

# SOSU UDDANNELSE SOM FORSKNINGSSOMRÅDE

KONFERENCE DEN 31. AUGUST 2021



# UNDERVISNINGSOBSERVATIONER OG FEEDBACK - HVAD ER MENINGEN ?



- FUND FRA PH.D. PROJEKT ( AFHANDLING INDLEVERET)
- AKTIONSFORSKNING PÅ RANDERS SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLE
  - HVILKE ANTAGELSER OG FORSTÅELSER LIGGER BAG KONCEPTUALISERINGEN AF "OBSERVATIONER OG FEEDBACK" ?
  - HVORDAN KONCEPTUALISERES "OBSERVATIONER OG FEEDBACK" ?

# HVILKE ANTAGELSER OG FORSTÅELSER LIGGER BAG KONCEPTUALISERINGEN AF "OBSERVATIONER OG FEEDBACK" ?

- **FAGLIG STYRING**

- AUTONOMI
- HETERONOMI



- **PROBLEMFORSTÅELSE**

- SIMPEL PROBLEM LØSNING
- KOMPLEKS PROBLEMLØSNING

# FAGLIG STYRING

## AUTONOMI

- SUBJEKTIVE NORMER OG VÆRDIER FOR FAGLIG KVALITET
- FAGLIG FRIHED



## HETERONOMI

- NORMER OG VÆRDIER FOR FAGLIG KVALITET STYRES "UDEFRÅ"
- DER "FINDES" EN RIGTIG / BEDSTE ELLER MEST EFFEKTFULDE MÅDE AT GØRE TINGENE PÅ

# PROBLEMFORSTÅELSE

## SIMPEL PROBLEMLØSNING

- LETTE AT IDENTIFICERE
- KAN LØSES MED VELKENDTE METODER
- HANDLINGSANVISNINGER FINDES I "MANUALER"

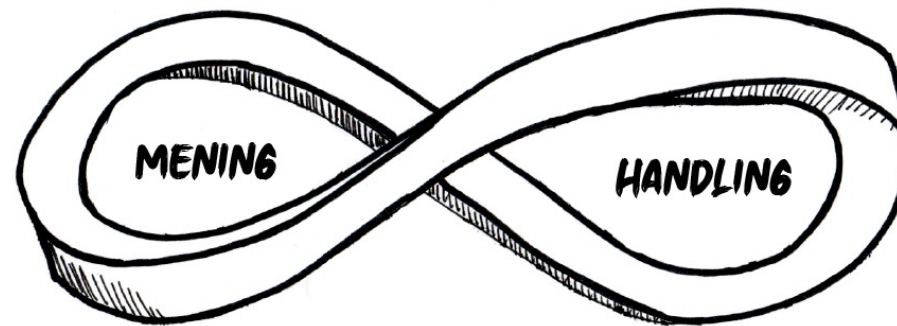


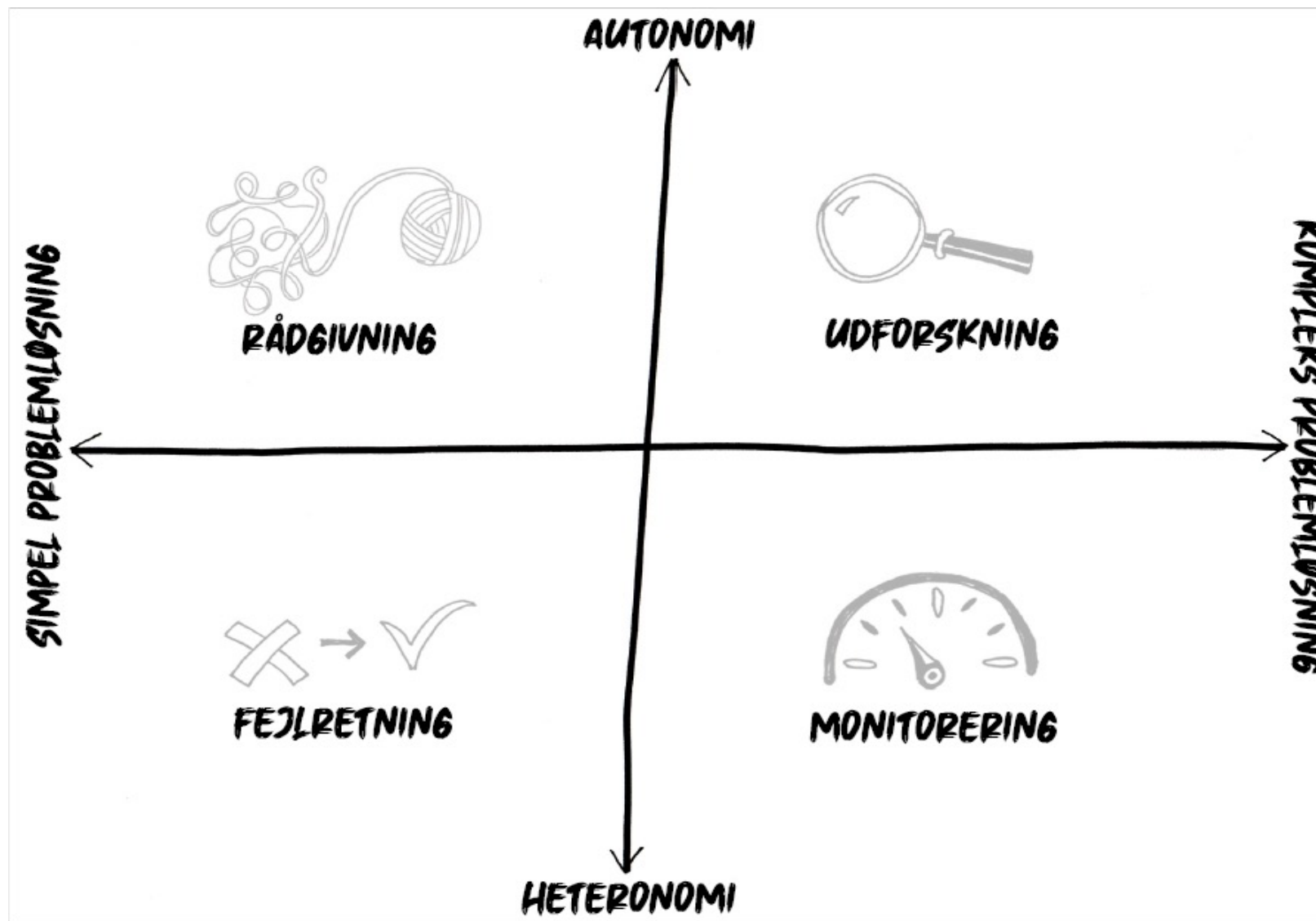
## KOMPLEKS PROBLEMLØSNING

- SVÆRE AT IDENTIFICERE
- INGEN VELKENDT ELLER FORUDSIGELIG LØSNING
- KRÆVER AT VI ÆNDRER VORES MÅDE AT TÆNKE OG HANDLE PÅ

## HVORDAN KOMMER "OBSERVATIONER OG FEEDBACK" TIL UDTRYK I PRAKSIS ?

- FORMES AF UNDERVISERE OG LEDERES MENINGSSKABELSE .....  
OG KONCEPTUALISERINGEN FORMER DEN MÅDE UNDERVISERE OG  
LEDERE SKABER MENING





**AUTONOMI**

*"Hun kommer ikke ind og siger at du skal sådan og sådan, men hun får mig hen, hvor jeg tænker selv. Så det bliver mit eget faglige valg hvad jeg vil gøre"*

**KOMPLEKS PROBLEMLØSNING**

**UDFORSKNING**

*"Jeg har fået nogle værktøjer så jeg kan gøre noget anderledes"*



**RÅDGIVNING**

*"Det giver lige præcis giver noget læring. Jeg havde dummet mig, men jeg fandt ud af, at jeg jo ikke forventede noget af den elev. Tænk. Og det har jeg tænkt meget på siden"*

**MONITORERING**



**FEJLRETNING**

*"Altså hvad er det de vil observere Har de en checkliste der hedder han mangler det eller hun mangler det?"*

**HETERONOMI**

**SIMPEL PROBLEMLØSNING**



# GAD VIDE OM MODELLEN KAN OVERFØRES TIL / GIVER MENING I ANDRE LÆRINGSSITUATIONER ?

- I VEJLEDNINGSSITUATIONER MELLEM ELEV OG VEJLEDER ?
- I FORBINDELSE MED SIMULATIONSUNDERVISNING
- I KOLLEGIALE FÆLLESSKABER
- ... ??

