



Sønderborg

Udsigt i verdensklasse

Glokal: Storbyen i naturen

Grænseland: Det bedste fra to verdener

Handlekraft: Vi får det til at ske

Hvorfor

- Kvalitetsudviklingsarbejde i dagtilbud og skole vedtaget af **byrådet** i maj 2017
- Målet er, at vi i fællesskab skal skabe **unge mennesker der føler sig værdsat, involverer sig i fællesskaber og bidrager til fællesskabet.**
- Målet er, at kvalitetsarbejdet skal gøre vores **børn og unge fagligt kompetente og socialt robuste.**
- Udarbejdet en **Helhedsplan – Kvalitet i Dagtilbud og Skole.**
- **Arbejdet baserede sig på forskning** – internationalt anerkendt forskning v / Brenda Taggart, skandinavisk forskning primært ved Thomas Nordahl, og dansk forskning – ved Charlotte Ringsmose, Ole Henrik Hansen, og Center for strategisk uddannelsesforskning (2010 – 16) mfl.
- Samt praksisviden fra arbejdsgrupper der arbejder med 0 – 18 år.

Hvordan

- Forskningen peger på at **uddannet personale gør en forskel i børnenes udvikling**
- Brenda Taggart skriver i sin forskning at det er af stor betydning, at personer der tager sig af børnene, har et **fagligt fundament med indsigt i børns udvikling og læring** og når personen er pædagogisk uddannet udfordrer de børnene mere både hvad angår færdigheder og udfordrende leg.
- Dagplejere kan være, men er som udgangspunkt ikke uddannet i pædagogik
- Derfor blev en af 15 anbefalinger i kvalitetsarbejdet,
- at **uddanne samtlige dagplejere i Sønderborg kommune inden for en periode på 5 år.**

Hvordan

- Der uddannes ca. 20 dagplejere pr. år
- Uddannelsen gennemføres over 42 uger.
- Derudover uddannes pædagogmedhjælpere i dagtilbud/SFO også til pædagogiske assistenter
- Informationspjece der beskriver:
 - Indhold i uddannelsen
 - Undervisningsform
 - Krav inden opstart
 - Praktiske oplysninger – sygemelding, ferie, kørsel
 - Økonomi mv.



Gevinster og udfordringer

- ***”Jeg arbejder i højere grad med bevidstheden om ” Hvorfor er det jeg gør, som jeg gør”.***
- Pædagogiske tanker er med, når der tilrettelægges læringsmiljøer og pædagogiske aktiviteter.
- Større selvsikkerhed i de pædagogiske sammenhæng vi indgår i.
- Forældre ønsker ikke skift ,og kan fravælge, når de bliver oplyst om, at dagplejeren skal på uddannelse.
- Der er ikke altid 4 børn pr. dagplejer når de har afsluttet uddannelsen.
- Faldende børnetal
- PA uddannelsen giver mulighed for videreuddannelse til bl.a. pædagog og socialrådgiver.