

Udbudspolitik 2021

Randers Social- og Sundhedsskole udbyder erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse i henhold til *Lov om arbejdsmarkedsuddannelser* samt *Lov om åben uddannelse*.

Udbudspolitikken er udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedets parter i det lokale efteruddannelsesudvalg og godkendt af bestyrelsen.

Lovens hovedformål:

Loven skal fremme et bredt, samordnet udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse, der består af arbejdsmarkedsuddannelser efter denne lov og udvalgte enkeltfag fra erhvervsuddannelser efter lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. med henblik på den private og den offentlige sektors beskæftigelsesområder.

Uddannelsesindsatsen har til formål, i kombination med beskæftigelse og uddannelse efter anden lovgivning, at dække samfundets behov for grundlæggende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer.

Den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse skal:

- 1. bidrage til at vedligeholde, udbygge og forbedre deltagernes kvalifikationer i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov og bidrage til deltagernes videre kompetenceudvikling.*
- 2. medvirke til at afhjælpe omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet i overensstemmelse med arbejdsmarkedets behov på kortere og længere sigt.*
- 3. give voksne muligheder for at forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence gennem mulighederne for at opnå grundlæggende formel kompetence inden for erhvervsrettet grunduddannelse.*

Formålet med udbudspolitikken er at orientere brugere, kunder, samarbejdspartnere, Undervisningsministeriet og andre interessenter om skolens politik og overvejelser i forhold til udbud af efteruddannelse inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område.

Udbudsgodkendelse og dækningsområde

Randers Social- og Sundhedsskole er godkendt til at udbyde uddannelser inden for nedenstående Fælles Kompetencebeskrivelser i Region Midtjylland:

- 2629: Pædagogisk arbejde med børn og unge
- 2222: Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunerne

Der er fem skoler i Region Midtjylland, der har godkendelse til FKB 2222 og 2629 og i fællesskab bidrager til at dække behovet for efteruddannelse. Randers Social- og Sundhedsskole dækker primært den nordøstlige del af Region Midtjylland, dvs. kommunerne Randers, Norddjurs, Syddjurs og Favrskov.

Skolens strategi

Randers Social- og Sundhedsskoles 2020-mål er, at tiltrække og uddanne de mest motiverede elever og kursister til at blive de bedste fagprofessionelle og de dygtigste velfærdsmedarbejdere i den danske velfærdssektor. Strategien for 2021 – 2023 vil bygge videre på 2018-2020 strategien.

Skolen vil forfølge og indfri 2020-målet gennem fem strategispor.

I det følgende beskrives hvilken betydning dette har for efteruddannelsesaktiviteterne og for kursisterne. Fire af strategisporene vil have direkte betydning for AMU efteruddannelse og er derfor uddybet.

1. **Vi arbejder eksperimenterende og er aktivt lærende.**

Med afsæt i en evidensinspireret og en systematisk eksperimenterende pædagogisk praksis, sætter vi fokus på kursisternes læring i et erhvervsfagligt perspektiv.

Grundlaget er, at undervisernes faglige og pædagogiske kompetencer matcher virksomhedernes efteruddannelsesbehov.

For at fremme kursisternes læringsudbytte og øge fleksibiliteten overfor vores kunder, vil vi lægge vægt på

- Læringsmålsorienteret undervisning og feedback skal være involverende og gøre kursisterne aktive i undervisningen.
- Metoder der fremmer og dokumenterer læringsudbytte og øger kursistens erkendelse af eget læringsudbytte.
- Læreprocesser, som understøtter kursisternes aktive deltagelse og sætter fokus på læring frem for undervisning.
- Gennem praksisnære læringsituationer skal kursisten blive i stand til at udvikle og kvalificere arbejdet inden for omsorg, pleje og pædagogik.
- Øge mulighederne for nye fleksible tilrettelæggelsesformer inden for AMU's rammer.

2. **Vi er digitale og arbejder på kanten af fremtiden**

Der udvikles løbende nye digitale læringsplatforme og nye teknologier, der åbner mulighederne for læring på andre måder. Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR), høj teknologiske simulationsdukker er bl.a. de teknologier vi benytter for at skabe praksisnærhed i undervisningen.

De velfærdsteknologiske muligheder inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område er i rivende udvikling. Skolens ambition er løbende at integrere erhvervsrelateret digitale teknologier i undervisningen.

3. **Vi er en levende skole med et dynamisk uddannelsesmiljø og en stærk sundhedsprofil.**

Forudsætningen for læring er et motiverende, varieret og udfordrende læringsmiljø, hvor kursisten trives. Det fysiske, psykiske og sociale læringsmiljø skal understøtte den enkeltes trivsel i hverdagen og på holdet.

Vi ønsker en skole, der rummer og favner flere aldersgrupper og livsbaggrunde. Samtidig skal der skabes områder på skolen, som signalerer et inspirerende kursusmiljø for voksne.

4. **Vi er en åben og attraktiv samarbejdspartner, lokalt, regionalt, nationalt og internationalt**

Vi vil vedligeholde og udbygge gode samarbejdsrelationer inden for social- og sundhedsområdet, det pædagogiske område og det socialpsykiatriske område, således at vi sammen med arbejdspladserne/vores kunder skaber udvikling og velfærd.

Vi vil tilbyde vores viden og erfaringer omkring "efteruddannelse der nytter"-

efteruddannelsesforløb, der skaber udvikling, forandring og forbedring.

Vi vil lytte til, hvad der udfordrer i hverdagen på arbejdspladserne, og hvilke kompetencer der er brug for i fremtiden. Vi kan medvirke til at afdække medarbejdernes aktuelle og fremtidige kompetencebehov og understøtte implementering og transfer af ny viden/nye kompetencer.

Vi tilstræber, at vores rådgivning til virksomhederne om kompetenceudvikling gennemføres professionelt og således, at virksomhederne får det bedst mulige tilbud, som kan sammensættes inden for arbejdsmarkedsuddannelserne muligheder og rammer.

I tilrettelæggelse og gennemførelse vil vi lægge vægt på at balancere forholdet mellem praktiske hensyn og læringsperspektivet.

Vi vil tilbyde vejledning til enkeltpersoner, grupper af medarbejdere og arbejdspladser om uddannelsesmuligheder, kompetencevurdering og uddannelsesplanlægning.

Vi vil fortsætte det gode samarbejde med øvrige social- og sundhedsskoler i Region Midtjylland gennem netværk, fælles udbud og fælles venteliste for at tilgodese efterspørgslen fra bl.a. små målgrupper.

Desuden vil vi være proaktive på nye udviklings- og samarbejds muligheder, der kan være medskaber af nye muligheder på efteruddannelsesområdet.

Behovsafdækning

Skolen afdækker kompetenceudviklingsbehov:

- Ved løbende dialog med kommuner, region, jobcentre, faglige organisationer og institutioner inden for pleje/omsorg og pædagogisk arbejde om nuværende og fremtidige indsatsområder.
- I de lokale efteruddannelsesudvalg inden for henholdsvis det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet, hvor udvalgenes medlemmer bidrager aktivt til opfang og kortlægning af lokale behov for efteruddannelsesaktiviteter, og hvor skolernes udbud og aktiviteter drøftes.
- Gennem relevante fagnetværk, f.eks. netværk for dagplejen og netværk for jobcentre og uddannelsesinstitutioner.
- Ved opsøgende besøg til kendte og nye kommunale, regionale og private aktører.
- Ved at søge information hos kursusedtagere og deres arbejdsgivere om aktuelle kompetenceudviklingsbehov
- Gennem FEVU-analyser samt regionale og kommunale analyser, redegørelser og strategier.

Aktivitetsudvikling og forventninger til 2021

Skolen forventer at aktiviteten i 2021 fortsat vil være påvirket af COVID-19, men forventes dog at stige i forhold til 2020.

Kompleksiteten øges fortsat i opgaveløsningen inden for sundhedsområdet og i samspillet om patienter/ borgere mellem region og kommuner. Der er stort fokus på værdighed i plejen og borger/patientsikkerhed. Behovet for kompetenceudvikling besluttet ofte centralt i kommunerne med afsæt i kommunernes indsatsområder. Det kan være i form af sammensatte AMU-forløb, f.eks. ved uddannelse af nøglepersoner inden for en bestemt funktion eller område. Desuden kan det være koncentrerede forløb inden for et specifikt område, f.eks. demens og farmakologi til en stor gruppe af medarbejdere.

I socialpsykiatrien er der fokus på kompetenceudvikling af færdigheder i forbindelse med medicin håndtering og arbejdet med borger med misbrug og psykiske lidelser. Vi forventer øget kursusaktivitet inden for dette område.

Der er forventning om at hygiejne og brugen af værnemidler fortsat vil være i fokus det kommende år og vil også række ud over corona-tiden. Det vil være både fra et medarbejderperspektiv men også borgerperspektivet. Borgere med nedsat kognitiv funktionsniveau kan have udfordringer i forståelse af brugen af værnemidler og kræver dermed en anderledes indsats.

I dagtilbuddene er der fokus på et sammenhængende læringssyn 0-18 år og herunder læreplanstemaer i daginstitutioner. Skolen har igennem flere år haft et tæt samarbejde med dagplejen omkring grundkurser og forskellige typer af efteruddannelse. Selv om man ser en tendens til at der ansættes flere dagplejer med en pædagoguddannelse, forventer skolen fortsat et pænt aktivitetsniveau på dagplejeområdet. Samtidig har vi indgået i kompetenceudvikling af læreplanstemaer og forventer fortsat at gøre det. På børnespecialområdet vil vi understøtte kompetenceudvikling i specialpædagogiske metoder.

De fleste kommuner i Region Midtjylland mangler ansøgere til social- og sundhedshjælperuddannelsen. Skolen har derfor i samarbejde med kommunernes ældreområde og jobcentre sat fokus på rekrutteringsudfordringen. Det sker bl.a. ved at tilbyde sammensatte AMU forløb, der afklarer og forbereder til GF2. For gruppen brancheskifte og ledige tilbyder vi forløb Før SOSU med fokus på at snuse til og blive afklaret om SOSU-branchen kunne være en vej for den enkelte. Forløbet er sammensat af både skoleundervisning og praktik og ender ud i uddannelseskontrakter for deltageren som ønsker og er egnede.

For ledige der har behov for en ekstra indsats for at blive klar til uddannelse samarbejder vi med kommunerne om forløbet Klar Parat SOSU Start, hvor fokus er på motivation, personlig udvikling, almene kompetencer og egen sundhed.

Forløbene for de ledige forventes der øget aktivitet i 2021.

Vi indgår samarbejde med kommunerne om IGU med uddannelse til IGU eleverne og deres mentorer, og dermed er vi med til at sikre dem en plads på den danske arbejdsmarked.

Der er fokus på at fastholde SOSU-elever i praktikken og én af de veje er videreuddannelsen af praktikvejleder, så de står stærkere og yderlig kompetente i deres vejledning. Skolen laver i samarbejde med kommunerne kurser der udvikler og understøtter efterspurgte kompetencer.

Prioritering af udbud inden for EVE-budgetrammen

Skolernes primære målgrupper er faglærte og ufaglærte inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. Skolen tilbyder såvel enkeltstående AMU-uddannelser som sammensatte forløb. Udbuddet tilpasses løbende de kommunale strategier og indsatsområder.

- Kompetenceudvikling, der ækvivalerer med nye fag/emner i erhvervsuddannelsernes hovedforløb og nye politiske reformer: eks. farmakologi, medicin håndtering, demens, menneskerettigheder, etik og værdighed.
- Kompetenceudvikling, der understøtter kommunernes indsatsområder og opgaveglidninger på ældre, handicap og dagtilbudsområdet: eks. demens, farmakologi, de styrkede pædagogiske læreplaner, ude-læringsmiljøet og inkluderende fællesskaber.
- Kompetenceudvikling der understøtter nye politiske reformer (eks Værdighed i ældreplejen)
- Uddannelser til ledige ufaglærte og faglærte bl.a. som en del af rekrutteringsstrategien for at imødekomme manglen på SOSU-elever.

- Alle uddannelsesmål i FKB 2222 og 2629 udbydes en gang årligt i regionen. Dette sker i et koordineret samarbejde med de øvrige social- og sundhedsskoler i Region Midtjylland.

Markedsføring

AMU-aktiviteter markedsføres efter gældende retningslinjer.

Skolens markedsføring af Arbejdsmarkedsuddannelserne sker på flere forskellige måder:

- Hjemmeside med mulighed for at tilmelde sig et kursus direkte fra siden.
- Kursuskatalog 2x årligt (digitalt) målrettet henholdsvis det pædagogiske område, social- og sundhedsområdet og familieplejen Alle uddannelsesstilbud kan ses på skolens hjemmeside, på www.efteruddannelse.dk og www.ug.dk.
- Sociale medier eks. Facebook og Instagram
- Digitalt nyhedsbrev til ledere og medarbejdere inden for social- og sundhedsområdet, det pædagogiske område.
- "Den gode historie". Det kan være om et særligt kursushold, en ny tilrettelæggelsesform eller om et rekvireret kursusforløb. "Den gode historie" kan læses i avisen, på hjemmesiden og i skolens elektroniske nyhedsbrev.
- Produktblade, som er tematiserede i forhold til en målgruppe (f.eks. SFO) eller et kompetenceområde (f.eks. demens). De anvendes til virksomhedsbesøg, på hjemmesiden og behovsbestemt, direkte kommunikation.
- Virksomhedsbesøg på kommunale, regionale og private arbejdspladser. Besøgene kan bidrage til, at arbejdspladserne bliver afklaret om kompetencebehov og hvilke udviklingsaktiviteter og AMU-uddannelser, der kan understøtte disse.

Kvalitet

Randers Social- og Sundhedsskole har udarbejdet en politik for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af kursusaktiviteter.

Politikken understøtter skolens krav om en høj faglig og pædagogisk kvalitet og sikrer overholdelse af de lovgivningsmæssige krav til udbud og gennemførelse af AMU-kurser.

I skolens arbejde med kvalitet inddrages Undervisningsministeriets "Guidelines og gode råd til overholdelse af regelsættet for AMU (COWI-rapporten), samt "Code of Conduct".

Samarbejdsrelationer

Skolens primære dækningsområde er sammenfaldende med optageområdet for grunduddannelserne. Dermed er der et allerede naturligt eksisterende samarbejde med Randers, Favrskov- Norddjurs- og Syd og regionshospitalet i Randers, som kan videreføres i et samarbejde omkring efteruddannelse af medarbejdere.

Skolen har samarbejde med SOSU Østjylland og SOSU STV om at bidrage til udbud af uddannelser i Randers, Norddjurs, Syddjurs og Favrskov kommuner inden for FKB'erne

- 2223: Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap
- 2695: Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet
- 2688: Patientrelateret service

Udbud i disse 3 FKB'er gennemføres på Randers Sociale- og Sundhedsskole ved "Udlagt uddannelse."

Social- og sundhedsskolerne i Region Midtjylland har etableret et samarbejdsforum.

Formålet er:

- Koordinering af udbud og gennemførelse af uddannelser til mindre målgruppe og fagspecialer.
- Kvalitetsudvikling af AMU gennem videndeling og fælles initiativer

Desuden er der et samarbejde på tværs af samtlige SOSU-skoler i DK.

Andre samarbejdspartnere:

- Jobcentre i Randers-, Favrskov-, Norddjurs- og Syddjurs kommune.
- Relevante faglige organisationer/ A-kasser
- Erhvervsskoler i lokalområdet
- VUC-ér i lokalområdet
- VEU- koordinatore, Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord

Udlicitering

Udlicitering til private aktører sker for at sikre udbud af alle uddannelser inden for Randers Social- og Sundhedsskoles udbudsgodkendelser og inden for skolens primære dækningsområde.

Ved henvendelser fra private kursusleverandører om mulighed for samarbejde, herunder udlicitering, vil der i hvert enkelt tilfælde tages konkret stilling til perspektivet for at indgå i en udliciteringsaftale ud fra følgende kriterier:

- Der skal være tale om en konkret uddannelse.
- Det skal være inden for skolens primære dækningsområde.
- Der skal være tale om efterspørgsel fra en konkret arbejdsgiver i forhold til at benytte en given privat uddannelsesleverandør.
- Der skal være tale om aktiviteter, som supplerer Randers Social- og Sundhedsskoles kompetencer og udbud, det vil sige aktiviteter, som skolen ikke umiddelbart vil kunne gennemføre på egen hånd.
- Der skal være tale om situationer, hvor Randers Social- og Sundhedsskole samarbejder med eksterne kursusleverandører som alternativ til ansættelse af timelærere/faste undervisere.
- Der skal være tale om et billigere eller bedre uddannelsesforløb end ved skolens egen afvikling af uddannelsesforløbet.

Der kan ikke indgås udliciteringsaftaler for et helt uddannelsesmål (dvs. hele undervisningsopgaven) i relation til en given arbejdsmarkedssuddannelse.

Udliciteringer følger Undervisningsministeriets gældende retningslinjer på området. I forbindelse med en udlicitering anvendes Undervisningsministeriets skabeloner til indgåelse af kontrakter. Randers Social- og Sundhedsskole har ansvar for kvalitetskontrol og vil løbende evaluere den enkelte udliciteringsaftale.

Udliciteringsaftaler offentliggøres på skolens hjemmeside.

Udlagt undervisning

Der kan ske udlagt undervisning til andre AMU-udbydere inden for Randers Social- og Sundhedsskoles udbudsgodkendelser og inden for skolens primære dækningsområde.

Udlagt undervisning sker, såfremt skolen ikke selv har kompetencer til at gennemføre en given aktivitet, eller hvis udlægningen betyder en bedre opfyldelse af brugernes behov. Udlægning sker kun i forhold til en konkret uddannelse, inden for et afgrænset tidspunkt og i skolens primære dækningsområde.

Randers Social- og Sundhedsskole har ansvar for kvalitetskontrol og vil løbende evaluere den udlagte undervisning.

Der indgås en skriftligt aftale. Udlægningsaftaler offentliggøres på skolens hjemmeside.

Aftaler om udlægning følger Undervisningsministeriets gældende retningslinjer.