

Dagsorden til LUU PA

Tirsdag, den 23. februar kl. 13.00 - 15.00

TEAMS-møde

Deltagere:

Deltagere: Birthe Bøggild (formand)(BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (næstformand) (KM –Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Lene Fuglsang (LF – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), (Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Lise Svane (LS - Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Malene Van der Matt(elevrepræsentant), Susanne Hansen – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen(ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA)

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Lars Due Juhre (LDJ), Mette Fedders (MEF), Elsebeth Søndergaard (ELS), Find Greve (FG),

Afbud: Find Greve, Lise Svane

Formanden er ordstyrer.

13.00	1. Velkommen Formanden byder velkommen. Præsentation af ny uddannelseschef Lars Due Juhre Lars præsenterede sig og gav udtryk for, hvor glad han var for at være på skolerne. EUD er nyt for Lars, men ligger i godt i tråd med tidligere arbejde.	BB
13.05	2. Gennemgang og godkendelse af dagsorden Godkendt	BB
	Drøftelsepunkter	

13.10	<p>3. Tema ifølge årshjul</p> <p>Kvalitetsundersøgelser; ETU og VTU 2020</p> <p>Gennemgang af elevtilfredshedsundersøgelse (ETU) 2020 Præsentation af overordnede resultater og drøftelser af nedslagspunkter i skolens ETU 2020 v/ kvalitetskoordinator Christine Kloster Warberg</p> <p><i>ETU for hele skolen 2020 samt den generelle baggrund for ETU blev gennemgået.</i></p> <p><i>Formålet med ETU og efterfølgende indsatser er at styrke elevers trivsel og uddannelse. De parametre der måles på er: læringsmiljø, elevers selvvurdering, fysisk rammer, praktik, elevernes motivation og indsats, selvvurderet selvperformance. I og med at ETU'en altid måles i efteråret, er der for PAUs side aldrig GF 2 elever der deltager i besvarelsen. Ligeledes er det altid EUD hold der endnu ikke har været i praktik, samt EUV der ikke skal i praktik. Generelt ligger skolens resultater over landsgennemsnittet, men ikke hvad angår de fysiske rammer. Elevernes velbefindende er der 2 parametre som ligger under landsgennemsnit, nemlig: Trives på skolen/kommer godt ud af det med mine kammerater. Alle andre paramterne er align med eller over landsgennemsnittet. Selvvurderes elevperfomance ligger lidt under ved: Jeg er en person der tit kan klare det jeg har sat mig for. Ellers ligger skolen godt i målingerne- Fysiske rammer undervisningsforhold/forhold på skolen som helhed/adgang til værksteder og udstyr, ligger under gennemsnit. Elevrådet er blevet spurgt og de nævnte stolene, at de sidder dårligt på dem. Ligeledes at når de skal i grupper og forberede sig, er der begrænsede muligheder på skolen. Hvad angår praktik, skal der være dialog med kommuner om hvordan hvor vi kan samarbejde om optimalt om praktikken. ETU for de enkelte områder er udarbejdet. ETU resultater bliver præsenteret i de enkelte områder der skal vælge 2-3 punkter der behandles der omsættes til konkrete handleplaner i området. Eline Favrskov kommenterer bl.a. at selv om der er parametre der ligger højt, skal vi stadig være opmærksomme på dem, da der stadig kan være mange frugter at høste, så eleverne får end endnu bedre læring. Malene gjorde opmærksom at mangler steder hvor eleverne kan arbejde i grupper, men at Malene hun ikke har hørt det med stolene før. Mette sender ETU for område 2 ud samt udvalgte indsatser der behandles på et møde den 24.2.</i></p> <p>Gennemgang af resultater af virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2020 (VTU) på den pædagogiske assistentuddannelse v/ uddannelseschef Lars Due Juhre</p>	LDJ
-------	--	-----

	<p>Den samlede tilfredshed med skolen er faldet både i forhold til landsgennemsnittet og målingen for skolen i 2019. Resultat for samarbejdet med skolen er over landsgennemsnit, men faldet i forhold til målingen i 2019. Resultat for information ligger over landsgennemsnit, men under målingen i 2019. Hvor det ligger? Tilfredshedsparametre omkring hhv. samarbejde med skolen/lever op til forventninger er faldet. PAU er faldet i forhold til 2019 i forhold til samarbejdspartnere. Elevers præstation er faldet på parametre. Lars tager kontakt til samarbejdspartnere for at spørge den enkelte samarbejdspartnere mere indgående og indgå i dialog om de enkelte parametre.</p> <p>Lars indbyder til fysisk onlinekaffe og dialog omkring samarbejde og indsatser. Derefter vil der blive værksat handleplaner med efterfølgende evaluering.</p> <p>Susanne Hansen: i forhold til andre skoler, bliver der flere og flere der har bogstaver efter sig, ligger der nogle udfordringer fx i forhold til ikke at leve op til målene på praktikstedet.</p> <p>Lars: Der er et øget fokus på eleverne og der er lige blevet ansat en gennemførselskoordinator.</p> <p>Maria: Vi skal blive bedre til at få fat på, hvad elever kan og skal i samarbejde med praksis. Der er en høj gennemførselsprocent. Hvis billedet i praksis, så er at eleverne ikke kan, hvad de skal, så er der en diskrepans som vi skal have belyst. Derfor vil vi være opsøgende på det: Hvad kan vi gøre bedre i samspil med skole, praktik og elever.</p> <p>Susanne Hansen: Har Corona-nedlukning ikke gjort noget ved samarbejdet?</p> <p>Lars: Jo, vi skal i dialog og tale ned i de enkelte punkter i undersøgelsen.</p> <p>Lene Fuglsang: Nemt at komme i kontakt med folk på skolen. Det har været et godt samarbejde trods Corona etc. Skolen har håndteret det fint.</p> <p>Eline Favrskov: Det kan være at udskiftningen i ledelsen genne nogle år afspejler noget af den proces. Jeg har ikke oplevet nogle mangler, det har været gode folk der har været sat ind.</p> <p>Indstilling: Resultater præsenteres og gennemgås med henblik på uddybning og fælles udviklingsindsatser</p>	
--	---	--

13.40	<p>4. Profil på pædagogisk assistent</p> <p>På sidste møde blev det besluttet at nedsætte en ad hoc arbejdsgruppe med henblik på at formulere stillingsbeskrivelse for en pædagogisk assistent. Gruppen har udarbejdet et forslag til en profil på en pædagogisk assistent i forhold til hvilken viden, færdigheder og kompetencer en pædagogisk assistent har erhvervet gennem sin uddannelse.</p> <p>Indstilling:</p> <p>Arbejdsgruppens forslag fremlægges med henblik på kvalificering og aftale om, hvordan profilen bruges fremadrettet.</p> <p>Bilag</p> <p>Profil for den pædagogiske assistent</p> <p>Referat:</p> <p><i>Der gives en tilbagemelding på arbejdsgruppens resultat omkring stillingsbeskrivelsen for pædagogisk assistent. Der bliver talt om kommentar vedrørende kompetencer.</i></p> <p><i>Der vil gerne have en bred stillingsbeskrivelse, så den rammer flest arbejdspladser og arbejdsområder. Det er også et spørgsmål om, hvorledes "sælges" uddannelsen fra ledelsen til medarbejder, og gør den attraktiv således at den fortæller, og er mere konkret i forhold til arbejdsindhold. Der vil sikkert komme et lag mere ind fra hver enkelt kommune, således at den målrettes de specifikke kommuners arbejdspladser.</i></p> <p><i>Der bliver diskuteret om hvorvidt dokumentet kan anvendes i denne form, og om punkterne og beskrivelsen er som den bør være. Der lægges op til yderligere dialog.</i></p>	MEF
13.50	<p>5. Skolepraktikinformationsmøde 18. marts 2021</p> <p>Næste skolepraktikinformationsmøde finder sted den 18. marts kl. 13-15. Som udgangspunkt indkaldes der til møde på Teams med mulighed for at ændre det til fysisk fremmøde.</p> <p>Forslag til punkter til drøftelse er:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbejdet på hhv. skolen og i praktikken med personlige og faglige mål med udgangspunkt i 2 konkrete praktikmål. Oplæg v/Lizette Hoffensitz underviser på skolen 2. Arbejde under Covid 19. Hvordan foregår undervisningen på skolen under en nedlukning og hvordan arbejdes der i praksis under nedlukning. Hvad er svært og hvad er givende. Hvilken læring ligger der i en nedlukning som vi med fordel kan føre videre? <p>Andre forslag modtages gerne.</p>	MEF

	<i>Ingen andre forslag kom ind, således fortsætter skolen med at arbejde ud fra de to temaer.</i>	
	<p>6. Ændring af mødeantal i LUU, PA I 2019 blev det besluttet at ændre antallet af møder i LUU fra 4 årlige møder til 3 med begrundelse i at skolen havde en meget lille aktivitet på uddannelsen og der derfor vurderes at samarbejdet i LUU ville være godt dækket af 3 årlige møder. Aktiviteten på uddannelserne er derefter steget markant og møderne har gennem det sidste år været tiltagende tidspresset.</p> <p>Indstilling Det indstilles, at LUU genindfører 4 årlige møder, 1 i hvert kvartal.</p> <p>LUU møder i 2021: 27. maj fra kl. 13.00-15.00 16. august fra kl 13.00-15.00 23. november fra kl. 13.00-15.00</p>	BB?
13.55	<p>7. Ændring af mødetidspunkt dato i 2021 Skolen er kommet til at dobbeltplanlægge LUU-møder på både LUU og PA, d. 7. juni 2021 og vil derfor foreslå at LUU PA-mødet flyttes til torsdag, d. 10. juni.</p> <p>Indstilling Det indstilles, at der besluttes en alternativ mødedato</p> <p><i>Den 7.6. udgår grundet ovenstående. Næste møde flyttes til maj.</i></p>	MDR
14.00	KORT PAUSE	
	Orienteringspunkter	
14.05	<p>8. Orientering i forhold til COVID19 pr. februar 2021. Alle medlemmer af LUU PA orienterer kort om status i egen organisation vedr. PA-uddannelsen og Covid19</p> <p><i>Skolen lukkede ned den 14.12. Det nye GF2 hold startede online. Det er gået over al forventning, men en vis skærptræthed og savn af socialt samvær begynder at træde i forgrunden. Ved åbning skal der ses på logistik mm. I forbindelse med test. Her i den 2. nedlukning er der større erfaring og det hele har været mere stille og roligt. Rent fagligt er skolen særlig opmærksom på, om eleverne får det med sig, som de skal. Den opmærksomhed vil blive bibeholdt gennem hele deres uddannelsesforløb. Sårbare elever kommer ind til fysisk undervisning på skolen. De visiteres af underviser og Uddannelsesleder til et understøttende tilbud.</i></p>	Alle

	<p><i>Stort fokus på elevernes trivsel. Der er kommet en trivselspakke som skal foldes ud på skolen. Gennem trivselspakken gives der fx mulighed for at indkalde i små grupper. Generelt har skolen et stort fokus på frafald og gennemførelse. Både under online, men også når eleverne kommer tilbage på skolen</i></p>	
14.20	<p>9. Ansættelse af GF2 elever på løn Randers kommune har besluttet at ansætte 10 elever med elevløn allerede fra grundforløbet på januar 2021.</p> <p>Birthe Bøggild orienterer om baggrund og overvejelser omkring beslutningen om ansættelserne og erfaringer med ansættelsesprocessen</p> <p><i>Med baggrund i dimensioneringen var det et spinkelt grundlag at skulle ansætte elever udefra. Muligheden var at ansætte elever allerede fra GF2 da de så vil ligge udenfor kvoten. Randers har på den baggrund ansat 10 på GF2. De er startet på elevløn og ikke på SU.</i> <i>Maria: Kvoten binder på PAU og den kan udvides via ansættelser i kommunerne allerede fra GF2.</i> <i>FOA arbejder på at GF2 elever kan få uddannelsesløsn qua overenskomsten.</i></p>	BB
14.30	<p>10. Status på optag grundforløb 2 januar 2021 Skolen har 18 januar startet 54 elever op online. Orientering om virtuel tilrettelæggelse af forløbet.</p> <p><i>Maria redegør for prøver og siger, at skolen prioriteret at alle prøver undtaget grundfag bliver afholdt her på skolen.</i></p> <p><i>Holdene startede online. Det gik godt. Der er en stor opmærksomhed på virtuel undervisning kræver noget helt andet. Underviserne yder en stor indsats, og det gør eleverne også.</i> <i>Malene synes personligt, det er svært at koncentrere sig. Hun er meget social og har bl.a. valgt denne uddannelse af den grund. Der er ingen sociale pauser online, som på skolen. Hun føler ikke, hun lærer noget online: "Mit hjem er mit hjem, og skolen er skolen, og jeg lærer ikke meget hjemme".</i></p>	LDJ
14.40	<p>11. Status på EUV1, 2021 Der oprettes 2 EUV1 hold i 2021. På Randers afdeling med start d. 16. marts 2021. På Grenå afdeling med start 15. september 2021.</p> <p><i>EUV1 har vi haft hvert år på ca. 20 elever om efteråret. For 1½ år siden besluttede LUU skolens opfordring af forløbet fra 2021 flyttes til foråret. .</i></p>	MDR

	<p><i>Der er stor politisk bevågenhed på PAU i Norddjurs der har ønsket genoptagelse af uddannelsen i Grenå. Norddjurs har på den baggrund ønsket at starte et EUV1 hold på ca. 22 elever op til efteråret 2021.</i></p> <p><i>Randers og Favrskov har så alene skullet finde nok elever til et EUV1 hold i Randers i foråret 21. Det er lykkedes og den 16. marts starter der 18 elever på EUV1.</i></p>	
14.45	<p>12. Orientering fra praksis</p> <p><i>Marianne: Randers fået ny dagtilbudschef Lars Søgård. Karin Matthiesen FOA, har mødt Lars Søgård og skal tale om minimumsnormeringer med Michael Mørkløv og Lars Søgård og om pædagogiske assistenter. FOA afholder flere arrangementer i de 4 kommuner i samarbejde med kommunerne og skolen.</i></p>	
	<p>13. Orientering fra formandsskabet</p> <p><i>Intet nyt</i></p>	
	<p>14. Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet</p> <p><i>Det hele har været påvirket af Covid i efteråret og 2021. Der økonomiske konsekvenser kendes endnu ikke. Elsebeth gennemgik aktiviteterne. Især den styrkede pædagogiske læreplan og praktikvejlederkursus har der været interesse for. Sidstnævnte blev afholdt online, det nye i april bliver forhåbentlig på skolen. Hermed link til Praktikvejlederkursus: https://sosuranders.dk/kurser/aktuelle-kurser/praktikvejleder-pau-ajourfoering/</i></p>	ELS
	<p>15. Orienteringspunkter og kort nyt fra skolen og bestyrelsen</p> <p>Præsentation af skolens nye strategi 2023; https://sosuranders.dk/om-skolen/skolens-profil/strategi-2023-visaetter-aftryk/</p> <p><i>Udsættes til næste møde</i></p>	MDR
	<p>16. Eventuelt</p>	Alle
	<p>17. Punkter til næste møde (juni 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema ifølge årshjul; Behov for arbejdskraft; Kommunernes visioner og handlinger omkring opfyldelse af minimumsnormeringer i institutionerne med særligt fokus på hvilken rolle de pædagogiske assistenter tilmænktes i kommunernes opfyldelse af de politiske målsætninger. • Profilen på Pædagogisk Assistent i anden udgave. 	Alle

