

## En praksis af modstillinger

### - Forundersøgelsens resultater

Projektets forundersøgelse bestod af fokusgruppeinterviews med ledere og lærere på samtlige seks skoler. Resultaterne af forundersøgelsen gør det tydeligt, at projektet åbner op for en praksis af modstillinger. En væsentlig forudsætning for at lykkes med projektets mål om at udvikle og implementere lokale designs for observationsinformeret feedback bliver derfor skolernes evne til at forholde sig til og håndtere disse modstillinger.

*” Projektets succes kommer nok mest an på, hvordan lærerne opfatter det, fordi det kan godt være, lederne mener det på en måde, men lærerne tror, det er noget andet”. (underviser)*

Forundersøgelsen indfanger, hvordan lærer- og ledergrupper internt og på tværs forstår, former og forestiller sig observationsinformeret ledelsesfeedback på meget forskellig vis.

Den første vigtige erkendelse i arbejdet med observationsinformeret ledelsesfeedback er altså, at vi står i en yderst kompleks praksis - en praksis af modstillinger og mulige dilemmaer.

