

**LUU SOSU, Randers Social- og Sundhedsskole,
Minervavej 47, 8960 Randers SØ – lokale 21**

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

Deltagere:

Bente Juulsgaard (BJ), **Formand** (Uddannelseskonsulent Randers Kommune)
Lotte Helbo Kristiansen (LHEK) (Repræsentant fra FOA)
Michelle Gravggaard (MG) (Medarbejderrepræsentant)
Lotte Stentoft Dahl (LD) (Repræsentant for Randers Regionshospital)
Irene Winther (IW) (Favrskov Kommune)
Heidi Uldall Fredenslund SSA (HUF)(arbejdstager FOA)
Ruth Skriver (RS) (Regionen MIDT, psykiatrien)
Søren Jørgensen (elevrepræsentant)
Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR) (Direktør)
Lars Due Juhre (LDJ) (Uddannelseschef)
Elsebeth Søndergaard (ELS) (Eftervidereuddannelsesrepræsentant)
René Dybdal (RDY) (Ledelsestilforordnet)

Referent:

Rikke Læssøe Schmidt (RLS)

Mødeleder:

Maria Dyhrberg Rasmussen/Lars Due Juhre

Afbud:

Hanne Nezlo Hansen (HNH) **Næstformand** (FOA)

Skolen er vært for en sandwich fra kl. 11.45

12.00	1. Formanden byder velkommen.	BJ
12.05	2. Gennemgang og godkendelse af dagsorden Mødet er ikke inddelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.	BJ
	Drøftelsepunkter	Ansvarlig

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

12.10	<p>3. TEMA jf. årshjul: Undervisningsplaner og Udbudspolitik</p> <p>3a. Tema - Undervisningsplaner: Erfaringer med implementering af Science II, herunder opgradering af undervisning. Gennemgang af hvad det har gjort, at alle skolens naturfagsundervisere har været på uddannelse, hvordan der er arbejdet med implementering, og hvordan elevernes naturfaglige kompetencer videreudvikling til gavn for praksis.</p> <p><i>Anette Degn Larsen som er projektansvarlig på SOSU-science-projektet orienterer omkring formålet og samarbejde med de øvrige skoler. Projektet bygger på en særlig didaktisk tilgang til undervisning i naturfag som hedder IBSE:, Inquiry Bases Science Education. Tilgangen er en mere undersøgelsesbaseret tilrettelæggelse af undervisningen. Principperne for tilgangen gennemgås. Indtil sommeren 2022 planlægges og opbygges undervisningsforløbene efter denne model, og derefter skal skolen implementere ud fra erfaringer.</i></p> <p><i>Lene Hein er underviser på skolen og har, som alle skolens naturfagslærere, på både grundforløb og hovedforløb) været igennem et kompetenceløft (diplom modul) i forhold til naturfagsundervisningen, knyttet til projektet. Der er bl.a. udviklet naturfagsforløb fx "den interaktive nervecelle". Lene oplever, at når naturfag bliver undersøgelsesbaseret, stiger GF2-elevernes motivation. En forandret tilgang til undervisning, det bidrager positivt til elevernes læring og oplevelse af faget!</i></p>	AL/LHE
12.30	<p>3b. Tema - Udbudspolitik:</p> <p>Opfølgning på sidste mødes idéer til efter- og videreuddannelse.</p> <p>Indstilling: På baggrund af sidste mødes input til udbudspolitikken, ligger den nu klar til kort gennemgang og kvalificering.</p> <p><i>Udbudspolitikken gennemgås. Den er udarbejdet på basis input på sidste møde. Det påpeges, særligt at AMU kan fungere som rekrutteringskatalysator – et område hvor der kommer til at ske nye kreative ting, kurser skal udbydes på andre måder end</i></p>	ELS

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

	<p><i>tidligere, for at tilgodese de udfordringer der er på arbejdsmarkedet, med mangler på hænder. Opmærksomhed på private udbydere.</i></p> <p><i>FOA spørger ind til Markedsføring – er det ensrettet på tværs af skoler?</i></p> <p><i>Kunne der være fysiske kataloger? Det kunne være godt med en mindre pjece fx med QR-kode til hjemmeside.</i></p>	
12.45	<p>4. Skolepraktikplaner 2022</p> <p>Der er udarbejdet nye skolepraktikplaner for 2022 på baggrund af trepartsforhandlinger og synkronisering med SOSU ØST</p> <p>Indstilling: Godkendelse af skolepraktikplaner på GF2, SSH, SSA, EUX</p> <p>Bilag: principper for skolepraktikplan Oversigt: GF2, SSH, SSA, EUX</p> <p><i>De nye skole-praktikplaner gennemgås. De er udarbejdet i samarbejde og samstemt med SOSU Østjylland.</i></p> <p><i>De nye planer inkluderer;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Tilpasning til trepartsaftalen hvor SSA elever over 25 skal tilbydes elevkontrakt fra opstart GF2.</i>• <i>Fremover er alle GF2 forløb tilpasset et ansættelsesforhold, hvor ferieafvikling svarer til arbejdsmarkedets ferielov (5 ugers ferie og 1 uges FF).</i>• <i>Hovedforløbs opstart: direkte overgang fra GF2</i> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Alle EUD/EUV3 og EUV2 starter samtidigt –</i><ul style="list-style-type: none">• <i>Holddannelse fra første uddannelsesdag.</i>• <i>Fælles introduktion til uddannelsesplatforme</i>• <i>80% af eleverne der starter i praktik 1 har samme teori opstart</i>2. <i>Alle EUD/EUV3 og EUV2 får 5 ugers uddannelsesspecifikke fag inden første praktik</i><ul style="list-style-type: none">• <i>Der flyttes 5 ugers teori fra hh skole 2 og skole 3 til skole 1.</i> <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>September 22 mangler uger i psykiatri følger ikke vedtagne principper om antal uger i praktik, så den arbejdes der videre med og den godkendes på næste møde.</i> <p><i>De øvrige planer blev godkendt med følgende opmærksomhedspunkter;</i></p> <p><i>GF2 januar 22, får en kortere somatisk praktik på deres SSA i 2024, samt at denne ligger i sommerferien.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>SSA 22, psykiatri er 14 uger – og ikke 14,5, der forligger principper, som bør overholdes for at sikre kvalitet.</i>	LW/LDJ

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

	<ul style="list-style-type: none">- At det præciseres at der er 5 feriedage på denne periode, ikke datoer, men perioder.- At der er opmærksomhed på at det fremgår tydeligt, hvornår der er hold på Djursland og Randers.	
13.00	<p>5. Evaluering fra Social. Og Sundhedsuddannelserne fra 2020</p> <p>Det faglige niveau på landets social- og sundhedsuddannelser er steget, og uddannelserne matcher i høj grad arbejdsmarkedets behov. Sådan lyder konklusionen i en ny evaluering af uddannelserne, der er udfærdiget af Sekretariatet for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (SEVU). Det er konsulenthuset Rambøll der har udfærdiget rapporten for KL, Danske Regioner og FOA, og samlet denne i en evalueringsrapport til Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) i august 2021</p> <p>Rapporten omhandler blandt andet vigtigheden i opgaven med at pleje vores ældre og syge, som en af de vigtigste velfærdsopgaver, og den bliver mere og mere kompleks, ikke mindst fordi vi lever længere, og samtidig med, at ældres sygdomsforløb bliver mere komplicerede. Det er en opgave, som skal håndteres i både den kommunale og regionale sundhedssektor, og derfor er det vigtigere end nogensinde, at de medarbejdere, der uddannes til at arbejde med opgaven, også har de rette kompetencer og høje faglighed, og evaluering viser at det er tilfældet.</p> <p>Indstilling: På baggrund af evalueringen, og den dertil hørende konklusion, gives der et oplæg omkring de vigtigste punkter i rapporten.</p> <p>Bilag:</p>	LDJ

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

	<p>Microsoft Word - Evaluering af SOSU-uddannelserne - Samlet evalueringsrapport (ny forside){RM-4Wx24PH}.docx (sevu.dk)</p> <p><i>Lars gennemgår de vigtigste punkter fra rapporten. Der er en optagethed på EUX-uddannelsen generelt på landsplan, det er elever der ellers ville have taget en STX.</i></p> <p>Beslutning: <i>At særlige temaer fra evalueringen indlægges i til LUU's kommende arbejde i 2022.</i></p>	
	Orienteringspunkter	Ansvarlig
13.25	<p>6. Årshjul og datoer for møde i 2022</p> <p>I forbindelse med planlægning af mødeaktiviteter for 2022 fremlægges forslag til mødeplan for LUU, inkl. tema jf. årshjul.</p> <p>8. marts (Kvalitet)</p> <p>2. juni (Udvikling) – <i>ny dato – 30. maj</i></p> <p>6. september (Behov for arbejdskraft/rekruttering)</p> <p>28. november (Undervisningsplaner og Udbudspolitik)</p> <p><i>Beslutning: Alle datoer vedtages. Skolen indkalder nuværende LUU-medlemmers kalender for 2022, og når ny LUU konstitueres, eftersendes til evt. nye medlemmer.</i></p>	RLS



REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

13.35	<p>7. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse for året 2021 (VTU)</p> <p>Arbejdsgiverne vil inden for kort tid modtage en invitation til den årlige virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU). Spørgerammen er fastsat på forhånd og omfattet normalt fire hovedområder med tilhørende spørgsmål.</p> <p>Indstilling: Der orienteres om processen for den kommende virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU) 2021, og herunder hvorledes opsamlingen vil forløbe.</p> <p><i>Lars Due Juhre orienterede om formål med VTU, som en del af skolens kvalitetsarbejde. Han vil efterfølgende besøge samarbejdspartnere i deres respektive organisation til dialog omkring VTU med henblik på at få uddybet svar og drøfte evt. udviklingspunkter.</i></p>	LDJ
13.45	<p>8. Skolens fælles pædagogiske didaktiske grundlag (FPGD)</p> <p>Skolens læringskonsulent Anna Opstrup Larsen fortæller om skolens fælles pædagogiske didaktiske grundlag og hvordan den gennemsyrrer det der arbejdes med i diverse fora og udvalg.</p> <p><i>Skolens læringskonsulent Anna Opstrup Larsen præsenterede FPDG og at det er et krav, at skolen har et pædagogisk didaktisk grundlag</i></p> <p><i>Skolen er i forbindelse med implementering af det nye grundlag optaget af, at få det talt pædagogik og didaktik ind i klasserne, og med opmærksomhed på, hvordan vi forstår læringen her på skolen. Hvornår er det eleverne lærer? samt både i det formelle og mere uformelle læringsfællesskab får lavet forventningsafstemninger mellem undervisere og elever. "Hvornår er man en god elev" og at styrke elevens kritisk-refleksive kompetence.</i></p> <p>Beslutning: <i>Praksis giver udtryk for at det kunne være relevant at planlægge en fælles temadag for undervisere og vejledere på baggrund af elementerne i det nye grundlag – fælleshed omkring uddannelse blandt undervisere og praktikvejledere. Skolen arbejder videre med at kvalificere og invitere til sådan en dag i 2022.</i></p> <p>Vedlagt oplæg</p>	AOL

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

14.10	9. Hvor er vi i LUP- processen Opfølgning fra sidste møde vedrørende den større ændring og udvikling som alle skolens lokale undervisningsplaner skal gennemgå. <i>Kort oprids af hvor i processen skolen er i relation til det arbejde der er i proces med et kvalitetsløft af de lokale undervisningsplaner. Det forventes færdigt juni 2022. fremlægges til kvalificering og kommentering på næste LUU møde i marts 2022</i>	AOL
		Ansvarlig
14.20	10. Orientering fra formandskabet Der er intet at orientere om	BJ/HNH
14.25	11. Orientering fra medlemmer og elevrepræsentant <i>LHEK: Orientering fra FOA: FOA fastholder at komme til opstart, afslutning på hovedforløb, og besøg på GF2. Der skal findes en ny Formand og faglig sekretær i FOA Randers.</i> <i>IW: Nadia El-Gendi har haft oplæg i Favrskov (temadag): "hvordan forstår eleverne læringsbegrebet med en fler-kulturel baggrund, herunder blandt begrebet rehabilitering, samt det danske sprogbug. Se materiale fra IW.</i>  Nyhedsbrev til samarbejdspartnere  Brochure til introduktion af Dan <i>BJ: Stor indsats i Randers Kommune omkring værdighed i ældreplejen. Stort fokus på kliniske vejleder, praktikvejleder, psykiatri, specialuddannelse i kommunalsygepleje, og rekruttering og fastholdelse.</i> <i>SJ:</i>	Alle

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

	<p><i>Elevrådet har flere små selvkørende grupper, fx opstart af fredagsbar og små kort som støtter hospitalsklovnene.</i></p> <p><i>Det har været flere elever på studietur til Færøerne, hvor de har besøgt social- og sundhedsskoler og institutioner.</i></p> <p><i>BJ: Randers kommune arbejder med et ønske om at udbrede "Bedre til ord, FVU, light-model fx om eftermiddagen 14-16, 16-18.</i></p> <p><i>BJ: Kommunikationsafdelingen i Randers kommune arbejder på at booste optagelse, ansøgningerne ind i faget obs. at skolens hjemmeside gøres mere brugervenlig.</i></p> <p><i>LS: SSA-elever har brug for at have nogle SSA-assistenters at spejle sig op ad. Fx steri-centralen, hvor eleverne kommer i 14 dages praktik, da der er mange SSA'er ansat. (Nyt projekt på Regionshospitalet i Randers.)</i></p> <p><i>At SSA-assistenters er med til at introducere nye SSA-elever, og flere SSA'ere bliver ansat som timelønnede. Nogle har en profil der passer godt til primær og andre sekundær, en synergieffekt i at der åbner stillinger op ude i sekundærsektorer.</i></p> <p><i>Det kommer til at gavne rekrutteringen, at der er bredere jobmuligheder.</i></p> <p><i>LS kommer på besøg på skolen inden den somatiske praktik, elever, praktikvejleder og uddannelsesansvarlige. Formålet med besøg er at aflive bekymringer, gøre dem mere klar til den somatiske praktik, faglig selvtillid.</i></p>	
14.30	<p>12. Nyt fra relevante mødefora</p> <p>Punktet har til formål at sikre videndeling blandt LUU SOSU-medlemmerne. Det er et ønske, at medlemmerne af LUU SOSU videregiver relevant information fra de mødefora, medlemmerne har deltaget i; fx samarbejdsforum, skole-praktikråd osv.</p> <p>Medlemmerne bedes gøre sig overvejelser om hvilken information, det kan være relevant at videregive.</p> <p>Intet af referere</p>	Alle
14.40	<p>13. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen</p> <p><i>Skolen har uddannet 4 Elevambassadører – nyt tiltag med henblik på rekruttering/branding af uddannelserne. Ung-ung-koncept og at uddanne vores elever i forhold til at brande/formidle uddannelserne</i></p> <p><i>- Vi har etableret et stærkere samarbejde med AUH (Skejby Sygehus) gennem bl.a. gennem netværksmøder, da ca. halvdelen af skolens elever er i praktik på Skejby Sygehus.</i></p> <p><i>- Der blev i samarbejde med de øvrige SOSU-skoler i regionen og RAR afholdt en temadag på skolen omkring rekrutteringsudfordringerne d. 18.11.21. der deltog</i></p>	LDJ/MDR

REFERAT

Tirsdag, den 30. november kl. 12.00-15.00

	<p>omkring 150, og der kom mange spændende perspektiver frem som der vil blive arbejdet med i 2022.</p> <p>- Der pågår i øjeblikket den årlige elevtilfredshedsundersøgelse, resultat forventes at forelægges i start 2022. Der bliver orienteret mere herom på møde i marts 2022.</p> <p>Skolen gør opmærksom på en bekymring om, at eleverne er begyndt at udtrykke overvejelse at stoppe før de er færdige fordi der er så meget negativ opmærksomhed på branchen – det er en negativ spiral, elever der næsten isner, og ikke kan se sig selv i faget. Hvordan kan vi booste de gode historier? Der har været overvejelser omkring fx karrierecafé på skolen. Kræver at praksis også sætter flere nuancer på branchen. Der er stor opmærksomhed på problematikken fra FOA's side, de genkender spørgsmålet der bliver også rejst fra kommende elever på fx åben hus arrangementer.</p>	
	Afsluttende punkter (faste punkter)	Ansvarlig
14.50	<p>14. Evt.</p> <p>FOA spørger til "store praktikdag?" Lotte undersøger nærmere.</p> <p>Skolen afslutter med udtrykke tak for godt samarbejde i LUU i de forgangne 4 år. Der skal jf. forretningsorden konstitueres nyt udvalg. Skolen har sendt breve ud til de udpegningsberettigede.</p>	Alle
14.55	<p>13. Emner til næste møde (8.marts 2022 - Kvalitet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstituering af LUU, formand og næstformand, Forretningsorden • LUP • Lærepladsaftale 2022 • ETU 2021 • VTU • Undervisningsevaluering 	Alle
15.00	14. Tak for i dag	