

## LUU PAU

Randers Social- og Sundhedsskole  
Mandag d. 16. august 2021 kl.: 13:00 – 15:00

### Deltagere:

Deltagere: Birthe Bøggild (formand)(BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (næstformand) (KM – Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Lene Fuglsang (LF – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), (Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-ledeerrepræsentant fra Favrskov Kommune), Lise Svane (LS - Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Malene Van der Matt(elevrepræsentant), Susanne Hansen (Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Jonna Mona Eriksen (ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA)

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Lars Due Juhre (LDJ), Mette Fedders (MEF), Elsebeth Søndergaard (ELS), Find Greve (FG)

**Referent:** Mette Fedders

**Sted:** Minervavej 47, Randers

**Mødeleder:** Formand Birthe Bøggild

**Afbud:** Lise Svane, Karin Matthiesen,

	<b>1. Formanden byder velkommen</b> <b>2. Gennemgang af dagsorden</b>	BB
	<b>Opfølgning</b>	Ansvarlig
	<b>3. Behov for arbejdskraft</b> Som opfølgning på sidste LUU, ønskes en dialog omkring hvorledes PA-uddannelsen indtænkes som en del af løsningen i kommunernes strategiske beslutninger om minimumdimensionering. Da både de lokal- og landspolitiske beslutninger omkring minimumsnormeringer igen har aktualiseret debatten om, hvorledes den pædagogiske assistentuddannelse spiller ind i normeringsdebatten, og flere kommuner har lavet en fordelingsnøgle med hensyn til uddannede pædagoger på 65%, mangler der stadig at blive taget stilling til den pædagogiske assistentuddannelse.  <b>Indstilling:</b> Det ønskes drøftet, hvorledes kommunernes strategiske visioner med den pædagogiske assistentuddannelse ser ud på nuværende tidspunkt.  <b>Referat:</b> I nogle af kommunerne er indstillingen til fordelingen mellem pædagoger/pædagogiske assistenter/pædagogmedhjælper stadig uafklaret. Der arbejdes bl.a. fra FOA om en afklaring og kendskab til PA i kommunerne. Skolen har i sit arbejde med kommunerne fokus på opkvalificering af den andel, der ikke skal være uddannede pædagoger. Skolen samarbejder meget gerne og står til rådighed, hvis der er brug for det. Punktet tages op igen til næste LUU.	LDJ

	Drøftelsespunkter	Ansvarlig
	<p><b>4. Udbudspolitik og Efter- og Videreuddannelse</b></p> <p>Som grundlag for den kommende udbudspolitik 2022 ønskes en drøftelse af, hvilken retning og dermed udvikling vi ønsker efter- og videreuddannelse skal følge fremover, herunder hvilke indsatsområder for 2022.</p> <p><b>Indstilling:</b> Drøftelse af hvad der er kvalitet i efter- og videreuddannelse, og hvordan kan vi sikre kvalitet fremover i efter- og videreuddannelse.</p> <p><b>Referat:</b> Elsebet gennemgik udbudspolitik og konkrete udbud inden for det pædagogiske felt.</p> <p><b>Idéer efter summe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreplaner, evaluering af læreplaner, forankring, profilering. Natur og Udeliv, hvordan får vi det til at spille sammen med læreplaner science, mikroskopi, børnenes evne til at være nysgerrige og undersøgende.</li> <li>• Sundhed og hygiejne efter Corona regler og systemer. Deltagelsesmuligheder – inklusion. Barnets 1000 dage er stadig i gang. Inklusion relationskompetencer, det gode samspil og relationer.</li> <li>• Musik – sangglad - en certificeret uddannelse.</li> <li>• Der er et ønske om at der bliver udarbejdet en liste over temaer, som institutionerne kan rekvirere.</li> <li>• I de kommunale og nationale udviklingsplaner er der også indhold i forhold til den udvikling der er behov for.</li> </ul> <p><b>Hvordan støttes op om tilbud:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte når folk er rundt i institutionerne, institutionerne kan henvende sig til skolen. Der skal sættes fokus på behov.</li> <li>• Materialer og ønsker om videreuddannelse skal bringes videre til chefer m.v.</li> <li>• Skolen: Fysisk brochure skal sendes direkte til de enkelte institutioner.</li> <li>• Møde med direktører i kommuner og regionen og fortælle om skolens tilbud.</li> </ul> <p><b>Hvad er kvalitet i efter- og videreuddannelse:</b> Skolen scorer flot på evalueringerne på de pædagogiske kurser. Hvad tænker LUU: Transfer i en planlagt ramme. Inddrage den faglig ledelse om hvordan den nye viden kommer i spil. Undervisningsmetoder er meget vigtigt med henblik på at hvordan kursisterne kan omsætte det i praksis. Splitkurser og transfer er en rigtig god kombination.</p>	<p>MDR ELS</p>

## LUU PAU

Randers Social- og Sundhedsskole  
Mandag d. 16. august 2021 kl.: 13:00 – 15:00

	<p><b>5. Rekruttering til Grundforløb 2</b></p> <p>Skolen vil i 2022 få øget sin kvote på GF2 fra 42 uddannelsespladser i 2021 til 61 uddannelsespladser i 2022.</p> <p>Det er en glædelig udvikling som sker på baggrund af de øgede antal hovedforløbspladser, I som kommuner har øget med de seneste år.</p> <p>Stigningen udfordrer dog også skolen i forhold til at rekrutteringsgrundlag. De seneste 5 år har skolen kun modtaget færre ansøgere hvert år. Sidste år havde vi blot omkring 80 ansøgere til de 42 pladser, og det var knapt nok i forhold til at få pladserne fyldt op med kvalificerede elever.</p> <p>Med det øgede antal uddannelsespladser forventes det, at udfordringen med at få besat pladserne med kvalificerede elever vil blive endnu vanskeligere i det kommende år. Det vurderes, at ansøgertallet skal stige med omkring 25 % i forhold til foregående år, for at kunne imødekomme målet.</p> <p><b>Indstilling:</b> Det ønskes drøftet, hvordan vi kan arbejde sammen; skole, arbejdstagerforening og arbejdsgivere omkring at få et fyldigt rekrutteringsgrundlag til grundforløbet.</p> <p><b>Referat:</b> Den eksisterende historie om, at der ikke er pladser skal vendes. Der er gode chancer for at komme ind på PA-uddannelsen.</p> <p>Der skal være en større dialog med de unge ude på skolerne og jobcentrene. Udarbejdelse af en artikel om uddannet Pa's arbejde på tværs af kommuner og skolen.</p> <p>Interesserede kan søge ½ år før de skal til GF2, og det skal der køres PR på. Skolen tager initiativ til dette, Eline er kommunernes sparringspartner på materialet. Profilen for PA skal indgå i materialet.</p>	LDJ
	<p><b>6. EUV1 hold i 2022</b></p> <p>I 2021 har vi startet 2 EUV hold og vi har behov for at planlægge 2022 og høre hvad kommunerne forventer at have brug for 2022.</p> <p>Alle bedes spørge deres bagland med henblik på rekruttering til 2022 af EUV1 hold.</p> <p><b>Indstilling</b> Drøftelse af antal og opstart af EUV1 hold for hele 2022</p>	LDJ

## LUU PAU

Randers Social- og Sundhedsskole  
Mandag d. 16. august 2021 kl.: 13:00 – 15:00

	Der er usikkerhed om antal elever fra Favrskov og Randers. Det kan blive afgørende i forhold til hvis Norddjurs skal have et hold i 2022. Maria tager kontakt på chefniveau med henblik på dialog om optag 2022. Punktet tages op til næste møde.	
	<b>7. Godkendelse af Uddannelsesplan</b> Efter udsendelse af dagsorden blev der eftersendt en uddannelsesplan til godkendelse.  <b>Indstilling</b> LUU godkender uddannelsesplanen <b>Referat</b> Uddannelsesplanen godkendt	
	<b>Orienteringspunkter</b>	Ansvarlig
	<b>8. Orientering af Covid 19</b> Covid 19. Der er ingen smitte på skolen og der er ingen test. Alle restriktioner overholdes, og det mere "frie liv" nydes.	LDJ
	<b>9. Orientering fra praksis</b> Birthes 4 EUV1 elever har alle fået arbejde.	Alle
	<b>10. Orientering fra formandskabet</b> Dialogmødet med FEVU Interessant møde med input fra forskellige skoler	BB
	<b>11. Orientering fra Efter- og Videreuddannelsen</b> Orientering sket under drøftelsespunkt	ELS
	<b>12. Orientering fra skolen og bestyrelsen</b> Skolen har 30-års jubilæum for social- og sundhedshjælper og assistenter	MDR
	<b>13. Orientering om mødedatoer</b> Der ligger to LUU møder tæt op af hinanden 28.10. og 23.11. Den 23.11. er den rigtige.	MEF
	<b>Afsluttende punkter (faste punkter)</b>	Ansvarlig
	<b>14. Eventuelt</b> Stor tak til Malene der takkede af som elevrådsrepræsentant.	
	<b>15. Punkter til næste møde</b> Selvevaluering	