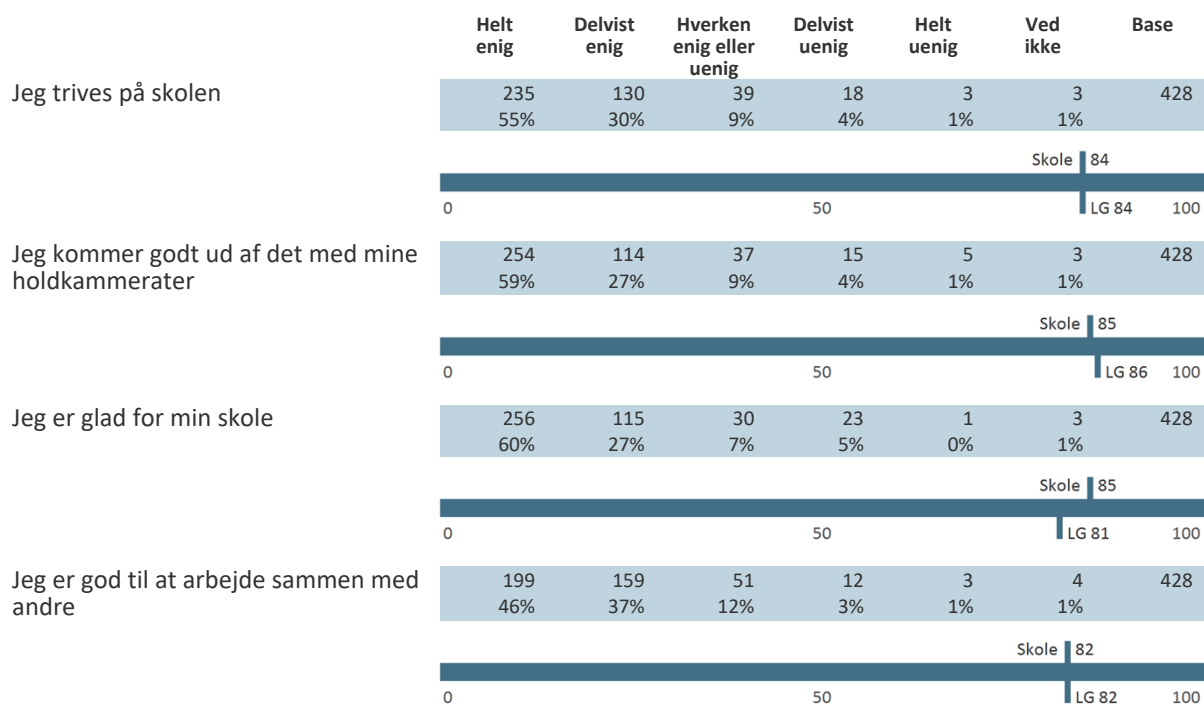
LÆRINGSMILJØ



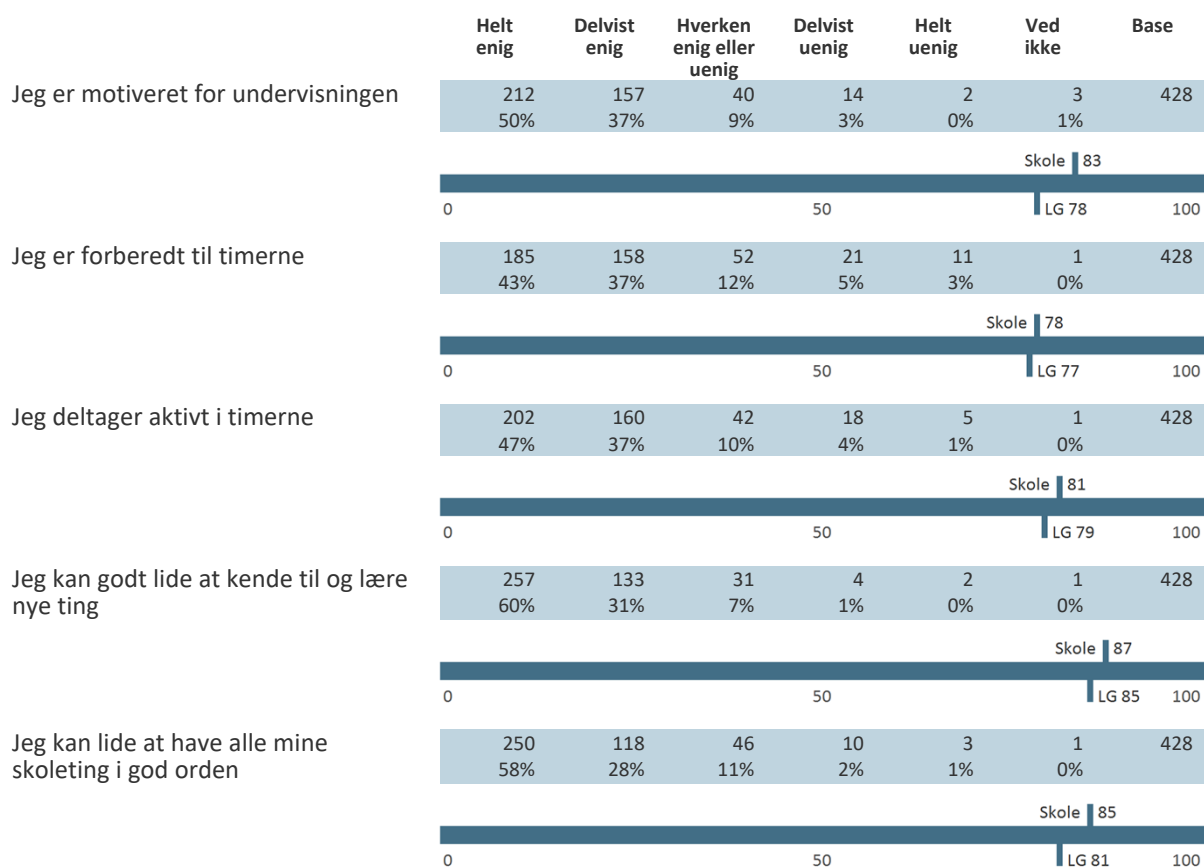
FAGLIGE KRAV



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	427
Jeg er en af de bedste	69 16%
Jeg er lidt over middel	245 57%
Jeg er lidt under middel	75 18%
Jeg er en af de dårligste	6 1%
Ved ikke	32 7%

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

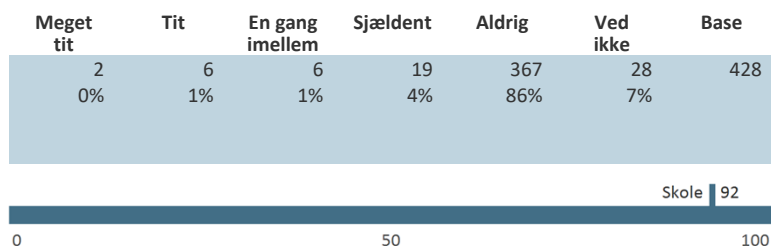
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	171 40%	182 43%	59 14%	11 3%	3 1%	2 0%	428
Skole 80							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	136 32%	216 50%	59 14%	13 3%	0 0%	4 1%	428
Skole 78							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	227 53%	150 35%	35 8%	12 3%	1 0%	3 1%	428
Skole 85							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	208 49%	155 36%	47 11%	16 4%	1 0%	1 0%	428
Skole 82							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	184 43%	178 42%	48 11%	14 3%	2 0%	2 0%	428
Skole 81							

KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	48 11%	136 32%	84 20%	74 17%	81 19%	3 1%	426
Skole 50							

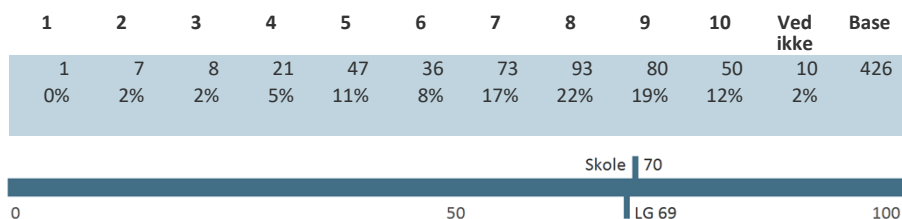
SEKSUEL OPMÆRKSOMHED

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed af andre elever eller ansatte på skolen?

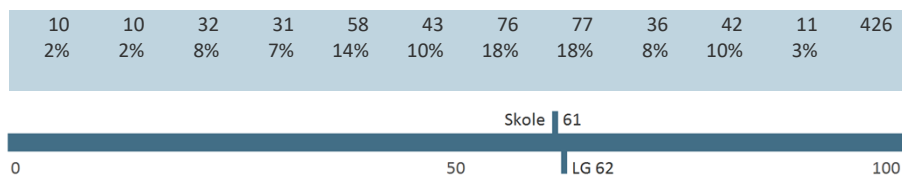


FYSISKE RAMMER

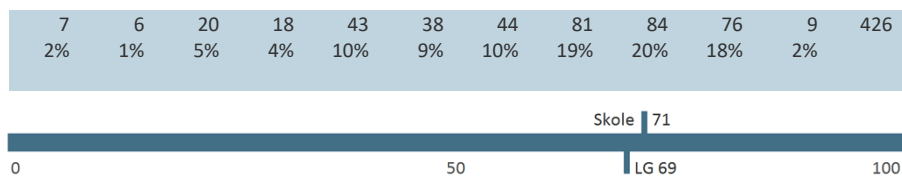
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?



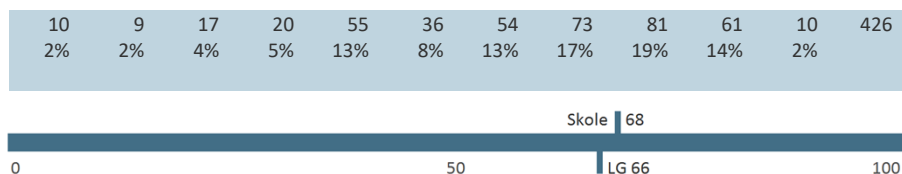
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?



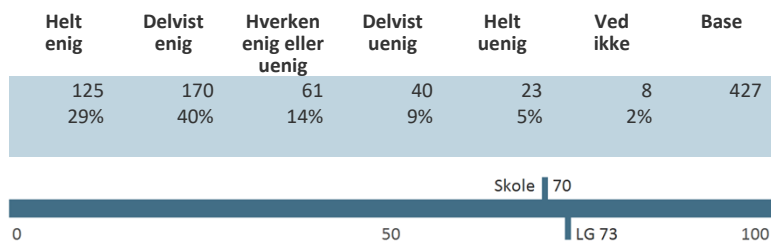
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?



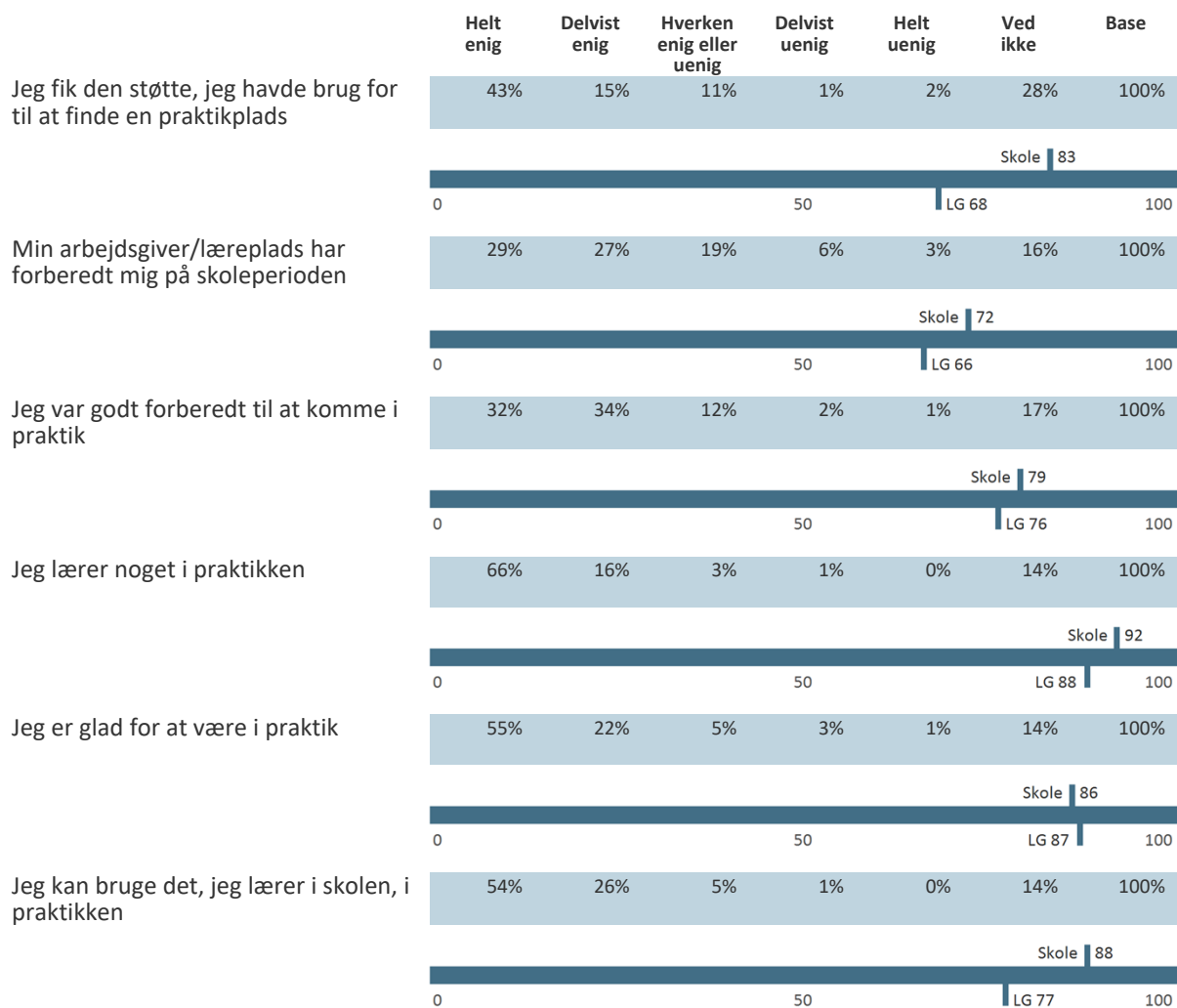
Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?



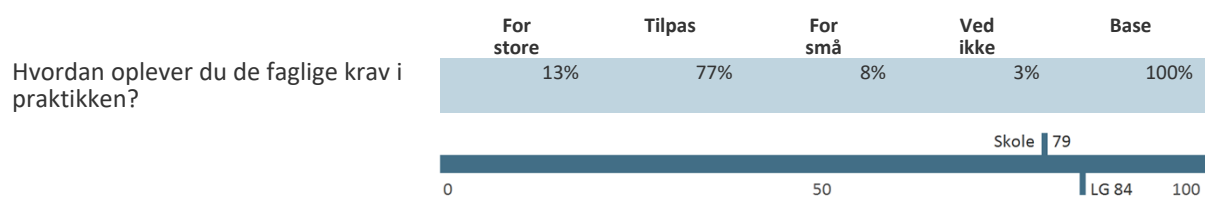
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen



PRAKTIK *



FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN *



* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Hold

	Total
Base	428
Randers Social- og Sundhedsskole, Djursland afd.	106 / 106
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</i>	20
Hovedforløb	20
21095gd1	20
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	20
Hovedforløb	20
20082d2	12
21042daf1b	8
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	66
Grundforløbets 2. del	32
21093da	22
21096da	10
Hovedforløb	34
21041d2	19
210481d2	15
Randers Social- og Sundhedsskole, Randers afd.	322 / 322
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</i>	85
Hovedforløb	85
20085a2	18
20085b2	14
21035a2	17
21085a1	19
21085b1	17
<i>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</i>	41
Grundforløbets 1. del	41
21080a	14
21080ax	5
21080b	14

Randers Social- og Sundhedsskole – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hovedinstitutionen

21080bx	8
Social- og sundhedsassistent (2008)	106
Grundforløbets 2. del	41
21066a	8
21066b	6
21096a	12
21096b	15
Hovedforløb	65
18082e4	7
19082e3	5
19122a3	13
19122b3	10
20082a2	15
20082e2	5
21042a1b	5
21082e1	5
Social- og sundhedshjælper (2007)	90
Grundforløbets 2. del	37
21063a	8
21063b	9
21093a	7
21093b	13
Hovedforløb	53
21041a2	19
21041b2	18
21081a2	16