

Valgfagsbeskrivelse

Titel: Skills - simulation

Formål:

- At du får indsigt i hvad SKILLS-konkurrence er samt formålet med denne.
- At du får teoretisk og praktisk forståelse for simulation som refleksionsredskab.
- At du øver dig i at løse praksislignende opgaver på baggrund af faglige overvejelser og refleksioner
- At du arbejder struktureret med faglig feedback til med-elever.
- At du samarbejder med med-elever/ kolleger i forhold til opgaven.
- At du får indsigt i kompleksiteten i opgaveløsningen
- At du udvikler din faglighed og din fagidentitet.

Mål:

- Du kender til SKILLS og arbejder med færdighedstræning samt scenarier ud fra et SKILLS-set up (case baseret).
- Du kan identificere sygepleje og omsorgsopgaver, og i opgaveløsningen have særligt fokus på rehabilitering, ergonomi, hjælpemidler, samarbejde, kommunikation og etik samt refleksion
- Du har kendskab til simulation som metode og refleksionsprocessen koblet til denne metode.
- Du kan anvende Björks færdighedsmodel til faglig, struktureret feedback i forhold til færdighedstræning.
- Du forstår kompleksiteten i opgaveløsningen.
- Du kan demonstrere din faglighed i opgaveløsningen ved at inddrage faglige refleksioner.

Indhold:

- Hvad er SKILLS – kendskab til konkurrencen.
- Simulation – hvad kan det og hvad er det?
- Færdighedstræning i forhold til relevante opgaver, f.eks. blodsukkermåling, BT-måling, medicin håndtering.
- Stationsarbejde

- Løbende teoretisk arbejde med opgaverne i relation til casen for efterfølgende at afprøve forskellige handlemuligheder.
- Fokus på struktureret refleksion som læringsredskab.
- Valgfaget afrundes med en SKILLS konkurrence på holdet, hvor grupper på skift demonstrer forskellige opgaver.

Metode:

Valgfagets ramme vil være et SKILLS-setup (case). Inden for denne ramme vil der være relevante teoretiske oplæg, færdighedstræning, scenarier i forbindelse med simulation som metode (briefing, scenario og debriefing), refleksionsøvelser og faglig feedback samt vidensdeling.

Der vil ugen igennem arbejdes i grupper af 3-4 elever.

Bedømmelse:

I valgfaget afgives vurderingen gennemført/ ikke gennemført på baggrund af målopfyldelse for faget samt dit engagement herunder fremmøde.

/MRO november 2019

