

Dagsorden til møde i LUU PÆD

Minervavej 47, 8960 Randers SØ

Mandag d.25.februar2019 kl.

Deltagere: Birthe Bøggild (formand)(BB – Lederrepræsentant fra Randers Kommune), Karin Mathiesen (næstformand) (KM –Repræsentant for arbejdsgiver FOA), Lene Fuglsang Buhl (LFB – Lederrepræsentant fra Syddjurs Kommune), (Marianne Møller (MM – repræsentant for arbejdstager FOA), Eline Vermedal Høgh (EVH-lederrepræsentant fra Favrskov Kommune), Bente Have(BH – Lederrepræsentant fra Norddjurs Kommune), Bjarne Kehlet(BK – Repræsentant fra arbejdstager 3F) og Elsy Thomsen(ET – Repræsentant fra arbejdstager FOA).

Fra skolen: Celine Kragh Vissing (CKV), Renè Dybdal (RDY), Cherie Hemmingsen (CH), Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Find Greve (FG), Lotte Roed Laursen(LRL), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: LFB, MM, BK.

Dagsorden

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden – *dagsorden godkendt.*

2. **Tema:**

- Behov for arbejdskraft ifølge årshjulet

CKV fremlægger pointer fra Cowi rapportens konklusioner og tegner et billede af behovet for den pædagogiske assistent på arbejdsmarkedet anno 2019. Samt giver en status på netop afholdte kommunemøder.

Uddannelseschef Celine Kragh Vissing gennemgår pointer med afsæt i Cowirapporten. PP vedhæftes referatet.

Status er, at der nu uddannes færre pædagogiske assistenter end da man startede med at lave undersøgelsen.

Hvad kan den pædagogiske assistent komme ud og virke i? Bredden af, hvor de som pædagogiske assistenter skal bevæge sig ud i er blevet større.

Steder der kan udforskes er bl.a. demensområdet, voksenhandicapområdet og inklusionsområdet i folkeskolen.

Der spørges ind til mulighed for oplæg om, hvad man kan forvente den pædagogiske assistent kommer ud med efter endt uddannelse.

Det er en helt anden uddannelsesgruppe vi uddanner og sender ud nu.

I Syddjurs kommune er det aftalt, at CKV og LRL kommer ud og holder oplæg for alle dagtilbudsledere. LUU PÆD opfordrer til, at der tages kontakt til Norddjurs Kommune

Der er nu 2 rapporter, der dokumenterer den nye gruppe af pædagogiske assistenter vi uddanner.

En udfordring for arbejdsgiver er stadigvæk de 6 løntrin, derfor er det vigtigt at få vist, hvad det er man får for de 6 løntrin, som er den ekstra udgift til en pædagogisk assistent.

Cowi-rapporten og diverse brochurer er sendt ud til alle på ledelsesniveau i kommunerne. I forhold til Norddjurs Kommune vil det relevant at besøge afdelingslederne.

Det er vigtigt at være opmærksom på at uddele pamfletter på, hvad er en pædagogisk assistent i de situationer, hvor det giver mening.

Fortællingen om det faglige bidrag en pædagogisk assistent har i forhold til at være en ufaglært medhjælper skal være tydeligere.

- Dimensioneringsaftale

Indmelding af dimensioneringsaftalen og fælles videndeling om dette. COWI- rapporten behandles på regionsmøde d.30.januar 2019 og i KKR Midt (Kommune Kontakt Rådet Midt) d.6.februar 2019.

P.t. er der ikke noget nyt i forhold til dimensioneringsaftalen.

EUV- eleverne (Elever over 25 år) holdes uden for dimensioneringsaftalen. Det er vigtigt, at der fortsat er pladser til de unge elever – kommunerne har også et ansvar for ungdomsuddannelserne.

Fremadrettet hedder det ikke en dimensioneringsaftale, men en praktikpladsaftale.

- GF2 PAU eleverne er starter op og vi vil gerne præsentere et bud på deres faglighed og hverdag her på skolen.
 - CKV orienterer om optagelsesproces og udvælgelseskriterier

Skolen har et hold til 32 elever på GF2 PAU (kvoteaftale). Tallet er reduceret fra 44 elever til 32 elever. Holdet er bredt sammensat i forhold til faktorer som alder, køn og baggrund, men opleves som en meget homogen klasse. Der er ca. 5 elever fra GF1 og 1 enkelt elev sidst i 40'erne.

LRL gennemgår, hvordan der arbejdes med et uddannelsesspecifikt fag – Sundhed og trivsel – på GF2. PP vedhæftet.

Drøftelser og beslutninger:

3. Debat og godkendelse af revideret årshjul med nyt møderul med afsæt i aftale på sidste møde. (CVK)

Det foreslås, at der fremadrettet afholdes 3 møder om året.

LUU PÆD beslutter, at årshjulet med de 4 møder fastholdes i 2019 – hvilket betyder, at alle 4 da-toer i 2019 fastholdes.

Fra 2020 ændres årshjulet til 3 møder om året og disse placeres i februar, juni og oktober.

Fremadrettet skal det også aftales, om møderne afholdes på skolen eller ude i praksis

Et fremtidigt årshjul kunne se således ud:

- 1.kvartal: Kvalitet og Udvikling (ETU)
- 2.kvartal: Behov for arbejdskraft
- 3.kvartal: Undervisningsplaner / Udbudspolitik

- 4. Præsentation af den nye EUD-reform (MDR)
Læs nærmere på nedenstående link:

<https://uvm.dk/erhvervsuddannelser/nyheder-lovgivning-og-reform/eudaf tale-2018>

*MDR præsenterer den nye EUD-reform – se vedhæftede PP:
Aftalen er været i høring p.t. og det forventes, at der tages udgangspunkt i høringsforslaget.*

Et par fokus punkter:

Fokus på rekruttering, fastholdelse og klargøring til uddannelse.

Brobygning og introduktionskurser fastholdes.

Kompetenceudviklingsprogram for folkeskolelærere.

Obligatorisk virksomhedsforløb som undervisere på erhvervsskoler.

FGU starter op 1.august

Et nyt GF+ for elever, der ikke har adgang til GF1. Denne gruppe kan få GF+ i 10 uger inden start på GF2.

- 5. Præsentation af ETU – undersøgelsen på social- og sundhedsuddannelserne (CKV)

ETU som står for skolens elevtilfredshedsundersøgelse har vist et flot resultat på den pædagogiske assistent uddannelse. Der har været en flot svarprocent på 96%. (se vedhæftede PP).

Datamaterialet viser, at eleverne på den pædagogiske assistent uddannelse har en høj trivsel på skolen. I den forløbne periode har der været højere fokus på de elever, der kommer ind på skolen. Eleverne mødes med respekt i forhold til faglige og personlige udfordringer.

Der er bl.a. arbejdet med Feedback til eleverne.

Elevgrundlaget på den pædagogiske assistentuddannelse er et andet i dag.

Skolen laver et elevarrangement i den kommende periode, hvor der sættes fokus på elevtilfredshedsundersøgelsen blandt eleverne.

- 6. Hvordan anvendes uddannelsesmappen – Behovet, er det strategisk? Eller drift?

Skolen spørger ind til, om praksis har anbefalinger til dette?

Uddannelsesmappen er gennemgået på skolepraktikinformationsmøde. Fungerer den som bro mellem praktik og skole?

LUU PÆD spørger ind til, om der findes en kort præsentation af uddannelsesmappen, som kunne anvendes til information til ledere ude i kommunerne.

Elevrepræsentanten kommenterer, at den gerne skal fremstilles således, at det bliver tydeligt for eleverne, at de forventes at anvende uddannelsesmappen.

Uddannelsesmappen skal anvendes i alle fag og i praksis.

Punktet kunne tages op på næste møde i LUU PÆD. Praksis opfordres til at vende tilbage til baglandet i forhold til eventuelle udfordringer.

Orienteringspunkter

7. Orientering fra praksis.

I starten af 2019 er sygefraværet steget i Randers kommune. Her har det vist sig at være vigtigt med en hurtig indsats fra arbejdsgiver, herefter har der intet fravær været siden.

8. Orientering fra formandskabet.

Intet fra formanden

Næstformand: der arbejdes i FOA på, at få flere og flere kommer afsted på uddannelse (2 gange om året). Der er bl.a. fokus på, at der i specialenhederne opleves, at de får guld tilbage.

De sidste 2 klasser der er startet op på skolen har været store fulde hold på EUV1.

Flere og flere pædagogiske assistenter og pædagoger søger ind som dagplejere.

I Randers Kommune – 1 elev skal have lagt 5 uger ind i dagplejopraktik. Fortælling om dette på september mødet.

9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- Handlingsplan for øget gennemførelse.

Handlingsplanen for øget gennemførelse ligger på skolens hjemmeside. Der er 2-3 procent fravær på den pædagogiske assistent uddannelse. PAU – uddannelsen er med til at sætte det samlede frafald ned. Der søges løbende SPS – midler hjem, hvilket har betydet ansættelse af yderligere 2 undervisere til dette område.

10. Orientering fra efter-videreuddannelse

KJ præsenterede vedhæftede PP.

Fokusområder:

Der arbejdes med udvikling af den bedste prøveform til den enkelte AMU-uddannelse.

Arbejdet med prøveformer er et stort og spændende arbejde.

Der er stadig udfordringer med at få AMU-uddannelserne op at stå.

Der præsenteres mulighed for efteruddannelse for pædagogiske assistenter, der ønsker ansættelse i specialområdet. Man har ret til 6 ugers efteruddannelse

11. Orientering fra ad hoc gruppen

Gruppen har arbejdet med opdatering i forhold til ansættelsesprocessen. I uge 21 vil alle få et besked om optagelse.

12. Eventuelt

13. Punkter til næste møde:

- Tema: Kvalitet
- Anvendelse af uddannelsesmappen i praksis

Næste møde er tirsdag d.14.maj 2019 fra kl.13.00 til 15.00.

Med venlig hilsen

Pia Ohnemus, Skolekoordinator Randers Social- og Sundhedsskole