

Referat fra møde i LUU SOSU

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Tirsdag d. 29. april 2019 fra 12.00-15.00

Deltagere: Annette Dippel Larsen(ADL) (Uddannelsesansvarlig sygeplejerske i regionen), Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune), Irene Winther(IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune), Sabine Billekop(SB) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Hanne Nezlo Hansen(HNH) (Næstformand – repræsentant for arbejdstager – FOA), Social- og sundhedsassistent Heidi Uldall Fredenslund (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Jette Erbs(JE) (elevrepræsentant), Mia Levring Nørgaard(MLN) (medarbejderrepræsentant), Marianne Wolff (Regionen)

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen(MDR), Susanne Hvolgaard Mikkelsen(SHM), Rene Dybdal(RDY), Karin Jørgensen(KJ), Asbjørn Kurup Christensen(AKC)

Afbud: Dorte Greve Engsig(DGE)

Mødet er ikke opdelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation

Mødet indledes med præsentation af 2 nye medlemmer:

Marianne Wolff (repræsentant for regionen- arbejdsgiver)

Heidi Uldall Fredenslund (repræsentant for FOA – arbejdstager)

2. Godkendelse af dagsorden.

Dagsorden godkendt.

Tema:

3. Kvalitet

- Skolen fremlægger de vigtigste resultaterne fra Handlingsplan for øget gennemførelse (AKC)

Ledelseskonsulent Asbjørn Kurup Christensen (AKC) gennemgår vedhæftede PP med en status på rekruttering set i forhold til frafald.

AKC fremhæver især 3 områder, som det er vigtigt at sætte fokus på:

- *Frafald på GF2*
- *Overgangen fra GF2 til Hovedforløb.*
- *Frafald på Hovedforløb.*

Udfordringer i forhold til at kunne opfylde dimensionering i 2020 – her nævnes:

- *Flere ældre*
- *Nuværende arbejdsstyrkes alder*

- *Færre ansøgere*

Derefter gennemgår Uddannelseschef Susanne Hvolgaard Mikkelsen (SHM) vedhæftede PP om Praktikpladsaftalen.

Skolen opfordrer arbejdsgiverne til at sende aktuelle tal ind til skolen i forhold til dimensionering.

Hvis vi skal opnå det ønskes antal færdiguddannede hjælpere og assistenter kræver det flere GF2 hold som fødekæde.

Se aktuel slide med ønsket antal hold GF fremadrettet.

Hvis ikke vi får flere end 7 ansøgere på GF1 på Djursland afvikles der ikke GF1 på Djursland i efteråret 2019.

- *Hvordan imødekommer vi det fremadrettede behov for at få uddannet tilstrækkeligt med SOSU-personale. Et vigtigt opmærksomhedspunkt er her frafald på uddannelserne, hvor overgange er velkendte udfordringer. Blandt andet derfor er det vigtigt at have fokus på overgange mellem GF2-forløbene og hovedforløbene og overgangene mellem skole og praktik. Skolen holder et oplæg med efterfølgende drøftelse (AKC)*

Fælles drøftelse:

"Hvordan kan vi samarbejde omkring en styrket rekruttering til grundforløbet for at sikre fødekæden til social- og sundhedsuddannelserne?"

Kommentarer og forslag:

Det kommenteres, at det er vigtigt at fortsætte med at bygge på de erfaringer man har fra Randers Kommune om et stærkt samarbejde med kommunen, skolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)

Sætte et stærkt fokus på de unge generelt – også de ressourcestærke.

I nogle kommuner fremme et bedre samarbejde med UU (Favrskov)

Fremme samarbejdet med skolerne(skolelederne) – hvad er en arbejdsplads ude i ældreplejen?

Hvordan skabes de gode situationer ude i praksis, som kan præsenteres for de unge elever ude fra folkeskolerne.

Besøg i regionen af skoleklasser – f.eks. i teknisk afdeling.

Hvordan fremmer vi de gode historier om arbejdet i psykiatrien?

Hvordan vil vi som arbejdsgivere strategisk forholde os i forhold til medarbejdergruppen fra sosu-området? Kunne regionen gå mere aktivt ind i rekrutteringen i forhold til assistenter med evt. de bredere fortællinger om psykiatrien.

Involvere unge, mænd, folk med anden etnisk baggrund.

Sætte øget fokus på velfærdsteknologien.

Fremadrettet er regionen jo ikke arbejdsgivere for eleverne – dette er overgået til kommunerne.

Kursuskonsulent Karin Jørgensen (KJ) gør opmærksom på betydningen af "Før-sosu forløb" – give flere mulighed for at afprøve om området er noget for dem.

Størstedelen af deltagere på "Før-SOSU"- forløbene går videre på Hovedforløb (SSH)

Kan vi gøre kontanthjælpsmodtagere klar til at komme på Før-SOSU (Klar parat til SOSU start)?

Tæt samarbejde mellem skole, jobcenter og arbejdsgiver er afgørende.

3 kategorier:

- De unge fra grundskolen (p.t. 11 EUX) – generel positiv søgning på alle sosu-skoler
- De "ældre" unge over 18 år-25.(ofte studentereksamen / ønsker det relationelle)
- De voksne over 25 år – vær. obs på betydningen af voksen elevløb og uddannelsesgarantien.

Favrskov Kommune: Hvad kan f.eks. fange de unge studenter – det at være sommerferieafløse, kan det fremme lysten til arbejdsområdet.

De elever, der skal være klar til den nye dimensionering skal være klar umiddelbart efter sommerferien.

Ide med sabbatår: 9 måneders arbejde med afsæt i 2 AMU-kurser, hvor de bliver klar til at arbejde som ufaglærte. (Ikast/Brande).

Ideen kunne præsenteres i 3g klasser – information mm.

Busreklamer – har du brug for et afløserjob – send en sms (Herning kommune).

Fælles drøftelse:

"Hvordan kan vi samarbejde omkring at nedbringe frafaldet i overgangen fra grundforløbet til sosu-uddannelserne?"

Hvad kan vi gøre med afsæt i spørgeskemaundersøgelsen? Hvad er muligt – hvem kan vi fange?

Kommer der mange fra GF2, der kommer ind og bliver ufaglærte? Kan vi dykke mere end i dette?

Have opmærksomhed på, at elever møder op på GF2. Stabilt fremmøde.

De 20 ugers GF er et meget kort forløb i forhold til at aflæse elevens stabilitet.

Fokus på opdragelse/ Normdannelse.

SHM har indkaldt skolepraktikrådet til arbejds møde om fastholdelse – resultatet viderefremmes til LUU på et senere møde.

Regionen: "Hvordan får vi skabt et landskab hvor vi kan tiltrække og få plads til en øget dimensionering?".

Hvordan gør vi os som arbejdsgivere klar til at modtage denne større gruppe? Og hvordan samarbejder vi med skoler etc.

Have en fælles opmærksomhed på, at vi får skabt gode praktikpladser/ praktikforløb i forhold til det øgede antal elevpladser i et samarbejde.

Være klar til 1.januar 2020 i kommunerne.

Eleverne har fokus på ønsket om ensartethed i vejledning i forhold til at opnå PASS målene.

Man må gøre noget hver for sig i de enkelte kommuner og i regionen – men huske at det er vigtigt at bruge LUU som sparringsmøde.

Temaet sættes på som et fast punkt på de kommende 2 LUU møder – hvordan skaber vi flere gode praktikpladser til den store elevgruppe vi skal modtage?

Drøftelser og beslutninger

4. I forlængelse af temaet kvalitet drøftes tanker omkring rekruttering til den nye praktikaftale. Ansættelse af flere elever på hovedforløbene vil kræve at der uddannes en del flere GF2 elever. Uddannelse af GF2 elever som skal fylde hovedforløbspladserne til optaget april 2020, skal starte på GF2 til oktober i år (SHM)

Punktet er behandlet ovenfor under temaet Kvalitet.

5. Evaluering af praktikken – kan vi gøre noget fælles her (ADL)

Hvordan kan vi arbejde med dette i forhold til begrebet "Kvalitet".

Randers Kommune udsender evalueringsskema til alle elever og laver en gang om året en samlet rapport over resultaterne.

FOA: Kunne der lægges studietid ind i somatikken på samme måde som i de øvrige områder.

Regionen tænker ikke, at der skal lægges fast studietid ind – men eleverne har tid til refleksion og fordybelse og ugentlig vejledning.

Punktet tages op på en temaeftermiddag med skolepraktikrådet.

Orienteringspunkter

6. Status på projektet "Fremtidens innovative Velfærdsmedarbejder"
I sommeren 2018 påbegyndte det tværfaglige innovationsprojekt "Fremtidens Innovative Velfærdsmedarbejder" med deltagelse af medarbejdere fra både praksis og skole. Siden har der været gennemført møder, workshops og gensidige afprøvninger af kendte metoder. På LUU-mødet vil René Dybdal give en kort status over projektet og skitsere perspektiver i forhold til projektets fremtid (RDY)

Udviklingschef René Dybdal gør status på projektet frem til nu.

Projektet startede i 2018 og forløber frem til sommeren 2019

Fase 1: Blive klædt på

Fase 2: "lære hinanden at kende" – start dec. 2018 – introducere til hinandens praksiser.

Fase 3: Fælles sprog. I perioden frem mod sommer fra nu.

Projektet har til formål, at vi bliver kloge på, hvordan vi ser hinanden i dette tema: (4 praksisfolk, 2 undervisere, 1 konsulent og 1 chef). Hvad er innovation og hvad kan vi bruge det til?

Processen prøves af i 2 forskellige ældregrupper i Randers.

RDY vender tilbage til mødet i september med status på, hvor projektet har peget hen.

Pt. afventes ny projektansøgning og økonomi i forhold til projektet.

7. Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet (KJ/RDY)

Kursuskonsulent Karin Jørgensen (KJ) orienterer ud fra vedhæftede PP.

Hvad skal der til for at få AMU til at leve igen (trepartsaftalen)?

Pr. 1 august er der mulighed for, at der kan søges specialpædagogisk støtte til kursister. F.eks. ordblindeundervisning, ADHD, mm.

Hvordan kommer dette til at foregå internt på skolen? Procedure? Hvor stort er behovet? Favrskov kommune spørger ind til, om der kommer informationsmateriale ud om dette? Kan man få en underviser ud og undervise i praksis i AMU-systemet?

P.t. fylder arbejdet med udvikling af prøver på AMU - uddannelserne mest på skolen.

- Opfølgning på trepartsaftalen:

Nye AMU bekendtgørelse

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=205751>

Ny vejledning for uddannelse institutioner. Bilag vedlagt.

Oplæg om de væsentligste ændringer, herunder prøver i AMU

Se vedhæftet PP.

- Orientering om Rekruttering til sosu uddannelserne gennem AMU. FØR SOSU for ledige og KLAR PARAT for kontanthjælpsmodtagere. Pjecer vedlagt.

Se vedhæftet PP.

- Pædagogiske assistenter som arbejdskraft i sosu området. Bilag vedlagt.

Se vedhæftet PP: materialet sendes ud til jobcentrene.

Materialet rettes til i forhold til rettiheden som ledig til 6 ugers efteruddannelse.

8. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten.

Favrskov kommune har kørt en forsøgsperiode med voksenelevløb og har ændret reglerne, så man kan få voksenelevløb (kriterierne) – perioden fortsættes frem til udgangen af juni i forbindelse med aug. optaget.

Regionen har valgt at lave løbende optag. Dette har betydet 2 uddannelsesaftaler.

9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- Udvikling af ny LUP på SSA.

Punktet sættes på næste LUU møde til godkendelse.

- DM i SOSU

En af skolens elever er blevet Danmarksmester

- Skolepraktikinformationsmøde d.16.maj

Mødet er planlagt og der er sendt invitationer ud.

- Status på forløb med supplerende undervisning.

Forløbet er kommet godt fra start – 15 ud af 22 har behov for den supplerende undervisning (efter screeningsforløb).

- Uddele Tal og Ord

Er udleveret på mødet.

- Status på søgetal til GF 1(EUD og EUX) og GF2 SOSU.

Punktet er behandlet tidligere i dagsordenen.

Evt.

Favrskov Kommune har ikke mange ansøgninger til hverken SSA eller SSH

1. Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul: Udvikling
- Hvordan skaber vi flere gode praktikpladser til den store elevgruppe vi skal modtage i forbindelse med den øgede dimensionering
- Den innovative velfærdsmedarbejder. RDY vender tilbage til mødet i september med status på, hvor projektet har peget hen.
- Oplæg fra temadag: fastholdelse og rekruttering og evaluering af praktiken.
- Vise eks. på prøve i AMU – uddannelserne

Næste møde er d.24.september 2019 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen Skolekoordinator Pia Ohnemus