

Spørgsmålstyper i dialogisk og reflektiv feedback

Fokusspørgsmål, der først i samtalen giver fokuspersonen mulighed for at fokusere på egne oplevelser og perspektiver

- Hvad lagde du umiddelbart selv mærke til?
- Hvad oplevede du fungerede godt i undervisningen?
- Hvad oplevede du fungerede mindre godt i undervisningen?

Refleksive spørgsmål med afsæt i det observerede

- Jeg iagttog at du sagde/ gjorde xxx.
 - o Hvad oplevede at du der skete?
 - o Hvad tænkte du i situationen?
 - o Hvad ville du gerne opnå?
- Jeg iagttog at eleverne xxx
 - o Hvad så du?
 - o Hvad tror du det handler om?

Sammenkoblingsspørgsmål: (samspelet mellem undervisning og læring)

- Hvornår oplevede du, at undervisningen havde mest effekt på elevernes læring?
- Hvornår oplevede du, at undervisningen havde mindst effekt på elevernes læring?
- Jeg iagttog at xxx - hvilken virkning har det mon på elevernes læring?
- Jeg iagttog at xxx (... med reference til en fælles pædagogisk platform)
 - o Hvilke muligheder og begrænsninger skaber det for elevernes læring?
- Jeg iagttog at eleverne sagde/ gjorde/ reagerede xxxx
 - o Hvad kan det fortælle os om elevernes læringsproces?
- Hvordan kan elevernes reaktion hænge sammen med det der sker i undervisningen?
- Hvordan ved eleverne hvad de er i gang med at lære?

Spørgsmål der skal føre frem til nye handlinger / ændret praksis

- Hvad vil du gerne gøre anderledes, hvis du kunne starte undervisningen forfra?
- Hvad kunne du gøre anderledes der vil øge undervisningens effekt på elevernes læring?
- Hvad vil du gøre mere af som du allerede nu oplever har god effekt på elevernes læring?