

Valgfri uddannelsesspecifikt fag, beskrivelse

Titel: Neuropædagogik

Formål:

At eleven kan anvende sin viden om hjernens opbygning, som grundlag for at arbejde med den neuropædagogiske tilgang

Mål:

- At eleven tilegner sig en teoretisk viden om neuropædagogik
- At eleven anvender praksis viden sammen med teori
- At eleven kan udvælge teori til at opnå forståelse for senhjerneskode
- At eleverne får kendskab til neuropædagogiske redskaber, og hvordan de kan anvende dem i mødet med borgeren
- At eleven får viden om de reaktioner pårørende til en borger med senhjerneskode kan have, og hvilken betydning det har for samarbejdet.
- At eleven kan i deres neuropædagogiske tilgang implementere viden om sanser og sanseintegration.

Indhold:

- Introduktion til hvad neuropædagogik er.
- Hjernen og neuropædagogik.
- Neuropædagogiske redskaber, og at arbejde neuropædagogisk.

Metode:

Undervisningen tilrettelægges således, at der vil være at der vil være en vekselvirkning mellem korte teoretiske oplæg om neuropædagogik, hjernens opbygning, gruppeøvelser og -diskussioner, case arbejde i grupper, præsentation, klasse diskussion, film og individuel fordybelse. Desuden evt. oplæg fra gæsteundervisere, og evt. praksisbesøg.

Evaluerings:

Når faget afsluttes skal eleven kunne:

- Anvende teorien om neuropædagogik i mødet med mennesket med senhjerneskode.
- Kan demonstrere valg af neuropædagogisk tilgang i forhold til det daglige arbejde med mennesket med senhjerneskode.

Evalueringsform:

I valgfaget afgives vurderingen gennemført/ikke gennemført på baggrund af målopfyldelse for faget samt elevens engagement herunder fremmøde.