Idealskema Farmakologi:

|  |  |
| --- | --- |
| DatoUnderviser | Indhold |
|  | SKOLEPERIODE 1B |
| 1 dag | Intro til fagetSSA`s kompetence i forhold til medicinadministration.Lovgivning, ansvar og pligter, UTH |
| 1 dagSkal være lang dag | Almen farmakologi – farmakokinetik og farmakodynamik Intro til pro.medicinIntro til praktikopgave |
|  | SKOLEPERIODE 2 |
| ½ dag | Intro Problemstillinger og dilemmaer fra praktikMedicinpædagogik med fokus på borgeren med psykisk sygdomRisiko LM, Polyfarmaci og arbejdsmiljø |
| 1 dag | Medicinsk behandling af borgere med depression og angst, samt borgere med demens sygdomTolerans udviklingMetabolisk syndrom |
| 1 dag | Medicinsk behandling til borgere med psykotiske tilstande |
| 1 dag | Smertebehandling, farmakologisk og non-farmakologiskLaksantia Antiemetika |
| 1 dag | Antidiabetika + risikomedicin |
| ½ dag | MedicinregningIntro til praktik opgave |
|  | SKOLEPERIODE 3 |
| 1 dag | Intro til speciel farmakologi, herunder Pro MedicinMedicinsk behandling af borgere med hjertesygdomme |
| 1 dag | Medicinsk behandling af borgere med lungesygdommeIntro til standpunkt + udlevere case |
| 2 dage | StandpunktsbedømmelseRepetition og testDag 1. GruppearbejdeDag 2. Fremlæggelser |
| 3 dage | Eksamen |

**Mål for faget farmakologi og medicinhåndtering:**

*Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen*

*Præstationsstandard: Avanceret*

*Varighed: 3 uger*

1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinhåndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.
2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.
3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.
4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering.
5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.

1. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation, compliance og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinhåndtering.
2. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinhåndtering herunder Arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.