Idealskema Farmakologi:

|  |  |
| --- | --- |
| Dato  Underviser | Indhold |
|  | SKOLEPERIODE 1B |
| 1 dag | Intro til faget  SSA`s kompetence i forhold til medicinadministration.  Lovgivning, ansvar og pligter, UTH |
| 1 dag  Skal være lang dag | Almen farmakologi – farmakokinetik og farmakodynamik  Intro til pro.medicin  Intro til praktikopgave |
|  | SKOLEPERIODE 2 |
| ½ dag | Intro  Problemstillinger og dilemmaer fra praktik  Medicinpædagogik med fokus på borgeren med psykisk sygdom  Risiko LM, Polyfarmaci og arbejdsmiljø |
| 1 dag | Medicinsk behandling af borgere med depression og angst, samt borgere med demens sygdom  Tolerans udvikling  Metabolisk syndrom |
| 1 dag | Medicinsk behandling til borgere med psykotiske tilstande |
| 1 dag | Smertebehandling, farmakologisk og non-farmakologisk  Laksantia  Antiemetika |
| 1 dag | Antidiabetika + risikomedicin |
| ½ dag | Medicinregning  Intro til praktik opgave |
|  | SKOLEPERIODE 3 |
| 1 dag | Intro til speciel farmakologi, herunder Pro Medicin  Medicinsk behandling af borgere med hjertesygdomme |
| 1 dag | Medicinsk behandling af borgere med lungesygdomme  Intro til standpunkt + udlevere case |
| 2 dage | Standpunktsbedømmelse  Repetition og test  Dag 1. Gruppearbejde  Dag 2. Fremlæggelser |
| 3 dage | Eksamen |

**Mål for faget farmakologi og medicinhåndtering:**

*Bedømmelse: Standpunktsbedømmelse efter 7-trinsskalaen*

*Præstationsstandard: Avanceret*

*Varighed: 3 uger*

1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinhåndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.
2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.
3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.
4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering.
5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.

1. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation, compliance og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinhåndtering.
2. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinhåndtering herunder Arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.