

## Referat fra LUU SOSU

### Randers Social- og Sundhedsskole

Mandag, den 7. juni kl. 12.00-15.00

#### Deltagere:

Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune)  
Lotte Stentoft Dahl (LD) (Repræsentant for Randers Regionshospital)  
Irene Winther (IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune)  
Sabine Billekop (SB) (Repræsentant for arbejdstager – FOA)  
Hanne Nezlo Hansen (HNH) (Næstformand – Repræsentant for arbejdstager – FOA)  
Heidi Uldall Fredenslund SSA (HUF)(Repræsentant for arbejdstager – FOA)  
Marianne Wolff (MF) (Repræsentant for Regionen – arbejdsgiver)  
Marianne Heilskov-Rousing (MHE) (Medarbejderrepræsentant)  
Søren Jørgensen (elevrepræsentant)

#### Tilforordnede:

Elsebeth Søndergaard (ELS) (Eftervidereuddannelsesrepræsentant)  
Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR) (Direktør)  
Lars Due Juhre (LDJ) (Uddannelseschef)  
René Dybdal (RDY) (Udviklingschef)  
Susanne Krogsgaard (SK) Uddannelsesleder (Referent)

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
| 12.00 | <b>1. Velkommen</b><br>Formanden byder velkommen.   | BJ        |
| 12.05 | <b>2. Gennemgang og godkendelse af dagsorden</b><br>Mødet er ikke inddelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.  | BJ        |
|       | <b>Drøftelsepunkter</b>   | Ansvarlig |
| 12.10 | <b>3. TEMA jf. årshjul: Kvalitetssikring og udvikling</b><br><br><b>Kvalitetssystem, kvalitetsrapport og årlig selvevaluering</b><br>Handlingsplan for Øget Gennemførelse (HØG) er afskaffet, og skolerne skal nu selv sikre kvalitetsafrapportering. Skolen har gennem det sidste års tid arbejdet med at finde en organisering af kvalitetsarbejdet, som er hensigtsmæssig og understøtter en øget dataunderstøttelse omkring kerneopgaven.<br><br>På mødet gennemgås skolens kvalitetssystem, udvalgte dele af skolens kvalitetsrapport 2020 præsenteres og der inviteres til en drøftelse om tiltag og handlinger med afsæt i de udvalgte indsatsområder i årets selvevaluering 'Frafald på social- og sundhedsuddannelserne'.<br><br><b>Bilag:</b><br><a href="#">Skolens kvalitetspolitik- og system</a><br><a href="#">Kvalitetsrapport 2020</a><br><br><b>Referat:</b><br><i>Som tidligere fremlagt har skolen ændret rammen omkring kvalitetsarbejde<br/>Handlingsplan for øget gennemførelse nedlægges og i stedet skal skolen selv lave et kvalitetssystem<br/>Kvalitetssystemet består af 3 obligatoriske elementer; en løbende informationsindsamling af obligatoriske og selvvalgte data, en årlig kvalitetsrapport og en årlig selvevaluering. Kvalitetssystemet indeholder en række faste/obligatoriske undersøgelser og skolens interne undersøgelser. Disse er:<br/><b>Faste/obligatoriske undersøgelser:</b></i> | CW        |

- Elevtrivselsundersøgelse (ETU)
- Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)
- Årlig selvevaluering
- Kursustilfredshedsundersøgelser på AMU
- Undervisningsmiljøvurdering (UMV)
- Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)
- Medarbejdertilfredshedsundersøgelser (MTU)
- Arbejdspladsvurdering (APV)

**Skolens interne undersøgelser:**

- Praktikpladsundersøgelse blandt elever og virksomheder (PPU)
- Rekrutteringsundersøgelse på GF1 og GF2
- Frafaldsanalyse på social- og sundhedsassistentuddannelserne
- Undervisningsevaluering (UVE)
- Generelle uddannelsesevalueringer og undersøgelser

Særligt nyt er rekrutteringsundersøgelse på GF 1 og GF 2, også er det frafaldsanalyse på social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Kvalitetssystemer skal kunne sikre optimale rammer for gennemførelsen, og så vi organisation kan arbejde målrettet og klogt og på baggrund af relevante data.

Skolens kvalitetsrapport gennemgås;

Der fokuseres særligt på indikator 4: **Frafald fra GF 2 til hovedforløb.**

Status 3 måneder efter endt GF 2: SSH er der sket en forbedring fra 18-19, således at 61% har en uddannelsesaftale. SSA så er der 71 %

Og indikator 3: **SSH Frafald efter 3 og 6 måneder.** Også bedre fra 18-19.

SSA frafald efter 3 og 6 måneder. Der er en nedadgående retning 17,3-19,7 % fra 18-19

Skolens årlige selvevaluering. Ud fra skolens løbende informationsindsamling er der valgt at kigge nærmere på 2 indsatser;

- Frafald på skolens Social og sundhedsuddannelserne.
- Styrket pædagogisk ledelse og kollaborative lærersamarbejder.

På baggrund af oplæg og fremlæggelse af data drøftes frafald på skolens social- og sundhedsuddannelserne.

På mødet fremkommer følgende forslag til tiltag og fælles opmærksomhedspunkter som kan inddrages i selvevalueringen;

- Sociale og personlige kompetencer i forhold til at gå fra GF 2 til hovedforløb
- Betydning af ansættelse på GF 2
- Fællesblik – fælles styrke til løsninger
- To sprogs problematikker/løsninger
- Forskellige rammer for vejledning i praksis
- Gennemførelse af HF- Oplevet diskrepans mellem skolevirkelighed og praksisvirkelighed- optimal- "discount" pleje
- Elever med psykosociale problematikker
- Parate til overgange- motivation og drivkraft
- Fælles overblik over tiltag- statusopsamlinger- kortlægning?
- Vilkår i uddannelsen – uddannelse 37 timer- samtidig med et voksenliv kan det udfordre
- Hvad er de motiveret af og hvorfor har de valgt uddannelsen.
- Overgang mellem GF 2 og HF. IT-kompetencer- digitale færdigheder- god effekt
- Fokus på klassesammenhold
- Et tilhørsforhold til skolen
- Kontaktlærer funktion- individuelle samtaler- motivation og drivkraft

|                                   | <p>Kvalitetskoordinatoren vil opsamle på input fra udvalget og arbejde videre med dem ind i skolens selvevaluering, som forventes at kunne fremlægges på det kommende LUU-møde.</p> <p>Power-points fra oplæg sendes ud med referatet</p>  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |     |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|-----|
| 12.50                             | <p><b>4. Fagligt niveau og værdig ældrepleje</b></p> <p>På LUU-møde i november 2020 blev det aftalt, at det skulle afsøges, om der kunne skabes et fælles projekt mellem skole, region og kommune omkring at arbejde med fagligt niveau på Social- og Sundhedsuddannelserne med særligt fokus på temaet værdig ældrepleje. Der nedsat en ad hoc arbejdsgruppe med henblik på at afklare projekttema og formål. Skolens udviklingsafdeling har stået for at facilitere en proces omkring udformning af et projekt.</p> <p>På mødet fremlægges arbejdsgruppens drøftelser og overvejelser om mulige fælles projekttemaer.</p> <p><b>Indstilling:</b><br/>Der indstilles til at LUU's medlemmer responderer på arbejdsgruppens forslag og bidrag kvalificering og evt. udpegning af en evt. fælles indsats fremadrettet.</p> <p><b>Bilag:</b><br/>Input fra workshop præsenteres på mødet</p> <p><b>Referat:</b><br/><i>Der har været afholdt et møde d. 1. marts 21, med repræsentanter fra både praksis og skole med overskriften; <b>Hvordan skal vi arbejde med værdig ældrepleje i fremtiden?</b></i><br/><i>På mødet fremkom en række konkrete ideer omkring;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Konstruktiv feedback</i></li> <li>• <i>Refleksion i forhold til deres praksis</i></li> <li>• <i>Ordentlighed og dannelse</i></li> <li>• <i>Hvordan siger man til og fra</i></li> <li>• <i>Dilemmaspil (gerne udvikles)</i></li> <li>• <i>Kollegafeedback</i></li> <li>• <i>Hvad er dannelse, hvordan skal vi være med til at danne til en sosu-erhvervsdannelse.</i></li> </ul> <p><i>Fokus var på, hvad man kunne gøre noget i samarbejde mellem skole og praktik. Det handler om at skabe en god arbejdspladskultur og et fælles sprog</i></p> <p><b>Aftale:</b> <i>Rene Dybdal er tovholder for arbejdsgruppen som er planlagt til at mødes igen og prøver at samle trådene og komme med konkrete ideer til projekter der kan støtte den fælles indsats.</i></p> | RDY  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |     |
| <b>Pause og udluftning 5 min.</b> |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |     |
| 13.10                             | <p><b>4. Trepartsaftalen; Flere lærepladser og entydigt ansvar</b></p> <p>I november 2020 blev der indgået en ny trepartsaftale blandt arbejdsmarkedets parter, som har til hensigt at sikre, at flere elever søger mod erhvervsuddannelserne. Implementeringen af aftalen bliver fulgt tæt fra politisk hold. Den nye aftale sætter et ambitiøst og nødvendigt mål om, at flere elever skal gå direkte fra grundforløb til hovedforløb på alle erhvervsuddannelser. Måltallene er, at 60% skal have opnået en uddannelsesaftale efter 15 uger, og 80% i slutningen af GF2. Ministeriet har netop offentliggjort baseline måltal, som bygger på 2019 tal. På mødet fremlægges skolens data for overgange i 2020. Ministeriets tal afspejler, at der er et fælles stykke arbejde for, at målene kan blive opfyldt.</p> <p>Hovedpunkterne i aftalerne gennemgås m.h.p. drøftelse af de muligheder og opmærksomheder, som arbejdsgivere og FOA ser i aftalen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Institution</th> <th style="width: 15%;">Uddannelse</th> <th style="width: 15%;">Andel elever med aftale ved afslutningen af GF2 i 2019</th> <th style="width: 15%;">Landsgennemsnit: Andel elever med aftale ved afslutningen af GF2 i 2019</th> <th style="width: 15%;">Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>   | Institution  | Uddannelse  | Andel elever med aftale ved afslutningen af GF2 i 2019 | Landsgennemsnit: Andel elever med aftale ved afslutningen af GF2 i 2019 | Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes |  |  |  |  |  | LDJ |
| Institution                       | Uddannelse   | Andel elever med aftale ved afslutningen af GF2 i 2019 | Landsgennemsnit: Andel elever med aftale ved afslutningen af GF2 i 2019 | Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes        |   |   |  |  |  |  |  |     |
|                                   |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |  |     |

|                            |  |                              |   |   |  |           |
|----------------------------|--|------------------------------|---|---|--|-----------|
|                            | Randers Social- og Sundhedsskole   | Social- og sundhedshjælper   | 40,7%   | 67,7%   | 2023   |           |
|                            | Randers Social- og Sundhedsskole   | Social- og sundhedsassistent | 43,0%   | 62,2%   | 2023   |           |
|                            | <b>Institution</b>   | <b>Uddannelse</b>            | <b>Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på GF2 i 2019</b> | <b>Lands gennemsnit: Andel elever med aftale efter 15 undervisningsuger på GF2 i 2019</b> | <b>Årstal hvor målsætningerne senest skal opfyldes</b> |           |
|                            | Randers Social- og Sundhedsskole   | Social- og sundhedshjælper   | 20,7%   | 26,1%   | 2023   |           |
|                            | Randers Social- og Sundhedsskole   | Social- og sundhedsassistent | .   | 18,9%   | 2023   |           |
|                            | <p><b>Indstilling:</b><br/>         Udvalget drøfter hvilke tiltag, der skal igangsættes og som vil kunne understøtte arbejdet med trepartsaftalen og aftalens mål. Hvordan får vi sammen opfyldt målet? Hvilke processer skal justeres eller omlægges på skolen eller i praktik?</p> <p><b>Bilag</b><br/> <a href="#">Trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a></p> <p><b>Referat:</b><br/> <i>Dialog omkring, hvordan vi kan praktisere dette. LUU foreslår, der planlægges et fælles møde, hvor der kigges på de administrative procedurer. På baggrund af næste optag prøver vi at få dokumenteret, hvordan det passer i forhold til deadline uge 15 og 20. På baggrund af dette, så tager skolen ansvar for at indkalde til et møde i efteråret.</i></p> |                              |   |   |  |           |
| 13.35                      | <p><b>5. Skolepraktikplan for april 2022</b><br/>         Der er udarbejdet skole-praktikplaner for april optag 2022 for både social- og sundhedshjælper- og assistentuddannelsen.</p> <p><b>Indstilling:</b><br/>         Skole-praktikplaner for april 22 vedtages</p> <p><b>Bilag</b><br/>         Skolepraktikplaner april 2022</p> <p><b>Referat:</b><br/>         Kommentar fra FOA om at teksten på skolepraktikplan til SSA og SSH tilrettes, de er ens. Det aftales at skolen tager dette med tilbage og får tilpasset. Ellers er planerne godkendt.</p>  |                              |   |   |  | LDJ       |
| <b>Orienteringspunkter</b> |  |                              |   |   |  | Ansvarlig |
| 13.40                      | <p><b>6. Orientering i forhold til Covid-19</b><br/>         Alle orienterer kort om ændringer af status i egen organisation.</p> <p><i>Alle frontpersonaler er vaccineret, eleverne er påbegyndt vaccine, der er dog en del der ikke er påbegyndt. Nu kører man efter alder og ikke som frontpersonale.<br/>         På skolen har vi haft få positive elever, men der har ikke været smittespredning blandt elever.</i></p>  |                              |   |   |  | Alle      |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 13.45 | <p><b>7. Orienteringspunkter fra skolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Rekruttering og søgetal, status</b><br/> <b>Aktuelle rekrutteringstal på GF2 juni, SSH og SSA april;</b><br/> <i>GF2 juni:</i><br/> <i>Der blev optaget og opstartet 54 elever i alt.</i><br/> <i>Der var 3 elever der havde trukket ansøgningen forud for optaget.</i><br/><br/> <i>SSH april:</i><br/> <i>Samlet for Grenå og Rander startede der 62 elever pr. 1. april.</i><br/> <i>Der er 2 elever der efterfølgende er stoppet på uddannelsen.</i><br/><br/> <i>SSA april:</i><br/> <i>Samlet for Grenå og Randers startede der 53 elever pr. 1. april.</i><br/> <i>Der er 4 elever der efterfølgende er stoppet på uddannelsen.</i><br/><br/> <i>OBS:</i><br/> <i>De 53 elever er dem der begyndte deres skoleforløb pr. 1. april på skoleperiode 1a.</i><br/> <i>Når vi kommer til skoleperiode 1b vil der komme flere elever på holdet. 26 + 28 elever i alt på GF 2-heraf 20 elever fra Før-sosu fordelt på SSH og SSA</i><br/><br/> <i>Søgetallene tages til efterretning</i> </li> <li> <b>Nyt Fælles Didaktisk Pædagogisk Grundlag (FPDG)</b><br/>           Skolen har udarbejdet et nyt fælles pædagogisk grundlag (FPDG).<br/>           På mødet præsenteres grundlaget og baggrunden for resultatet. Endvidere orienteres om skolens planlagte proces for implementering.<br/><br/> <i>Skolens nye fælles pædagogiske grundlag præsenteres samt , hvordan vi vil arbejde med det i proces.</i><br/> <i>FPDG er en del af initiativerne ift. kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne, som kom med finanslovsaftalen i 13. Intentionen er, at alle erhvervsskoler skal have en bevidst pædagogisk og didaktisk strategi og arbejde med at implementere denne.</i><br/><br/> <i>Her på skolen skal FPDG være levende og skabes ud fra vores erfaringer, vores visioner, i tråd med vores overordnede strategi og kvalificeret/forstyrres af vores praksis. Det er vigtigt det bliver et fælles grundlag på tværs af aktiviteter og enheder og at det danner afsæt for at facilitere et fælles pædagogisk didaktisk sprog, og en pædagogisk-didaktisk værktøjskasse, som giver plads til plads til metodefrihed</i> </li> <li> <b>Ny skabelon for skolens lokale uddannelsesplan (LUP)</b><br/>           I aftalen: "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra november 2018 indgik i aftalens kapitel 12 om afbureaukratisering, frihed og forenkling et initiativ om forenkling af beskrivelsessystemet. Formålet er at få enklere og tydeligere mål for skolernes tilrettelæggelse af undervisningen. Der har været iværksat et udvalgsarbejde, hvor erhvervsskolerne har deltaget, og skabelonen foreligger nu. Skolen påbegynder arbejdet med at få overført til den nye skabelon efter sommerferien. Arbejdet skal være færdigt 1. december 2021.<br/><br/> <b>Ministerielle tre krav</b><br/>           1) Mål for undervisning<br/>           2) Indhold i undervisningen<br/>           3) Evaluering og bedømmelse         </li> </ul> | LDJ |
|-------|---|-----|

|       |  |     |
|-------|--|-----|
|       | <p><i>Skolen vil på baggrund af den nye skabelon sætte en proces i gang i forhold til udarbejdelse af ny LUP. Den nye LUP forventes at kunne præsenteres på et LUU i starten af 2022.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Gennemførelsesindsatser - nye initiativer</b><br/>           Status på ad hoc arbejdsgruppens arbejde omkring overgange (LDJ)         </li> </ul> <p><i>Der er planlagt en fælles workshop d. 16. september 9-14.<br/>           Invitation sendes ud og lægges på skolens hjemmeside.</i></p> <p><i>Fokus vil være; Elevernes og de andre relevante aktørers opfattelse af kvalitet i overgangene mellem skole og praktik<br/>           Deraf indkredser vi, hvilke behov der er for at skabe denne kvalitet i uddannelsens overgange og hvilke tiltag, arbejdsgruppen skal arbejde videre med (det gode samarbejde omkring overgangene)</i></p> <p><i>Deltagere vil være fra skole, praktik, elever og FOA.<br/>           Dagens form vil udgøre en tragt, der leder til kommende fokuspunkter i det fælles arbejde<br/>           Succeskriteriet for dagen er, at vi får skabt fælles data, der gør os i stand til at identificere behov i vores samarbejde.</i></p> <p>Der samles op og resultater fra dagen præsenteres på næstkommende LUU møde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Status på eksekvering af ny procedure af Trepartsaftale om ansættelse af + 25 år på GF2</b><br/> <i>Der har ind til nu været 12 ansøgninger, og de er i gang med at indkalde dem til RKV og test. Vi tænker en del af årsagen er at vi er udfordret af antallet af podere der lige nu har job og får en fin løn. FOA taler med alle poderne og orientere dem om + 25 GF 2.</i> </li> <li> <b>Nyt partnerskab/MDR</b><br/>           Randers Social- og Sundhedsskole er blevet partner i Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest og Øst.         </li> </ul> <p><b>Referat:</b><br/> <i>Videnscenter for Velfærdsteknologi Vest og Øst har fået genbevilget understøttelse fra ministeriet til den næste 4-årige periode. I den forbindelse er der indgået aftale om at indlede partnerskab, så vores skole har 0,6 stilling til at være med til at udvikle og implementere, simulation og teknologi på skolen. Desuden indgår skolen i et projekt om, hvordan skolepraktik med simulation kan bruges i stedet for praktik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>SOSU-SKILLS 2021/SK</b><br/>           DM i SKILLS 2021 er planlagt afholdt 28.-30. april 2022 i Høng, og regionsmesterskaber den 13. januar 2022 på SOSU STV. Pausen er blevet brugt til at skærpe konceptet. På mødes fremlægges ændringerne.         </li> </ul> <p><b>Referat:</b><br/> <i>Konceptet er blevet ændret således at vinderne fra regionsmesterskabet til DM vil konkurrere individuelt. Der vil være 2 scener og dermed flere ting at se på for gæsterne til DM. Samtidig vil det gøre det muligt at deltage i efterfølgende EM, hvor det er individuel konkurrence. Der er regionsmesterskab d. 13.1. for vores skole foregår det på SOSU STV. Der er DM i Høng d. 28-30. april 2022<br/>           Den aftale der er indgået i LUU om elevernes deltagelse i SKILLS genudsendes til de uddannelsesansvarlige</i></p> |     |
|       | <p><b>Pause og udluftning</b></p>  |     |
| 14.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet</b></li> <li>AMU-kurser efterår 2021</li> <li>Før-uddannelsesforløb i kommunerne</li> </ul>   | ELS |

|       |  |      |
|-------|--|------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>FVU-indsats i Norddjurs kommune</li> </ul> <p><i>Alle i hjemmeplejen i Norddjurs kommune tilbydes en FVU-screening. Herefter kan man få op til 60 timers FVU dansk undervisning. Målet er, at styrke medarbejdernes almene kompetencer. Indsatsen hedder: "Bedre til ord, tal og it"</i></p>  |      |
| 14.20 | <p><b>8. Orientering fra medlemmerne og elevrepræsentanten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deltagelse i dialogmøde med FEVU (BJ)</li> </ul> <p><b>Referat:</b><br/><i>Flere og flere hovedforløbselever er med i elevrådet, som arbejder særligt med indsatser omkring bæredygtighed og har haft repræsentanter på konferencer</i></p>  | Alle |
| 14.30 | <p><b>9. Nyt fra relevante mødefora</b></p> <p>Punktet har til formål at sikre videndeling blandt LUU SOSU-medlemmerne.<br/>Det er et ønske, at medlemmerne af LUU SOSU videregiver relevant information fra de mødefora, medlemmerne har deltaget i; fx samarbejdsforum, skole-praktikråd osv.</p> <p>Medlemmerne bedes gøre sig overvejelser om hvilken information, det kan være relevant at videregive.</p> <p><b>Referat:</b><br/><i>FOA vil lave et medlemsmøde i efteråret.</i></p> | Alle |
| 14.40 | <p><b>10. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen</b></p> <p><i>Bestyrelsesmøde afholdes d. 15. juni. Tema er ny vision for skolen.<br/>D. 31. august afholder skolen sammen med SOSU Østjylland og Aalborg Universitet en konference med fokus på SOSU-uddannelsesforskning. Tilmelding via hjemmeside.</i></p>   | MDR  |
| 14.50 | <p><b>Eventuelt</b></p> <p>Bæredygtighed- social ansvarlighed- 95 % skal have en uddannelse. Lotte Stentoft Dahl er optaget af at tænke sosu-assistentuddannelsen ind i forhold til dette, sammen med gennemførelse og fastholdelse.</p>   | Alle |
| 14.55 | <p><b>11. Punkter til næste møde (8. september 2021)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Udbudspolitik og efter-videreuddannelse</li> </ul>   |      |