

## Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

**Titel: SOSU-ass. rolle v/indlæggelse af borger m/demens - 16424**

**Formål:**

**Fagmål:**

1. Eleven kan anvende viden om kognitive forstyrrelser, symptomer og adfærd samt miljøskiftes betydning hos borgere med demens til selvstændigt at prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje- og omsorgsopgaver i forbindelse med indlæggelse af borgere med demens.
2. Eleven kan anvende viden om udvikling af demenssygdomme til at vejlede kollegaer og skabe forståelse for borgerens særlige situation i indlæggelsesforløbet med henblik på at understøtte integriteten hos borgere med demens.
3. Eleven kan anvende viden om demenssygdomme til at understøtte og aflaste de pårørende, så de kan indgå som ressource i forbindelse med indlæggelse af borgere med demens.
4. Eleven kan anvende viden om tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge, herunder nødvendige data og dokumentation, til at varetage opgaver i relation til udskrivningsforløbet.
5. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske tilgange, professionel kommunikation og konflikthåndtering til at håndtere udadreagerende adfærd og nedbringe magtanvendelse hos den indlagte borger/patient med demens.

**Læringsmål:**

**Indhold: Se skema**

**Metode: Primært projektarbejde, sekundært undervisning med oplæg med dialog og fælles refleksion**

**Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået**

## Ugeskema:

	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<i>Læringsmål</i>					
<i>Indhold</i>	<p>Intro - mål og indhold i det uddannelses-specifikke fag</p> <p>Indkredsning af problemfeltet: borgeren med demens på sygehus</p> <p>Demenssygdomme og deres udvikling</p>	<p>Oplæg Borgeren med demens på sygehus miljøskift</p> <p>Kognitive forstyrrelser</p> <p>Udadreagerende adfærd</p>	<p>Oplæg Pædagogiske tilgange og konflikthåndtering</p> <p>Tværfagligt samarbejde og samarbejde med pårørende</p> <p>Hvad sker der i DK på området?</p>	<p>Arbejde med projekt Aflevering af projekt kl. 10.</p> <p>Forberede fremlæggelse og opponenterfunktion</p>	<p>Fremlæggelse af projekt m. opponenterfunktion</p>
<i>Forslag til tilrettelæggelse</i>	Oplæg / dialog Intro til projektarbejde og arbejde med projekt	Oplæg / dialog Intro til projektarbejde og arbejde med projekt	Oplæg / dialog Intro til projektarbejde og arbejde med projekt	Oplæg / dialog Intro til projektarbejde og arbejde med projekt	
<i>Forslag til bevægelses aktivitet</i>					

## Beskrivelse af tankerne bag planlægningen.

Evt. Produceret som video, til vidensdeling.

Se i øvrigt ONE note for mere materiale til oplæg m.m.