

REFERAT LUU SOSU

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Mandag d. 8. juni fra 12.00-15.00

i lokale 15

Deltagere:

Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune)
Lotte Stentoft Dahl (LD) (Repræsentant for Randers Regionshospital)
Irene Winther (IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune)
Sabine Billekop (SB) (Repræsentant for arbejdstager – FOA)
Hanne Nezlo Hansen (HNH) (Næstformand – Repræsentant for arbejdstager – FOA)
Heidi Uldall Fredenslund SSA (HUF)(Repræsentant for arbejdstager – FOA)
Marianne Wolff (MF) (Repræsentant for Regionen – arbejdsgiver)
Marianne Heilskov-Rousing (MHE) (Medarbejderrepræsentant)

Fra skolen:

Direktør Maria Dyhrberg Rasmussen(MDR)
Uddannelseskoordinator Rikke Læssøe Schmidt (RLS) (Referent)
Udviklingschef René Dybdal (RDY)
Underviser og mentor Anna Marie Dorf Olsen (ADO)

Afbud:

Elsebeth Søndergaard (ELS) (Tilforordnet eftervidereuddannelsesrepræsentant)
Birte Mikkelsen (BM) (Repræsentant for Regionen – arbejdsgiver)
Jette Erbs (JE) (Elevrepræsentant)
Uddannelseschef Dorte Greve Engsig (DGE)

Formand er ordstyrer.

Mødet er ikke opdelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.

Dagsorden (12.00 – 12.15)

1. Velkomst

2. Godkendelse af dagsorden

3. **Tema: Behov for arbejdskraft** (12.15-13.15) (DGE/MDR)

Formålet med temaet er at holde hinanden opdaterede på behovet for arbejdskraft og de uddannelsesbehov, der kan være i forbindelse med det, samt drøfte fælles veje til rekruttering til uddannelserne.

Task forcen om rekruttering til SOSU-uddannelserne

D. 3. juni blev Task forcen om "rekruttering til SOSU"'s rapport offentliggjort.

<https://fm.dk/udgivelser/2020/juni/veje-til-flere-haender-task-force-om-social-og-sundhedsmedarbejdere/>

I forhold til teamet omkring rekruttering er særligt anbefalingerne i kapital 2 relevante af drøfte;

- Styrket rekruttering og fastholdelse på social- og sundhedsuddannelserne
- Bedre overgange mellem skole og praktik
- Styrket kvalitet af praktikforløbene
- God start og fastholdelse i faget

Maria Dyhrberg vil som oplæg til temaet gennemgå det mest centrale i anbefalingerne.

KL, FOA og Danske SOSU-skoler har sammen med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udarbejdet en materialesamling til kommuner, praktiksteder og andre i uddannelsessektoren om kommunernes rekrutteringsmuligheder.

Materialet indeholder både film, pjecer og plakater. PASS anbefaler materialet til brug for rekrutterings- og vejledningsarbejdet.

Se materialet her: <https://www.sosupraktik.dk/>

MDR: Oplæg omkring "De politiske vinde".

Vi oplever forsat bekymrende nedgang i ansøgningerne til optag på grundforløb 2 og særligt på SSA-uddannelsen. Der er gældende nationalt, men er også ved at være tydeligt i vores optageområder. Aktuelt er der på inkl. augustoptaget til SSAaltså 2/3 af optageåret blot optaget 50 %.

Der er sat 3 nye nationale tiltag i gang for at imøekomme det fremtidige behov.

- 1) En trepartsaftale om ekstraordinær hjælp til elever og lærlinge samt virksomheder,*
- 2) En rapport er liget udkommet fra Task for rekruttering til sundhedsuddannelserne, "Veje til flere hænder" og*
- 3) En hjemmeside/kampagne SOSUpunktik.dk. lanceret i samarbejde med UV;. KL danske regioner, FOA og danske SOSU-skoler.*

MDR uddyber enkelte centrale punkter i de 3 tiltag, se vedhæftede (PP)

Opmærksomhed på at trepartaaftalen lige nu kun er gældende i 2020 ud. Der vil være væsentligt at se på muligheder på lønsrefusion på GF2. Vil kunne nå at være aktuelt for september-holdet.

Vedr. Task Force, henvises der særligt i kapitel 2, hvor der er beskrevet en række konkrete anbefalinger.

IW: Det opleves som en udfordring, at mange ansøgere fra GF2 helst vil SSA-udd, men ikke altid er kvalificeret til den uddannelse, og det skaber et behov for at have en grundig dialog ift. ansættelser, hvem er egnet til hvad. Ønskeligt med et bredere samarbejde fx med skolen, elevernes kontaktlærere.

MDR: Det kunne helt sikkert komme eleven tilgode, at det er tættere samarbejde mellem skole, kontaktlærere og praktiksted, praktikvejleder. Det vil skolen gerne i dialog med samarbejdskommunerne om.

MDR gennemgår kort status på før-uddannelsesoptagene lige nu:

GF +; Opstart d. 15/6 opstart. forløbigt 10 deltagere, men måske kommer der flere fra de nuværende GF2-hold, som kunne profitere af et GF+, måske grundet sproglige udfordringer el. andet.

På skolens afdeling i Grenå, starter et Klar parat Sosu start op d. 8/6 i samarbejde med Syddjurs Kommune, og derefter et Før-SOSU forløb op, som løber indtil 16/9, men opstart til GF2 d. 17/9 ()

Opmærksomhed på af der er flere pladser til opstart af Hovedforløb SSA til d. 3/8 2020 på begge adresser på trods af at ansøgningsfristen er udløbet.

GF2 opstart, på begge adresser er d. 17/9 2020

SB: Oplever elevhenvendelser, mellem 3-5 om måneden. Det er elever som rigtig gerne vil uddannelsen, som er motiverede, men rammerne bremser nogle gange, fordi systemet er for stift. Der mangler fra perspektiv, i forhold til at arbejdsgiverne er mere hjælpende, fleksible og guidende. Vi taber nogle fordi der er for stort et ansvar som den måske kommende elev ikke kan holde tråd i, hvis der fx er 2-3 måneder inden uddannelsen startes. Opfordring til at arbejdsgiverne overvejer at tilbyde samtaler, timelønnet vikarjob? En mere fleksibel start fx? At de kan få en udd.kontrakt tidligere? At vi målrettet kommunikerer med dem der er motiveret og har interessen. At arbejdsgiver er mere proaktiv, ift. at holde kommunikationen åben (kundeperspektiv på eleverne). Derudover påpeges det, at det fortsat for nogen er et meget stort skridt at skulle have SU i 1/2 år, når man har familie og forsørgerpligt.

IW: Der er allerede mulighed for en fleksibel start, og nogle, ofte dem der er kendt i fovejen, tilbydes at starte som timelønnet vikar. Nogle gange indkaldes elever til samtaler, og loves ansættelser tidligt i forløbet

MHE: Kunne man for at inspirere, motivere flere, rekruttere nye måke kommende elever, åbne skolen på bestemte dage, hvor man kunne komme med til undervisning som "føl" - åbne uddannelsen op, åbne skolen op, et andet perspektiv end åben hus.

BJ: Det kunne man måske tilsvarende gøre i praktikken - åbne mere op, for interesserede ansøgere.

MDR: Fortsat problematik for nogle elever/ansøgere at sætte sig op til GF2 på sosu- uden at vide om man har en uddannelsesgaranti. At være 20 uger på S.U. uden at vide om det er spildt.

BJ: Hvad hvis alle fik løn under GF2, og ikke var egnet til uddannelsen/jobbet. Det ville også være problematisk, og ikke fair.

IW: Der er ikke nok GF2 elever til at fylde Hovedforløbpladser op. Er der nogle GF2 elever som er kvalificeret, men som ikke får plads? En opmærksomhed på hvorfor nogle ikke får søgt.

MDR: Skolen har stor opmærksomhed på de elever som ikke søger videre fra GF2? Hvor bliver de af i systemet? Kunne vi have gjort noget andet – er der noget uafklaret, som holder dem tilbage? Hvad holder dem tilbage? Hvad er de nervøse for? Uafklarede?

BJ: Stort set alle ansøgere bliver talt med og får oftest uddannelsesaftale.

Ser gerne at skolens kontaktlærere også hjælper eleverne med at afklare, ansøgning og retning. Praksis kunne måske gøre samtalerne mere "intime", få opbygget relationer med evt. kommende arbejdsgiver allerede til intrømøde. Vi skal være endnu mere guidende.

HUF: Eleverne fortæller, at de mangler sammenhæng mellem skole/praksis.

MDR: Opsamling: Vigtigt at vi i fællesskab holder linen stram, måske føl-dage gerne med elevambasadorer, at den gode historie får fokus, **et hele, én uddannelse** – opmærksomhed på overgange – skærpet kontaktlærersamarbejde. Elevråd som samarbejdspartner.

LD: Opmærksomhed på elever der kærver en særlig indsats, hvordan kan vi hjælpe dem?

MDR: SPS-gennem uddannelsen. (Special pædagogisk støtte), og skolen har en velfungerende mentorordning.

IW: FVU – særlige behov hos to-sprogede, men FVU er ikke altid nok, og tager dage væk fra praksis, som ikke kan undværes.

4. Information og drøftelser (13.15 til 14.15)

Gennemførselsindsats - status på skolens mentorindsats. (ADO)

Anna Dorf Olsen præsenterer skolens mentorindsat (se PP)

IW: Går mentorstøtten igennem hele udd, fx fra GF2?

ADO: JA – der er en sammenhæng, men nogle elever oplever svingende behov, nogle afsluttes.

MDR: Vi har som skole et samarbejde med "HOLD-FAST-psykologerne. Det er i samarbejde med bl.a. Tradium, Paderup Gymnasium.

LD: Hvad er erfaringerne mellem skole og praktik? Kontakter eleverne jer i praktikperioderne? Nogle samtaler kunne måske stadig ligge med mentorerne, fordi det er noget andet de taler med praktikvejlederne.

ADO: Vi er tilrådgivning, men henviser til at tale med praktikvejlederne.

HUF: De udfordrede elever åbner ikke selv op, nødvendigvis, hvordan kan vi optimere den overgang, fx at de har mentorordning. At vi taber nogle på den konto, men det er en balancegang ift. GDPR.

LD: Praktikvejlederne er mere fag-faglige og tekniske, end erfarne ud i mentorsnakke.

MDR: Det handler om, elevernes brydsomme tid. Det giver udfordringer, når man som elev starter på noget nyt, og hvordan skaber vi gode overgange fra folkeskole, til ungdomsudd, til praktikforløb. Nogle gange er der et ønske om, ikke at have hele forhistorien med, men det gør det sårbart. Vi kunne have dette på som et punkt til skolepraktikinformationsmøder.

BJ spørger ind til mentorernes uddannelsesbaggrund.

MDR: Vores mentorer er under løbende kompetenceudvikling og deltager i temadage, men er almindelige undervisere, med særlig interesse for mentorgerningen.

OBS!

- **Skolepraktikinformationsmøde kunne bruges på – SPS – mentor – tydeligere gennemsigtighed og information omkring de muligheder der er for at øget gennemførelse og elevernes trivsel.**
- **Hjemmeside skal opdatering med mentor - praktikkontaktpersoner**

Nye principper for rammer for planlægning af skole-praktikplaner SOSO Østjylland og Randers Social- og Sundhedsskolen

SB: Opmærksomhed på Ny ferielov, længere tid til at afvikle ferie – udvidet fra 12 måneder til 16 måneder. Og godt at der står at elever som udgangspunkt ikke arbejder på helligdage med mindre der er et læringsmæssigt sigte.

MF: Udbeder sig tid til at læse igennem – melder tilbage, hvis der er ændringer

LD: I en særlig tid, har det været nødvendigt at eleverne har arbejdet på helligdage.

IW: Opmærksomhed på afholdelse af 6. ferieuge.

5. Orienteringspunkter fra skolen (14.15-15.00)

Kort orientering i forhold til COVID19 - status.

- a. Samme skole, ny adfærd og vaner
 - b. Prøver / særlige standpunktsforløb
 - c. Erfaringer med virtuel undervisning
- a) *Det er gået stærkt med nye retningslinjer, og skolen har foretaget ændringer lynhurtigt, Vi har som skole heldigvis gode fysiske faciliteter, som kan rumme eleverne med afstandskrav. Udfordringen bliver at holde fast i at holde hygiejniske forskrifter.
Vi er stort set tilbage til normalen, med få ændringer, holder ex. fortsat ikke store fælles morgensamlinger, fordi det er for store forsamlinger endnu.
Der kommer fortsat retningslinjer, sidst er kommet retningslinjer for elevafslutninger.
Vi inviterer til en opsamlende fælles dimensioner for de elever som har afsluttet deres uddannelser under skolens nedlukning. Det bliver d. 29+30/6 – både i Randers og Grenå i alt 3 fælles afslutninger.*
- b) *For alle grundfagsprøver på grundforløb OG hovedforløb e. 18/5 SKAL standpunkt ophøjes til eksamenskarakter.
Prøver i uddannelsesspecifikke fag afholdes fortsat fysiske på skolen
Prøver i afsluttende fag afholdes ligeledes i fysisk form på skolen.
Vi har en håndfuld elever som afventer re-eksamen, og som skal afventer ministrielle retningslinjer for, hvordan vi håndterer dem*
- c) *Ud af de erhvervsuddannelser som har været berørt, har sosu-skolerne klaret sig godt, og været godt kørende til virtuel undervisning på flere parameter. Dette også set i lyset af det faktum at vi har set et væsentlig læse fráfald blandt alle elevergrupper, samt det faktum at mange af vores elever har udtrykt stor tilpashed med ex. virtuelle prøver. Vi er i øjeblikket optagede af at opsamle erfaringerne, så vi kan tilpasse de nye erfaringer med en evt. ny uddannelsesplanlægning.*

HNH: Hvordan har praktikken løst udfordringer? De har i socialpsykiatrien været tvunget til at tænke kreativt.

IW: Social-psykiatri har været hårdest ramt, og men er hidtil løst ved at tilrettelægge et som ex. splitpraktik.

LD: Ortopæd afdl. Tog ekstra elever, og havde et godt forløb, i relation til somatikken.

MD: OBS! på at der er artikler i Randers amtsavis, hvor der er interview med SSH, SSA, PA-elev om hvordan det har opleves at være elv i praktikken under en corona-tid.

BJ: Der har været gode individuelle løsninger

MDR: eksempelvis kom de PA-elever som slet ikke kunne være i praktik i starten af perioden ind på 2 ugers valgfrit speciale fag, og fyldte tiden ud med det..

BJ: Der har været sparring ift. hvorvidt eleverne kan nå praktikmånenel.

MDR: Konklusionen er: Der er fundet løsninger og der her hele vejen rundt været stor samarbejdsvillighed og fleksibilitet.

Evaluering af de nye social- og sundhedsuddannelser (DGE)

Bortfalder

Opfølgning og status på indsatsområder i forhold til fastholdelse fra temadag omkring fastholdelse (DGE) (se bilag)

Grundet Covid-19 og chefskifte er der ikke blevet fulgt op på teamdagen i januar 20.

Dorte Greve Engsig er ny tovholder og indkalder til arbejds møde, formentlig d. 13/8.

6. Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet (RDY)

a) Status på AMU

Status er at der ikke har været nogen fysiske amu-aktiviteter under Covid19. I stedet udbød skolen dels et 1,5 times webinar omkring brug af værnemidler. Der blev afholdt 7 kurser med ca. 20-25 deltagere. Derudover covid 19 - 5 dages kursus, gennemført med fuld hold, fokus på rengøring af institutioner og smitteveje.

Vi håber, at efterårets aktiviteter kan fastholdes.

Der er udarbejdet en hjælpepakke til AMU, som formodentlig vil afhjælpe skolens tab.

b) Status på skolens før-uddannelsestilbud

d. Klar-parat (opstart 8. juni)

e. Før-SOSU (opstart d. 22. juni og indtil 16/9 - informationsmøde dd.)

f. Der er flere kurser i vente; Demens-nøgleperson, medicin håndteringskurser, og farmakologi i somatikken, psykiatriområdet, Kursus – arbejdet med sindslidende, og obs praktikvejleder ordinært 11 dage, og praktikvejleder med særlig indsats efteråret 2020.

Opfølgning på hvilke kurser der er i støbeskeen, og hvilke der er datoer på.

7. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

IW: Favrskov har afholdt virtuelle elevsamtaler, lidt udfordringer for nogle, men overordnet positivt. Flere samtaler med to-sprogede afholdtes fysisk. Andre igen fik en personlig samtale efterfølgende. Gode erfaringer der kan tages med videre, men kræver back-up. Tiden er mere effektiv, men har vi fået alle facetter med?

HNH: Vejledermøde over ipad, men sikkerheden på nettet var ikke sikkert nok, så det blev desværre lukket ned.

BJ: Det virtuelle kan noget, men det relationelle aspekt mangles.

8. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- a) Nye samarbejdspartnere i forhold til valgfag SSH/SSA: Simulation med VIA, Teknologiforståelse med Videnscenter for Velfærdsteknologi

RLS: Vi udbyder et valgfag i uge 43 som er til SSA-elever på 3. skoleperiode. Det er omkring simulation, og er i samarbejde med VIA og deres sygeplejestuderende på 6. semester. Formålet er at styrke kommunikation og det tværprofessionelle samarbejde.

Vi har desuden et samarbejde med Videnscenter for Velfærdsteknologi omkring teknologiforståelse. Det bliver udbudt for SSH elever i uge 39 2020, og SSA elever i uge 4 2021

Rene Dybdal følger op på det fælles QAVAD-projekt : 10 konkrete tiltag ift livskvalitet for ældre i eget hjem.

Mødekalendar : 3 års projekt (forår 2021) besøge lokale plejecentre – og ud at se hvordan praksis fungerer.

9. Evt.

Uddchef udd.chef Susanne Hvolgaard Mikkelsen har fået nyt job, derfor har skolen måttet organisere . Fremadrettet varetager Dorte Greve Engsig, alle skolens 3 uddannelser. Til at understøtte dette ansættes 3 uddannelsesledere. Stillingerne rer slået op pt. med ansættelse til 1. august

Bestyrelsen afholder strategimøde i uge 24

RDY: Der er været en kontitueret stilling som eftervidereuddannelseskonsulent gennem et år, nu har der dd været samtaler til stillingen som kursuskonsulent – en fast stilling – med undervisningsdel ind i AMU-REGI,

10.Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul: Udvikling

MF: Tænke Task Force ind i udvikling (tænke RDY ind i dette punkt ift. næste LUU)

IW: En drøftelse af trepartsmidler, hvordan kan vi se udvikling og få gavn af de midler?

Afbud til Rikke Læssøe Schmidt (rls@sosuranders.dk)

Næste møde er mandag d. 26. august 2020