

Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

Titel: Borgeren med fysisk og/eller psykisk handicap

Varighed: 2 uger

Fagets formål:

At social- og sundhedsassistenten kan udføre relevante pleje og omsorgsopgaver samt igangsætte forebyggende og rehabiliterende aktiviteter i samarbejde med borgeren med fysisk og/eller psykisk handicap ud fra dennes grundlæggende behov.

Fagmål:

1. Eleven kan anvende viden om grundlæggende behov og sygeplejefaglige problemer, foranlediget af fysiske og psykiske handicaps, til at prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere pleje- og omsorgsopgaver til borgere med fysisk- og psykisk funktionsnedsættelse i det specialiserede socialområde.
2. Eleven kan anvende viden om faktorer, der har betydning for funktionsevnen, herunder aldersbetinget funktionsnedsættelse til at igangsætte forebyggende og rehabiliterende aktiviteter i pleje- og omsorgsarbejdet til borgeren med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse.
3. Eleven kan anvende viden om udviklingsforstyrrelser og funktionsnedsættelser til at arbejde ressourceorienteret med borgeren, herunder inddrage relevant velfærdsteknologi.
4. Eleven kan anvende viden om pædagogisk observation som redskab i det tværprofessionelle samarbejde til at kunne dokumentere borgernes funktionsniveau og udvikling.
5. Eleven kan indgå i en ligeværdig dialog med borgeren, der skal leve sit dagligliv på et bosted, herunder understøtte borgeren i at nå egne mål og styrke borgerens oplevede livskvalitet

6. Eleven kan anvende viden om **grundlæggende behov for seksualitet, intimitet og nærhed** til at **indgå i en professionel dialog** med borgeren om seksualitet.

Indhold: I faget indgår arbejde med:

- Borgeren med handicap – Fysiske handicap – Psykisk handicap
- Funktionsniveau – ressourceorienteret tilgang
- Velfærdsteknologi
- Det tværprofessionelle samarbejde
- Igangsætning og vedligeholdelse af aktiviteter med henblik på at bevare borgerens funktionsniveau
- Sundhedspædagogik
- Seksualitet

Metode: Finde og udvælge et problemfelt og arbejde undersøgende, reflekterende og konkluderende ud fra projektmetoden

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Eksempel på ugeskema: Uge 1

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
<p>Intro til VF Fagmål Program for uge 1 og uge 2</p> <p>Emne: Hvem er borgeren med handicap – Brainstorm</p>	<p>Emne:</p>	<p>Emne: Identificere problemstilling. Projekt Videre udvikling af projektmetoden. Fokus på problemformulering og problembaggrund</p> <p>Emner / Brainstorm Grupper Gruppektrakter</p>	<p>Emne:</p>	<p>Emne:</p>
	<p>Evt. Besøg af gæstelærer eller tur ud af huset</p>	<p>Projekt valg. Fokus på problembaggrund og formulering.</p>		