

## Selvevaluering 2019 – Opfølgnings/handleplan

I Randers Social- og Sundhedsskoles selvevaluering 2019 var der fokus på skolens simulationsundervisning. Selvevalueringen pegede på, at der på skolen er behov for et særligt fokus dels på den fortsatte implementering af de erfaringer og den viden som flere af skolens undervisere har tilegnet sig under det større tværregionale simulationsprojekt, vi de forudgående tre år har deltaget i, og dels på udarbejdelsen af en strategi for det fremadrettede arbejde med simulation i undervisningen på skolens forskellige uddannelsesretninger.

Følgende opfølgnings-/handleplaner tager udgangspunkt i fundene fra selvevalueringen 2019.

<b>Mål med handleplan</b>	<b>Fortsat implementering af opnåede erfaringer og viden fra det tværregionale simulationsprojekt</b>
<b>Beskrivelse af ønskede tiltag/handling/indsats</b>	<p>Ultimo 2019 afsluttedes et større tværregionalt simulationsprojekt, som skolen har været en aktiv del af i projektets treårige levetid. Projektet afstedkom flere produkter/resultater til kvalificeringen af simulationsundervisningen på landets SOSU-skoler, herunder standarder for simulationsundervisningen, scenarier til udfoldelse i simulationslokalerne og etableringen af et diplommodul på VIA målrettet skolenes undervisere.</p> <p>Under afslutningsfasen af projektet blev der arbejdet målrettet med implementeringen af disse produkter/resultater, samt spredning af erfaringer på tværs af skolens underviserkollegie. For at fastholde og fortsætte dette arbejde frem mod udarbejdelsen af en strategi for simulationsundervisningen på skolen, ønskes det at nedsætte en arbejdsgruppe med et særligt fokus herpå.</p>
<b>Tidsplan for handleplan</b>	<p>Arbejdsgruppen etableres i efteråret 2020. Der planlægges jævnlige møder i arbejdsgruppen, hvor fokus vil være på den fortsatte implementering af simulationsundervisning på skolen. Dette kunne være med fokus på den videre integration af simulation i idealskemaerne, sikringen af funktionsdygtige simulationslokaler, workshops hvor viden deles og erfaringer skabes osv.</p>
<b>Ansvarlige for gennemførelse af tiltag/handling/indsats</b>	<p>Dorte Greve Engsig og René Dybdal er ansvarlige for nedsættelsen af arbejdsgruppen. Når denne er nedsat, udpeges der en tovholder for arbejdsgruppen, der sikrer arbejdsgruppens videre forløb, samt at der sker løbende mødeaktiviteter i gruppen.</p>

<b>Mål med handleplan</b>	<b>Udarbejdelse af strategi for simulationsundervisningen på Randers Social- og Sundhedsskole</b>
<b>Beskrivelse af ønskede tiltag/handling/indsats</b>	Skolens selvevaluering 2019 viste blandt andet, at der på skolen eksisterer et behov for at udarbejde en strategi for arbejdet med simulationsundervisning. Ønsket er, at denne strategi skal være med til at sætte retning for arbejdet med simulation på skolen, ligesom den skal fungere rammesættende for samme.
<b>Tidsplan for handleplan</b>	Strategien for skolens simulationsundervisning vurderes at være et naturligt led i den overordnede strategi, skolen er ved at lægge for 2021-2025. Skolens overordnede strategi vil blive udarbejdet i løbet af sidste halvår af 2020, hvorfor strategien for simulation først forventes udarbejdet ultimo 2020/primo 2021.  Det foreslås, at der ved påbegyndelsen af udarbejdelsen af strategien nedsættes en arbejdsgruppe herfor. Denne kunne, ud over en relevant ledelsesrepræsentant, eventuelt inkludere de medarbejdere, der har siddet i arbejdsgruppen for den fortsatte implementering af opnåede erfaringer og viden fra det tværregionale simulationsprojekt.
<b>Ansvarlige for gennemførelse af tiltag/handling/indsats</b>	Dorte Greve Engsig og René Dybdal er fælles ansvarlige for at nedsætte en arbejdsgruppe for udarbejdelsen af skolens simulationsstrategi.