

Fakta om projektet:

Projektet er et kompetence- og praksisudviklende projekt på tværs af seks ungdomsuddannelsesinstitutioner i Region Midt:

- Vestjysk Gymnasium Tarm (VGT)
- Egaa Gymnasium
- Mercantec – Erhvervsuddannelser Viborg
- Randers Social og Sundhedsskole
- Viby Gymnasium
- Grenaa Gymnasium

Projektets mål er at udvikle lokale skoledesign for, hvordan pædagogisk ledelse i form af observationsinformeret feedback kan praktiseres.

Projektet er motiveret af resultater fra international skoleledelsesforskning, der peger på, at systematiske undervisningsobservationer og feedback kan bidrage til at fremme elevernes læring.

På tværs af de seks skoler er den fælles motivation bundet i et ønske om (og et organisatorisk behov for) at styrke den pædagogiske ledelse og "komme tættere på" kerneopgaven - elevernes læring. Projektet er designet således, at de seks deltagende skoler har arbejdet med at udvikle og afprøve lokale design. Design der tager afsæt i - og højde for - den enkelte skoles kultur og organisering.

Projektperiode:

Forundersøgelse: Forår 2017. Resultater fra forundersøgelsen kan læses i notaterne: "Skolernes Motivation" og "En Praksis af Modstillinger".

Aktivitetsperiode: Forår 2018 - forår 2019

Projektdesign:

