

Undervisningsmiljøvurdering Randers Social- og Sundhedsskole

Gennemført foråret 2020

I det følgende beskrives 1) Kortlægning af undervisningsmiljøet, 2) Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen samt 3) Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet.

1) Kortlægning af undervisningsmiljøet

Randers Social- og Sundhedsskole gennemfører en samlet undervisningsmiljøvurdering for skolens to afdelinger i Randers og Grenå. Afsættet er den årlige nationale elevtrivselsundersøgelse, hvor det psykiske og fysiske undervisningsmiljø behandles gennem et elektronisk spørgeskema. Undersøgelsen gennemføres årligt i november/december og omfatter alle elever, der er på skolen i undersøgelsesperioden.

Udvalgte data fra ETUen præsenteres for elevrådet. Eleverne debatterer emner inden for det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Elevrådet kvalificerer samtidig fokus for undervisningsmiljøvurderingen og forholder sig til tillægsspørgsmålene fra ETUspørgerammen.

Efterfølgende udarbejder skolens uddannelseschef og læringskonsulent en beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen. Her indgår også fokusgruppeinterviews og andre løbende evalueringer.

På baggrund heraf mødes skolens direktør, uddannelseschef, uddannelsesledere og læringskonsulent og udarbejder et udkast til handleplan. Her ses også til de fokusområder, ledelsen har besluttet ifm. ETUprocessen.

Vurderingen og udkast til handleplan præsenteres for og kvalificeres af elevrådet til et møde med skolens uddannelseschef og uddannelsesledere. Elevrådet vælger punkter i handleplanen, de gerne vil arbejde videre med.

Den endelige undervisningsmiljøvurdering præsenteres på en pædagogisk eftermiddag for skolens medarbejdere, hvor en tidsplan beslattes.

Sideløbende arbejder skolens undervisere med ETUresultaterne og udvalgt fokusområder. Herunder foretages interviews med elever for at få nærmere forståelse for resultaterne og hvad der ligger bag.

Undervisningsmiljøvurderingen offentliggøres på skolens hjemmeside og fornyes hvert tredje år.

Obs: Dette år har visse elevinddragende aktiviteter ifm. UVM været umuliggjort af Covid-19. Til gengæld har der ifm. den delvise genåbning været afholdt spørgetime med skolens direktør for alle eleverne.



2) Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

De overordnede resultater i vurderingen

Overordnet er der et godt undervisningsmiljø på Randers Social- og Sundhedsskoles to afdelinger. Eleverne udtrykker generel tilfredshed, og der er et aktivt og samarbejdende elevråd. Eleverne føler sig hørt og oplever et fællesskab.

Det psykiske undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>Det er rart, når vi samles. Vigtigt med elevfællesskabet.</p> <p>Fællesskab og samarbejde: Underviserne er gode til at forklare, at vi er et fællesskab/ gode til at danne fællesskab.</p> <p>Samarbejdet i grupper er afgørende.</p>	<p>EUX klassen giver udtryk for, at det fungerer dårligt at skulle samlæse med andre hold på hovedforløbet – kan dette laves om?</p>
<p>Der er velvillighed ift. at hjælpe andre og som elev at investere sin fritid for at hjælpe hinanden.</p>	<p>Om man klarer sig godt hænger sammen med, hvordan man har det i klassen/fællesskabet. Det kan være rart at kunne spørge en klassekammerat i stedet for en underviser. Udfordring på autoritetsniveauet.</p>
<p>Eleverne oplever professionalisme og transfer: Et undervisningsmiljø præget af at man på skolen både lærer fagligt og om sig selv. At gå på skolen er en øvelse i at være kollegaer og at være professionel i sit arbejde, selv om man er elev, så snart man træder ind i et lokale.</p>	
<p>Differentiering: Man bliver set. Lærerne er gode til at uddybe og at give muligheder alt efter, hvor man er.</p> <p>Underviserne er gode til at give viden om, hvor man kan opsøge mere og ny viden.</p> <p>Forslag om at lave online kurser på hjemmesiden, som man kunne tage, hvis man ønskede yderligere viden og fordybelse. Dette ville give differentieringsmuligheder.</p>	
<p>Feedback: Når man får en tilbagemelding er det vigtigt at få at vide, hvad der var godt og hvad der ikke var godt og hvad man kan arbejde videre med. Det fungerer godt.</p>	<p>Nogle havde oplevet at nye undervisere ikke havde været så forberedte.</p>

Det fysiske undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
---------------------	-----------------------------

	Kan vi gøre noget ved den kedelige grå væg ved kantinen?
	Noget mere at sidde på udenfor og på gangene – f.eks. til gruppearbejder. Kan der sættes sejl op udenfor, som dækker for solen, når der skal laves gruppearbejde?
	Udfordrende med 32 elever til 1 toilet og håndvask hver 2.time (ifm. Covid-19-hensyn).

Det æstetiske undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
	Noget til æstetikken – kunst.
	Kan der kommet noget på væggene, der har relation til vores fag; som kan inspirere/problematisere ind i det faglige?

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

<p>Eleverne har ikke valgt en undervisningsmiljørepræsentanter blandt eleverne i 2020. De orienteres om muligheden i efteråret 2020.</p> <p>Mange idéer, bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne det være en ide at lave et tutorprogram, hvor elever hjælper elever? - Kan vi lave morgensang f.eks. over teams og så vise det i klasserne og synge i klasserne. Evt. også bevægeaktiviteter.

3) Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet

- Hvordan vil I udforme og implementere handleplanen og hvem skal inddrages i arbejdet?
- Hvordan uddannelsesinstitutionen vil imødegå de kortlagte udfordringer
- Det ønskede mål for indsatsen
- Hvem der er den/de ansvarlige person(er) for indsatsen
- En tidsplan for indsatsen

DCUM anbefaler, at I inddrager elever, lærere, ressourcepersoner, ledelse og evt. forældre i udformningen af de rette indsatser til handleplanen, så den matcher de udfordringer, som opleves i praksis

Arbejdet med handleplanen

Handleplanen udarbejdes af skolens direktør, uddannelseschef, uddannelsesledere og læringskonsulent. Elevrådet inddrages i kvalificeringen af handleplanen og arbejder videre med udvalgte punkter. Der følges op på undervisningsmiljøvurderingen på elevrådsmøder.

Randers Social- og Sundhedsskole laver en ny undervisningsmiljøvurdering senest i 2023.

OBS: Handleplanen besluttet endeligt i september 2020 grundet ny ledelse.

Handleplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)