

Introduktion til hjælpeskema, vurdering og bedømmelse

Evaluerings, vurderings- og bedømmelsesgrundlag i Social- og sundhedsassistenternes uddannelsesforløb

Randers Social- og Sundhedsskole og samarbejdende praktiksteder har udarbejdet et fælles grundlag i forhold til elevernes vurderings- og bedømmelsesgrundlag for uddannelsens praktikperioder, hvilket er praktik 1a, praktik 1b, praktik 2, praktik 3a og praktik 3b.

Det fælles sigte med grundlaget er at uddanne social- og sundhedsassistenter til en professionel helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i tværprofessionelt og tværsektoriel i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen. (Ursula Dybmose, PASS-konference 2016).

Baggrunden for at etablere et fælles vurderings- og bedømmelsesgrundlag beror i ønsket om at tydeliggøre uddannelsens faglige profil, så fag- og praktikmål kobler an til hinanden og derved får uddannelsen faglige profil til at træde frem. Samtidig vil det fælles grundlag give eleverne mulighed for at tilegne sig progression i uddannelsens kompetencemål ved at arbejde aktivt med såvel fag- som praktikmål, hvor disse er sat i fokus.

Uddannelsens praktikmål er på forskellig vis i spil gennem hele uddannelsen, hvor eleven samlet set skal opnå taksonomistigning fra begynder, til rutineret og afslutte med at nå det avancerede niveau. Praktikmål fremhævet med rødt skal tildeles et særligt i fokus i den aktuelle praktikperiode, fordi det didaktisk understøtter kobling mellem fag- og praktikmål samt elevens progression i at tilegne sig uddannelsens kompetencemål.

Hvad vil det sige at vurdere og hvad vil det sige at bedømme en elevs målopfyldelse?

Vurdering:

En vurdering skal i udgangspunktet tænkes som en status på elevens læringsudbytte frem mod den endelige bedømmelse af den samlede praktikperiode i henholdsvis 1a+1b og 3a+3b. Status foretages ved slutningen af 1a og 3a.

Bedømmelse:

Bedømmelsen i slutningen af den samlede praktikperiode udmønter sig i godkendt/ikke godkendt – og er en samlet bedømmelse af om eleven har nået målene på det tilsigtede begynder, rutineret eller avanceret niveau. *"Samtidig kan der ifølge PASS være grunde til, at eleven ikke har nået alle mål på det forventede niveau, uden at det nødvendigvis betyder, at eleven ikke kan få godkendt sin praktikperiode. Praktikstedet bør dog have en forventning om, at det endelige niveau kan nås inden uddannelsen afsluttes, for at praktikperioden kan godkendes."*

Praktik 1a og praktik 1b – Det nære Sundhedsvæsen

I slutningen af praktik 1a udarbejder praktikvejlederen en vurdering af i hvilket omfang praktikmålene er nået, så det medvirker til at udgøre grundlaget for elevens læring i skoleperiode 1b og kommende praktik 1b.

I slutningen af praktik 1b bedømmer praktikvejlederen om den samlede praktikperiode 1a og 1b er godkendt eller ikke godkendt. Dette gøres ved hjælp af PASS skemaet).

Praktik 2 – Psykiatrisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen

I slutningen af praktik 2 bedømmer praktikvejlederen om praktikperiode 2 er godkendt eller ikke godkendt. Dette gøres ved hjælp af PASS skemaet)

Praktik 3 – Somatisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen

Praktik 3a: I slutningen af praktik 3a udarbejder praktikvejlederen en vurdering af i hvilket omfang praktikmålene er nået, så det medvirker til at udgøre grundlaget for elevens læring i praktik 3b.

I slutningen af praktik 3b bedømmer praktikvejlederen om den samlede praktikperiode 3a og 3b er godkendt eller ikke godkendt. Dette gøres ved hjælp af PASS skemaet).

Hvad kan eleven på henholdsvis begynder, rutineret og avanceret niveau

[Præstationsstandarder §40](#)

Se skema for praktikmål, hvori det fremgår med rødt, når et praktikmål er særligt i fokus.

Det fælles vurdering og bedømmelsesgrundlag er udarbejdet af:

Uddannelsesledere Susanne Krogsgaard og Rikke Læssøe Schmidt, Randers Social- og Sundhedsskole

Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Ruth Skriver, Psykiatri og Social, RM

Uddannelseskoordinator Irene Winther, Favrskov Kommune

Uddannelseskoordinator, Christina Skriver From, Randers Kommune

Randers, oktober 2021