

**Referat fra møde i LUU SOSU  
Minervavej 47, 8960 Randers SØ  
Tirsdag d. 24.september 2019**

Deltagere: Annette Dippel Larsen(ADL) (Uddannelsesansvarlig sygeplejerske i regionen), Marianne Wolff ( repræsentant for regionen – arbejdsgiver), Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune), Irene Winther(IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune), Sabine Billekop(SB) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Hanne Nezlo Hansen(HNH) (Næstformand – repræsentant for arbejdstager – FOA), Social- og sundhedsassistent Heidi Uldall Fredenslund (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Jette Erbs(JE) (elevrepræsentant), Mia Levring Nørgaard(MLN) (medarbejderrepræsentant).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen(MDR), Susanne Hvolgaard Mikkelsen(SHM), Rene Dybdal(RDY), Elsebeth Søndergaard (ELS), Dorte Greve Engsig, Pia Ohnemus.

Afbud: Hanne Nezlo Hansen, Annette Dippel, Susanne Hvolgaard Mikkelsen, Jette Erbs

Mødet er ikke opdelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.

### **Dagsorden**

1. Velkomst og præsentation af ny kursuskonsulent Elsebeth Søndergaard -
2. Godkendelse af dagsorden med enkelte rettelser.

### **Tema Udvikling:**

Gennemgang af ny LUP på SSA og kvalificeres (ELS)

Der er udarbejdet ny LUP på SSA uddannelsen som er gældende fra april 2019 holdet. De mest væsentlige ændringer fremlægges til kvalificering. Se bilag på skolens hjemmeside;  
[https://sosuranders.dk/media/2938/lup\\_ssa\\_august-2019.pdf](https://sosuranders.dk/media/2938/lup_ssa_august-2019.pdf)

*Væsentligste ændringer:*

*Farmakologiprøve rykkes fra 2.til 3. skoleperiode og naturfagsprøven placeres i 2.skoleperiode. Derudover er det forsøgt at gøre LUPpen mere læsevenlig for eleverne. Hvilket har betydet, at der er flyttet rundt på praktikmålene.  
PP sendes med ud.*

*Der har været et løbende fokus på fastholdelsesstrategien i forhold til eleverne. Det aftales, at der på næste skolepraktikrådsmøde præsenteres tal for ikke-bestået procent på farmakologiprøven på skolen.*

*Opmærksomhed på, at det er vigtigt at sørge for, at der bliver arbejdet med mål for farmakologien ude i praksis både i primær og i psykiatrien.*

*Skolen vil have fokus på evalueringen af dette tilrettede forløb.*

Status og fremadrettet arbejde med talentudvikling (DGE)

Ændring i uddannelsesbekendtgørelserne på SSH og SSA pålægger os et lokalt udviklingsarbejde med talent. Talentarbejdet er et samarbejde mellem skole og praksis. Status på talentindsatsen + fremadrettet proces præsenteres til fælles kvalificering. Er der særlige opmærksomheder, som vi skal have. Se bilag.

Ændringen i bekendtgørelserne betyder, at vi kan lave vores egen lokale beskrivelse for talentudvikling.

Status:

I foråret blev aftalt at fortsætte vores arbejde med talentspor i den definition, som UVM lancerede i 2015. Fra august 2019 ændres dette gradvist. Skolen vil sætte et udviklingsarbejde i gang med fokus på, hvordan vi kan arbejde med talentudvikling i forhold til den enkelte elev.

Adgangen til talent foretages på skolen fremadrettet. Skolen giver besked til praksis om hvilke elever, der har valgt talentudvikling.

Eleven kan fortsat springe til ekspertniveau indtil skoleperioden efter første praktikforløb.

Fremadrettet:

Der nedsættes en styregruppe med skolefolk og praksisfolk i det fremadrettede arbejde. Skolefolk vil inkludere vejleder og administration.

Praksis: BJ

Ønske om koncentreret proces – DGE indkalder.

Hvad skal styregruppen have fokus på:

Hvordan kan vi arbejde med den åbning der er opstået i forhold til forståelsen af talent og "udvide" talentmassen?

Hvordan kan flere elever arbejde med talentudvikling på forskellig vis.

Regionen spørger indtil, hvordan, der kan arbejdes med EUX – eleverne i forhold til dette?

Det kommenteres, at der er vigende interesse for talent – hvilket er meget ærgerligt, da vi gerne vil uddanne så dygtige elever, som muligt.

Kan skolen trække nogle aktuelle tal på elevers ønske om talentudvikling. DGE vil undersøge dette og tage det med til næste skolepraktikrådsmøde.

DGE orienterer om at der er en gruppe i skolepraktikrådet som er i gang med at sende en ansøgning afsted i forhold til talentudvikling – "Rød tråd mellem skole og praksis".

## 1. Simulation (RDY)

Status på det regionale simulationsprojekt, og hvordan projektet efterfølgende implementeres i uddannelserne.

Randers er projektejer på det regionale simulationsprojekt igangsat i 2016 som pilotprojekt. Projektet har til opgave at udvikle nye standarder og simulationsscenerier til anvendelse i praksisundervisning på landets SOSU-skoler. Projektet nærmer sig nu sin afslutning. I projektet arbejdes der i øjeblikket med vidensdeling og oplæring af undervisere på regionens SOSU-skoler (det være sig både i form af undervisning, sideoplæring m.m.). De sidste måneder af projektet er der særlig fokus på ekstern formidling. Dette

vil ske i forbindelse med en afslutningskonference, som foregår d. 8., november 2019 i Fredericia – forsker Vibeke Aakrog, som har fulgt projektet og foretaget følgeforskning på det, deltager i og bidrager til konferencen. Randers Social- og Sundhedsskole vil ligeledes bidrage med VR-film, som vi på skolen har udarbejdet med afsæt i SIM-projektet. Program herfor udsendes til LUU sammen med referatet fra dette møde sammen med en opfordring/invitation til at sende repræsentanter til at deltage. Desforuden er man i projektet i gang med at skrive to magasiner med det mål at fortælle både interne og eksterne samarbejdspartnere og interessenter om projektet og erfaringer herfra.

Der er i projektet fortsat ønske om at samarbejde mellem parterne. Et særligt opmærksomhedspunkt i dette fremadrettede arbejde er spørgsmålet om, hvordan vi får praksis yderligere involveret i skolernes SIM-træning. Ligeledes kalder de udviklede VR-film på en afklaring af udbyttet ved at arbejde med VR ift simulationstræning. Dette er ligeledes et område, som ønskes undersøgt fremadrettet. Dette afstedkommer en drøftelse i LUU omkring, hvilke andre fagområder VR vurderes at kunne indgå i; herunder nævnes fx pædagogik og psykiatri. Der bliver i den forbindelse rejst et forslag omkring at forberede en tema-eftermiddag for LUU med henblik på både at orientere og drøfte muligheder for at anvende SIM VR i andre sammenhænge i sektoren – herunder fx i praksis for praktikvejledere. Konkret forespørges om muligheden for at afholde en to timers introduktion på et skolepraktikinformationsmøde i foråret. Er der opbakning herfor vil skolen gerne arrangere.

## **Drøftelser og beslutninger**

### **2. Orientering og status på øget dimensionering 2020 – se bilag (DGE)**

DGE gennemgår oplæg til fordeling ud fra udsendte bilag (oversigt vedlægges i justeret udgave).

I det justerede bilag er det de endelige tal for Syddjurs Kommune. Tallene for de øvrige kommuner er p.t. med forbehold.

I alt er der hhv. 23 SSH uddannelsespladser og 88 SSA uddannelsespladser mere.

Mange af vores elever på SSA kommer ind med en hjælperuddannelse, hvilket gør at de starter senere i uddannelsesforløbet pga. afkortning.

Arbejdsgivere udtrykker bekymring for den ca. 30 % øgede dimensionering. Bifalder tallet, men svært ved at se, hvor eleverne skal komme fra.

DGE fremlægger en fordeling på de 3 optag, men arbejdsgiver indmelder på den baggrund en fordeling af deres dimensionerede pladser på de 3 optag.

Der er åbenhed for at tage ekstra elever ind, og derved dække dimensioneringen ind løbende i forhold til Syddjurs og Favrskov i forhold til, afhængig af hvilke skoler eleverne geografisk retter sig mod.

SSH:

Plan B vigtigt i forhold til at der starter et Før SOSU hold i Randers, som kommer til at hænge sammen med SSH august.

FOA kommenterer, at det er vigtigt for eleverne, at de kan søge optag 3 gange årligt, da GF2 ellers vil få et "hul" enten før eller efter uddannelsesforløbet i overgangen til hovedforløb.

Der er tilslutning til, at der fremadrettet sigtes efter at oprette 3 optag i Randers og 1 optag i Grenå. Så der både på SSA og SSH vil være 3 optag årligt.  
Opmærksomhed på muligheden for at samle hold omkring før-sosu forløb.

### **3. Kortlægning af udviklingstendenser og forventede uddannelsesbehov hos praksis (RDY og ELS). Se vedhæftede bilag.**

Aktivitets- og udviklingstendenser på arbejdsmarkedet.

Hvert år skal LUU give et bud på hvilke tendenser, der kan have indflydelse på AMU aktivitetsniveauet i 2020. Epos samler efterfølgende skolernes indmelding i en samlet vurdering af udviklingen til ministeriet.

Vi vil gerne have jeres bud på, hvilke indsatser/ fokusområder og udvikling inden for jobområderne, der vil have indflydelse på AMU aktivitetsniveauet.

Det kan være i forhold til ændring i organisering, personalesammensætning, herunder ændringer i andelen af faglærte og ufaglærte medarbejdere opgaveflytning, herunder hvordan det har betydning for nye kompetencer og øgede kompetencekrav til målgruppen

Udviklingstendenser der påvirker arbejdets udførsel som fx, Nye tilgange og metoder i arbejdet og den teknologiske udvikling

Der ønskes en tilbagemelding ultimo september

ELS gennemgår kort notatet – baggrund og primære orienteringspunkter.

Konkrete kommentarer fra LUU til dokumentet er som følger:

- Opkvalificering af medarbejdere gælder også regionen og psykiatrien.
- Opsporing af ensomhed
- Opkvalificering i forhold til Psykiatri
- Forebyggelse af fald blandt ældre
- Rengøringskurser – når rengøring flyttes fra SSHerne
- Fortsat rehabilitering – implementering
- Arbejder med genoptræningsplaner og en anden gruppe med vedligeholdelsesdelen. Få hverdagsliv ind på centrene.
- Rekruttering ind, introduktion, fastholdelse ( udviklingsforløb).
- Det gode praksisfællesskab.
- Samarbejde med apotekerne i forhold til farmakologi – opkvalificering af medarbejdere.
- FOA – mange medlemmer skifter fag eller går på pension.
- Husk at fortælle de gode historier – husk at lægge ansvaret det rigtige sted.
- Arbejdsgivere køber rekvirerede kurser og får alle afsted i stedet for enkelte katalogkurser.

Kommentarerne fra LUU vil blive korrigeret og/eller tilføjet dokumentet/indberetningen og indsendt til EPOS som skolens AMU indberetning for 2020-scenarier.

**4. Projektet "Den innovative velfærdsmedarbejder" nærmer sig sin afslutning. Som aftalt på sidste LUU SOSU møde i september vender udviklingschef Renè Dybdal tilbage med en status på projektet og hvor projektet peger hen fremadrettet. Hvad er næste skridt? (RDY)**

Projektet nærmer sig sin afslutning og responsen fra projektets deltagere har været overordentlig positiv. Resultaterne herfra er flere. Det har bl.a. gjort os som skole bekendte med, hvordan man arbejder med innovation i praksis og omvendt. Det har givet mulighed for at involvere os i innovativt arbejde i hinandens hverdag – det har været både indsigtsgivende og inspirerende. Fx har der været mulighed for at skolens innovationsprocesser (som værktøj) er blevet afprøvet og nu også implementeret på flere plejehjem. Arbejdet i projektet har banet vej for et fremtidigt tættere projektsamarbejde mellem skole og praksis – en værdifuld mulighed som skolen ser meget frem til.

Konkret havde projektet til opgave at udarbejde en fælles definition for hvordan innovation i skole og praksis fremadrettet skal forstås og anvendes. En sådan definition er blevet udarbejdet og er nu på trapperne til at blive delt og brugt som afsæt til kommende indsats – herunder indsats ift. at arbejde med innovation direkte ind i skolens uddannelser. Definitionen blev præsenteret for LUU og responsen herfra var positiv. Herunder blev der forespurgt om der er mulighed for at udbyde et AMU kursus i innovation. Dette vil skolens AMU-konsulent kigge nærmere på.

RDY orienterede ligeledes om artikel bragt i Magasinet Pleje om projektet, ligesom han orienterede om at yderligere en artikel er på vej til udgivelse i Sundhedsprofessionelle Studier.

Der vil fremadrettet blive arbejdet med innovation på skolen. RDY tilbyder løbende at opdatere LUU om arbejdet med denne indsats samt involvere LUU i at sikre praksis' engagement i dette arbejde

**5. Den nye ferielov. (En kort drøftelse af om vi kan hjælpe hinanden med en fælles information til vores elever) (Sabine Billekop)**

Hvad siger vi til eleverne i forhold til den nye ferielov. Arbejdsgiverne afventer vejledning i forhold til den nye lov. Dette ligger udenfor LUU regi. Det er et arbejdsgiverspørgsmål.

Sabine sender bilag til PO til udsendelse til LUU partnere t.o (vedlagt).  
Kap.8. omhandler eleverne.

**6. Den fremtidige indsats på rekruttering og fastholdelsesområdet efter besparelser (Hvad har skolen gjort sig af tanker og hvordan skal vi fremadrettet koordinere aftaler) (Sabine Billekop)**

Skolen har opsagt 6 medarbejdere med udgangen af juni måned.

Uddannelsesvejledning/mentor, sps, elevadministration, ledelsessekretariat, læringscenter og ledelsen har været omfattet af afskedigelserne.

SPS-ordning organiseres ud på flere medarbejdere fremadrettet. En ny struktur er etableret, men skal fortsat lige finde sin form, SPS er dækket ind. Også gennemføres aktiviteter, herunder mentorordningen, skal organiseres anderledes fremadrettet. Fastholdelse i uddannelse skal generelt tænkes tættere ind i klassestrukturerne. Struktur forventes på plads senest primo november.

FOA udtrykker bekymring for konsekvensene for eleverne i forhold til mentorordning og SPS.

MDR reklamerer for en konference på Nyborg strand – rekrutteringskonference (KL) – MDR og SHM deltager.

## Orienteringspunkter

### 7. Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet (ELS/RDY)

- Vise eks. på prøve i AMU – uddannelserne

ELS gennemgår PP. (vedlagt)

Fremadrettet laver skolen ikke et fysisk kursus katalog – der arbejdes online etc.

### 8. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

FOA orienterer om, at der er arrangeret et Elevarrangement i samarbejde med skolens elevråd. Arrangementet er et tilbud både til skolens elever og medarbejdere. – Dato: d.7.november 2019 kl. 13.30. Der arrangeres buskørsel fra Grenaa.

### 9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- **Fastholdelsesstrategi fremadrettet –Hvad var de vigtigste key-points fra vores fælles workshop omkring fastholdelse? (SHM)**  
*Workshoppen blev aflyst pga. sygdom fra samarbejdspartnere. En ny dato udsendes snarest.*
- **Ny organisering på skolen (DGE)**  
*Der orienteres om ny organisering af ledelsen på skolen. Nyt organisationsdiagram vedlægges t.o. findes også på skolens hjemmeside.*
- **Skolens økonomi (MDR)**  
*MDR orienterede om, at skolens økonomi i 2019 er under pres. Det skyldes primært en manglende tilpasning af udgifterne til det nuværende aktivitetsniveau som fortsat er vigende. Det forventes, at afskedigelser og andre tiltag på økonomiske og finansielle poster vil bringe budget 2020 i balance.*
- **VTU – Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2019 (MDR)**

*Arbejdsgiverne vil i den kommende tid modtage invitation til skolens årlige VTU, som er lovpligtig. Samarbejdspartnerne opfordres til at besvare den.*

- **Gennemførelsestal (MDR)**

*Skolen arbejder fortsat med at flere elever gennemfører. På August-holdet startede 68 elever. Heraf er 11 elever faldet helt ud af uddannelsen (12%). Yderligere 12 elever er enten på barsel, anden orlov eller har skiftet til hjælperuddannelsen. Der er stor interesse for tallene og et ønske om fra LUU at følge tallene for optagene tæt fremadrettet.*

- Skolepraktikinformationsmøde bliver d. 4.december 2019

*Invitation udsendes snarest.*

10. Forslag til mødekalender 2020. (PO)

*PO laver en ny plan og laver mødeindkaldelser i Outlook*

11. Evt.

12. Konference – EPOS – *deltagelse af vores LUU problematisk*

13. Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul: Undervisningsplaner/ udbudspolitik

Afbud skal ske senest fredag d.20.september 2019 til Pia Ohnemus på [po@sosuranders.dk](mailto:po@sosuranders.dk) . Næste møde er d.14.november 2019 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen Skolekoordinator Pia Ohnemus