

Referat fra møde i LUU SOSU
Minervavej 47, 8960 Randers SØ
Torsdag d. 14.november 2019

Deltagere: Annette Dippel Larsen(ADL) (Uddannelsesansvarlig sygeplejerske i regionen), Marianne Wolff (repræsentant for regionen – arbejdsgiver), Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune), Irene Winther(IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune), Sabine Billekop(SB) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Hanne Nezlo Hansen(HNH) (Næstformand – repræsentant for arbejdstager – FOA), Social- og sundhedsassistent Heidi Uldall Fredenslund (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Jette Erbs(JE) (elevrepræsentant), Mia Levring Nørgaard(MLN) (medarbejderrepræsentant).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen(MDR), Susanne Hvolgaard Mikkelsen(SHM), Rene Dybdal(RDY) Pia Ohnemus (PO).

Afbud: Elsebeth Søndergaard, Mia Levring, Jette Erbs.

Mødet er ikke opdelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.

Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden.

Dagsordenen blev godkendt med en kommentar til punktet vedr. præsentation af LUP for GF2. Punktet vil primært omhandle tankerne bag LUPPEN til GF2 – den endelige LUP er ikke klar endnu.

3. Ny ledelsesorganisering (MDR).

Maria Dyhrberg Rasmussen orienterer om ny ledelsesorganisering på skolen. Se nedenstående link.

<https://sosuranders.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/>

Tema: Undervisningsplaner og udbudspolitik

Udbudspolitikken blev behandlet på sidste LUU møde, så derfor udgår det af dagsordenen for dette møde.

En præsentation af, hvad der rører sig på GF2, SSH og SSA uddannelserne

- Præsentation af tankerne bag en ny LUP for GF2. (MBS) (vedhæftede bilag)

Underviser Marianne Bech Sandahl præsenterer tankerne bag LUPPEN på GF2.

Stikord til LUPPEN:

Kvalificering af GF2.

Længden på de 6 temaer er bevaret i samme form.

Generelt er der kigget på progression og differentiering i temaerne.

Der er et ønske om at gøre vores GF2 elever dygtigere

Da eleverne har ytret ønske om dette, er der flyttet noget fagundervisning ind allerede i det første introduktionstema.

Hjerte-kredsløb har f.eks. fået en ekstra dag.

Hvis et tema lå på 2 sammenhængende dage uden at være fordelt over længere tid, har man valgt at lave en fordeling for at undgå, at eleven slet ikke fik undervisning i dette tema, hvis man som elev skulle være ramt af sygdom.

Der er ikke rørt ved tema 6.

Det har været en fordel, at det er blevet tydeligere for eleven, om de går på GF2 hjælper eller GF2 assistent. Samtidig er det vigtigt, at have fokus på samarbejde mellem SSA og SSH.

FOA henviser til temadag afviklet i Aalborg – kunne man lade sig inspirere i forhold til erfaringer om, hvordan man organiserer praksisdage.

I Aarhus har man haft virksomhedsforlagte undervisning som 3-2-1 dage. Eleverne er glade for det. Det er dejligt, hvis de får mulighed for at følge en hjælper 1 dag og 1 assistent 1 dag

Generelt er praksis glade for den virksomhedsforlagte undervisning.

Kan vi som skole lave en evaluering blandt eleverne i forhold til udbyttet af den virksomhedsforlagte undervisning? Kunne den virksomhedsforlagte uv ligge tidligere i forløbet.

Standpunktsbedømmelser foregår i en gruppe valgt af underviser – der udleveres en case, som eleverne skal anvende sygeplejeprocessen på. Der gives vejledning 1 dag.

Fremadrettet ønskes at arbejde med at give eleverne feedback i forhold til deres standpunktsbedømmelse – dette kan anvendes konstruktivt i forhold til den afsluttende prøve.

Arbejdsgiver spørger indtil muligheden for at kunne anvende denne case i forbindelse i med ansættelsessamtale.

Vedhæfte cases plus PP som bilag til referatet.

- Nyt fra SSH uddannelsen, herunder valgfag og projekter (MG)

Michelle Gravgaard præsenterer det nye valgfag "Innovation" – se vedhæftet PP.

Fokuspunkter i oplægget:

Arbejde hen imod af få nogle forandringsagenter ud efter endt uddannelse – nogle innovative velfærdsmedarbejdere. Denne udfordring kaldte på en anden didaktik og en anden underviserrolle. Som underviser lærer man med og af eleverne. Evt. vedhæfte ugeskema.

Innovation er mere end "Georg Gearløs eksperimenter", men også hverdagsinnovation. Innovation sker i fællesskabet – ideerne kommer her.

Det kræver mod at tænke anderledes.

Kunne man indtænke praksis fra starten i valgfaget?

Efterfølgende præsenterer Michelle Gravgaard valgfaget "Hvordan kan vi styrke fagstoltheden".

Projektledere kommer og optager et undervisningsforløb under valgfaget. Hvad er fagstolthed? Afvikles første gang i uge 48.

Fagstolthed er vigtigt i forhold til rekruttering.

Kan vi tænke praksis ind – kan praksis gøre brug af det? Kan vi bruge det i rekrutteringsøjemed?

- Nyt fra SSA uddannelsen, herunder valgfag (SHM)

Susanne Hvolgaard Mikkelsen præsenterer nyt fra SSA – uddannelsen (se vedhæftet PP) Eleverne vælger alle valgfag i skoleperiode 1B.

Valgfaget Simulation på 1 B bliver obligatorisk for den gruppe elever, der ikke kommer med merit mm.

Hold 18082a+b3 er udvalgt til at indgå i et valgfag i samarbejde med VIA

(sygeplejerskeuddannelsen). Simulation er rammen, men hvad bliver indholdet?

Underviserne er på vej ind i maskinrummet. Valgfagsugen afvikles i uge 18.

Forslag til et fokus på simuleret læring til skolepraktikinformativmødet i foråret 2020.

Drøftelser og beslutninger

4. Præsentation af skolens mentorindsats fremadrettet (SHM)

Vi er på SOSU Randers i gang med at gentænke vores mentorindsats med det sigte, at flere elever gennemfører deres uddannelse.

Der præsenteres et foreløbigt udkast til, hvordan skolen fremadrettet tænker at styrke mentorindsatsen, og der lægges op til en drøftelse af, hvordan skole og arbejdsgivere bedst samarbejder om denne indsats.

Susanne Hvolgaard Mikkelsen præsenterer skolens mentorindsats (se vedhæftet PP).

Hvilke tiltag er der i Kommunerne? Hvordan kan vi samarbejde på tværs af skole og praktik i forhold til elever, der behov for en mentor-indsats.

FOA har en medarbejder, der arbejder med de aktuelle opgaver beskrevet i vedhæftede PP. Tilbuddet i FOA er en vejledning til de elever, der henvender sig.

Eleverne tager også kontakt til FOA i praksisperioderne. Prøver at sætte et fokus på at få eleverne til selv at prøve at løse problemstillingerne?

Er der et formelt samarbejde mellem FOA og skolen?

Kunne der laves et formelt samarbejde mellem praksis, skole og FOA? Hvordan laves en overlevering mellem skole og praktik om elevens udfordringer med elevens samtykke.

Der skal arbejdes med samtykke i forhold til dette.

I Randers Kommune er der ansat trivselsmedarbejder.

I Favrskov Kommune har man mentorer i kraft af jobcentret.

Det er vigtigt at have fokus på udfordringerne i overgangene fra skole til praktik.

Det aftales, at sætte præsentation af mentorer på skolen på næste møde d.9.marts 2020.

- ### 5. Status på optag - hvordan kan skole, arbejdsgivere og andre interessenter samarbejde omkring af opfylde den øgede dimensionering.(SHM)

Hvornår er "slippene" mellem GF2 og hovedforløb. (SHM) (Se vedhæftede PP).
Der er ønske om 2 optag i Grenå i forhold til hjælperuddannelsen.
På sidste LUU møde blev der lavet en aftale om 3 optag.
Dette skal gerne afklares snarest, da der skal ansættes lige om lidt.
Holdene rettes til efterhånden som vi kender antal elever.
Det er en udfordring, at elever på GF2 går andre veje, fordi der bliver ophold i deres uddannelsesforløb. Et slip på 4 måneder er udfordrende.
Vores decemberhold er ikke fyldt op- mangler 12-14 elever på ass. Udd.
Favrskov holder løbende ansættelsessamtaler og prøver at fylde huller ud.

Orienteringspunkter

6. Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet (RDY)

Udviklingschef René Dybdal orienterer på vegne af kursuskonsulent Elsebeth Søndergaard.
Opgaven med at sælge kurser er en ny opgave for kursuskonsulenten, som nu er på turnè for at sælge og markedsføre kurser.
Situationen p.t. er, at der er mangel på personale i kommunerne, som gør det sværere at sende personale på kurser. Generelt er det også svært med rekvirerede kurser.
Kataloget er næsten klar og sendes ud i kommunerne.
Det har været en stor succes med det aktuelle "Før-SOSU" forløb.
Norrdjurs kommune viser også interesse for et "Før-SOSU" forløb.
Der er en tilbagemelding fra Norrdjurs kommune om meget kompetente kurser i forhold til psykiatri og medicin håndtering. Fremadrettet kommer der en tilmelding på 7 personer til Psykofarmaka kurset.

7. Orientering fra udviklingsafdelingen (RDY)

I foråret 2019 indgik Randers Social- og Sundhedsskole i en ansøgning til Erasmus+ projektet QAVAD med fokus på styrkelse af livskvalitet hos ældre i eget hjem. Projektet opnåede i sommers finansiering og påbegyndtes på et fælles møde i starten af oktober i år. RDY vil give kort status på projektet og orientere om muligheder for praksisengagement i det.

Projektet QAVAD har fået midler fra EU. Det er en skam, at vi ikke har fået en praksispartner med fra DK, da der kigges i retning af DK i forhold til dette projekt tema. Partnerne ser DK som et dygtigt land i forhold til at arbejde med ældres livskvalitet. AL foreslår, at RDY skriver til Solveig Gram (sundhedsstrategisk viden) RDY ønsker mulighed for at kontakte kommunerne i forhold til input i forbindelse med projektet.
Det aftales, at RDY sender 5 linier ud om projektet til Annette Dippel Larsen(AL) – for inspiration til AL`s chef Birgit Hasselkvist.
Desuden aftales det, at RDY kommer og informerer løbende om projektet.

RDY præsenterer Magasin fra afslutningskonferencen om Simulation.
Se magasinet på følgende link online:

https://issuu.com/sosuranders/docs/simulation__2

Til orientering er Bente Juulsgaard og Renè Dybdal interviewet om projektet den innovative velfærdsmedarbejder.

8. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

Favrskov Kommune –ansættes ny kollega 1.januar 2020. Opgavefordelingen er ikke klarlagt endnu.

Annette Dippel Larsen stopper på Regionshospitalet 1.februar 2020 – hendes plads i skolepraktikrådet overtages af Lotte Stentoft Dahl.

Marianne Wolff udpeger ny repræsentant til LUU SOSU.

FOA: Fin opbakning med 200 elever til foredrag.

Regionshospitalet har lavet en ny afdeling, der skal tage sig af uddannelse og forskning. Birgiht Hasselkvist bliver leder af denne afdeling.

9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen.

MDR orienterer om, at der fortsat er opmærksomhed på økonomien på skolen.

- Godkendelse af skolepraktikplaner (bilag vedhæftet) – *godkendt.*

10. Forslag til mødekalender 2020 (Bilag vedhæftes) PO

Det blev aftalt, at PO indkalderne medlemmerne direkte i Outlook - kalenderen

11. Evt.

12. Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul: behov for arbejdskraft
- Forslag til ændring af opbygningen af dagsordenen
- Gennemførselsindsats - status på mentorindsats.
- Opsamling i forhold til rekrutteringsindsats / behov for arbejdskraft

Næste møde er 10.marts fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen Skolekoordinator Pia Ohnemus