

## Referat fra møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Tirsdag d.14.maj 2019

Deltagere: Birthe Bøggild (formand)(BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (næstformand) (KM – Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), (Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-lederrepræsentant fra Favrskov Kommune ), Bente Have(BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Bjarne Kehlet( BK – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen(ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Celine Kragh Vissing (CKV), Elif Gürel Hamid(elevrepræsentant), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), René Dybdal (RDY), Karin Jørgensen (KJ), Lotte Roed Laursen (LRL), Pia Ohnemus (PO).

Afbud: MM, KM

### Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden- *Godkendt*
2. Præsentation af ny elevrepræsentant Elif Gürel Hamid (18025a).
3. Præsentation af ny repræsentant fra 3F Ivan Møldtrup Christoffersen

4. **Tema:**

- Kvalitet på PAU

Den styrkede pædagogiske læreplan er blevet skrevet frem i den seneste ændring af uddannelsesordningen, og derfor har vi påbegyndt et arbejde med at revidere luppen. LUU præsenteres for den nyeste LUP og tanker omkring en fremtidig lup.

*Uddannelseschef Celine Kragh Vissing præsenterer den foreløbigt reviderede udgave af den lokale uddannelsesplan (LUP)- se vedhæftede dokument.*

*Oplægget præsenterer i første omgang de formelle ændringer, men der vil også komme nogle mere strukturerede ændringer i uddannelsens opbygning.*

*Bl.a. kommer der et nyt valgfrit uddannelsesspecifikt fag " Børn i udsatte positioner i dagtilbud" – gældende for elever fra 08.19.*

*LUU PÆD inddrages i processen senere i forløbet og punktet tages op igen på næste møde i LUU PÆD:*

- Oplæg og proces om, hvad den pædagogiske assistent kommer ud med efter endt uddannelse?

*Kommunikationsmedarbejder, Laura Sundtoft faciliterer processen for LUU.*

Som uddannelseschef er Celine Kragh Vissing optaget af grundfortællingen om den pædagogiske assistent uddannelse. Hvad siger forskellige interessenter om den pædagogiske assistentuddannelse?

Hvad er det for et DNA/ Rygrad uddannelsen præsenterer og hvad kommer den færdiguddannede pædagogiske assistent ud med?

Kommunikationsmedarbejder Laura Sundtoft laver oplæg til proces om grundfortællingen- se vedhæftede PP.

Laura Sundtoft understreger, at dette normalt er en dagsproces, men at processen er minimeret til 20 min.

Skolen arbejder på at lave en grundfortælling (en "maggi-terning") om den pædagogiske assistentuddannelse med udgangspunkt i input fra LUU m. flere.

Processen forløber i 2 dele med afsæt i 2 hovedspørgsmål – se vedhæftede PP.

Resultatet af processen og grundfortællingen vil blive præsenteret på et senere møde i LUU PÆD.

### **Drøftelser og beslutninger:**

5. Status på projektet den innovative Velfærdsmedarbejder-projekt. (RDY)  
I sommeren 2018 påbegyndte det tværfaglige innovationsprojekt "Fremtidens Innovative Velfærdsmedarbejder" med deltagelse af medarbejdere fra både praksis og skole. Siden har der været gennemført møder, workshops og gensidige afprøvninger af kendte metoder. På LUU-mødet vil René Dybdal give en kort status over projektet og skitsere perspektiver ift projektets fremtid.

Skole og praksis deler viden og erfaringer i forhold til innovation i hverdagen.

Projektet startede i august 2018. Birthe Bøgild trådte ind i projektgruppen.

Proces forløber i 3 dele:

1. Klædes på af eksperter og folk med viden om innovation (3-4 møder)
2. Udvekslet erfaringer og praksis (Praksisfolk med i forløb med undervisning) og lavet workshops ude i praksis.
3. Skabe fælles sprog og fremtiden – next step.

Ide til konkret projekt fremadrettet:

Kunne de unge undervise de gamle i forhold til innovation?

RDY lægger op til, at næste step i forhold til dette bliver at søge om nye projektmidler

P.t. er der ikke pædagogiske arbejdspladser involveret ud over, at Birthe Bøgild deltager som arbejds giver.

I forhold til at koble det på det pædagogiske område foreslår Favrskov Kommune følgende samarbejde om videreudvikling af projektet. Hvis projektet skulle gøres attraktivt i den pædagogiske sektor, kunne det gøres ved at koble projektet på en science-pædagogisk tilgang til arbejdet med innovation. For derigennem at få science-begrebet mere under huden på medarbejderne i den pædagogiske praksis.

RDY ønsker om at komme tilbage på et senere LUU møde og give input vedr. fælles sprog mm. og erfaringer om dette.

6. Anvendelse af uddannelsesmappen i praksis – Find Greve, underviser, kommer med eksempler fra Praksis om, hvordan den anvendes.

Formålet med uddannelsesmappen er, at den skal fungere som samarbejdsredskab mellem skole og praksis. Der har været en teknisk udfordring i forhold til å koblet vejlederne op på systemet vha. link. Eleverne er ansvarlige for at introducere deres vejleder til deres uddannelsesmappe. Hvordan bruger vi uddannelsesmappen aktivt?

Find Greve gennemgår uddannelsesmappen via forsiden i uddannelsesmappen.

Ved introduktionen til første praktik skal eleverne have udfyldt alle sidefaner under 1.skoleperiode. Lige nu sættes der fokus på et nyt praktikevalueringsskema. De er vigtigt at evalueringen laves i et samarbejde mellem vejleder og elev og at den laves i en positiv ånd.

P.t. har undervisere på skolen en debat om, hvordan man kan anvende al det "guld", de erfaringer eleverne har med fra deres praktik forløb ind i deres skoleperioder. Her kan skabes den praksis-nære kobling mellem skole og praktik

Arbejdet med at få det optimale udbytte af arbejdet med uddannelsesmappen er en krævende proces rent tidsmæssigt.

Der stilles forslag om, hvorvidt elever, der har været gode til at skrive i deres uddannelsesmappe kunne komme og introducere nye elever til brugen af uddannelsesmappen.

#### 7. Talent på PAU, LUU orienteres (LR, FG, CKV).

CKV gennemgår ny tilgang til talent med afsæt i vedhæftede PP:

P.t. fortsætter vi som skole med det tilbud om talent vi har udviklet. Fremadrettet får man lokalt frihed til, hvordan man vil anvende begrebet men samtidig har vi en forpligtelse til, at gøre vores elever så dygtige som muligt.

Skolen vil løbende holde LUU orienteret.

Dorte Greve Engsig og læringskonsulent Anna Opstrup er tovholdere i forhold til arbejdet med "talent". Der arbejdes stadigvæk med de samme 4 uddannelsesspecifikke fag:

Digital dannelse, Bevægelse og idræt, Natur og udeliv, Sundhed i den pædagogiske praksis.

Mange elever vælger den fulde talentpakke fra og vælger enkelte uddannelsesspecifikke fag til.

Kunne det være en ide, at følge op på de elever, der har valgt talent – hvad betyder det for dem bagefter ude i arbejdslivet? Hvordan er det gået for dem, har det betydning ude i praksis i forhold til opgaver etc.

Som det er nu, vælger eleverne talentfagene fra, da de ikke kan se, hvad de kan få ud af det efter endt uddannelse. Der mangler en rød tråd i forhold betydning af valg af talentfag for eleven. Skolen vender tilbage med information om punktet med talent, når vi ved mere, men fortsætter p.t. med samme procedure i forbindelse med ansættelse som p.t.

#### 8. Opsamling på fælles ledermøde i Syddjurs Kommune (LFB deltager) (CKV)

Celine Kragh Vissing og Lotte Roed Laursen har været på besøg hos dagtilbudslederne i Syddjurs Kommune og sat fokus på fortællingen om den pædagogiske assistent uddannelse. Syddjurs Kommune kommenterer, at besøget som sådan ikke rykker meget på situationen, da der p.tr ansættes 3 elever om året i Syddjurs Kommune

Syddjurs Kommune kommenterer, at det, der har betydning for, at man ansætter PAU- elever er afhængigt af, hvilke elever man har haft tidligere. Det er meget individuelt, hvad holdningen er til ansættelse af PAU- elever og pædagogiske assistenter. Skolen vil gerne give det som et tilbud til kommunerne at komme ud og informere om uddannelsen i forhold til at kvalificere grundlaget for Pædagogiske assistenter og ansættelse af denne faggruppe.

#### 9. Elever til 2 praktik, kan/må de vælge både udlandspraktik og påbygning i praktikken, svært for vejleder at vurderer dem på kort tid. Kan eleven kræve at få en plads i specialpraktik i 2 praktikperiode? (Birthe Bøgild).

I forhold til vurdering af elever, der har været i udlandspraktik understreges det, at det er vigtigt at koble de 2 fagpersoner sammen (vejleder i udlandet og vejleder i DK) i forhold til vurdering – her er uddannelsesmappen et vigtigt redskab.

Find Greve og Pia Ohnemus vil kigge på at udvikle et evalueringsdokument i forhold til overlevering af kompetencer fra udlandspraktikken.

Kan eleven kræve at komme i specialpraktik? Nej, men eleven kan ønske det.

Der er større og større efterspørgsel efter praktikpladser i specialområdet. Der bliver aktuelt færre og færre pladser.

Favrskov Kommune foreslår, at give mulighed for at følge ressourcepædagoger rundt på institutionerne.

Norrdjurs Kommune kommenterer, at der er børn med specielle behov i alle institutioner – så derfor vil man møde børn, der har behov for ekstra hjælp, specialpædagoger etc.

#### 10. Praktik i Dagplejen (Birthe Bøgild)

Birthe Bøgild orienterer om forsøg med daglejepraktik fra 24.juni (5-6 uger i dagplejen). Det er aftalt at eleven starter så tidligt som muligt om morgenen og arbejder frem til ca. 14.30/15.00. Det er desuden aftalt, at Birthe Bøgild kommer på besøg i dagplejen under praktikken.

Både Favrskov Kommune og Norrdjurs Kommune er positive i forhold til at indgå i forsøget.

Der er mange PAU – elever, der bliver dagplejere.

En positiv gevinst for dagplejerne ved at få elever i daglejepraktik er også muligheden for kolleger og sparring

Punktet sættes på næste LUU møde.

### Orienteringspunkter

#### 11. Orientering fra efter-videreuddannelse (KJ)

- Opfølgning på trepartsaftalen:

Nye AMU bekendtgørelse <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=205751>

Ny vejledning for uddannelse institutioner. Bilag vedlagt.

Oplæg om de væsentligste ændringer, herunder prøver i AMU

- AMU aktivitet inden for de pædagogiske jobområder.  
Aktiviteten inden for FKB Pædagogisk arbejde med børn og unge er begrænset.  
Orientering om hvilke fag, der er efterspurgt i 2017 og 2018, og hvilken aktivitet der har været.  
Kan LUU være med til at fremme efterspørgslen af AMU kompetenceudvikling på de pædagogiske jobområder? Hvordan og i forhold til hvilke områder?

Kursuskonsulent Karin Jørgensen gennemgår vedhæftede PP.

Som noget nyt er der tilbud til kursister om specialpædagogisk støtte. Der er mange uafklarede spørgsmål vedr. organiseringen af muligheden for specialpædagogisk støtte

Besked om AMU – udbud i september for det kommende år.

Vedr. prøver i AMU-uddannelser:

Det er kun deltagere, der har bestået prøven, der modtager et AMU-bevis.

Arbejdsgiver skal efterspørge beviset – skolen orienterer ikke arbejdsgiver om, at deltagere, som ikke er bestået (persondataloven)

Prøver kan også være en slags motivation til at holde fanen højt

Status på AMU- uddannelserne – her er det nok dagplejerne der rykker mest.

Opfordring og brug for hjælp i forhold til at blive inviteret med ind i forhold til efteruddannelse.

AMU- uddannelserne er gratis – måske noget arbejdsgiverne/ lederne ikke er opmærksomme på.

Gratis for medhjælper og PAU.

Holdstørrelse: 16

*Kunne der sættes et hold op med ICP? 5 dages kurser.*

*Det foreslås at sende pædagogmedhjælpere og dagplejere afsted sammen- erfaringer med at det virker godt.*

*Efteruddannelse for færdiguddannede pædagogiske assistenter - Kunne der være et tilbud på dag-tilbudsområdet.*

12. Orientering fra praksis.

13. Orientering fra formandskabet.

14. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- Status på optag
- Optag på GF
- 

*Orienteringspunkterne overføres til næste møde i LUU PÆD.*

15. Orientering fra ad hoc gruppen

16. Eventuelt.

*Sidste LUU møde med Bente Have som repræsentant for Norddjurs Kommune. Skolen takker for godt samarbejde - Lene Thomsen overtager posten efter Bente Have.*

17. Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul "udvikling"Opfølgning på arbejdet med ny LUP
- Præsentation af ny grundfortælling pm PAU – Laura
- Opfølgning på Den innovative velfærdsmedarbejder?
- Status på forsøget med dagplejepraktik
- 
- 

Næste møde i LUU PÆD er onsdag d.18.september 2019 kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole

