

Referat fra møde i LUU SOSU
Minervavej 47, 8960 Randers SØ
Tirsdag d. 29.januar 2019

Deltagere: (Uddannelsesansvarlige sygeplejerske i regionen Annette Dippel Larsen), Bente Juulsgaard(BJ) (Formand- Uddannelseskonsulent Randers Kommune – ledelsesrepræsentant), Irene Winther(IW) (Repræsentant for arbejdsgiver – Favrskov Kommune), Sabine Billekop(SB) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), Hanne Nezlo Hansen (HNH) (Næstformand – repræsentant for arbejdstager – FOA), Lissi Gustenhoff Eriksen (LGE) (Repræsentant for arbejdstager – FOA), elevrepræsentant Jette Erbs, Mia Levring Nørgaard (MLN) (medarbejderrepræsentant).

Fra skolen: Maria Dyhrberg Rasmussen (MDR), Dorte Greve Engsig (DGE), Susanne Hvolgaard Mikkelsen, Rene Dybdal, Karin Jørgensen(KJ), Pia Ohnemus(PO).

Afbud: MLN, KJ, LGE, Jette Erbs, Rene Dybdal

Mødet er ikke opdelt efter uddannelser, da vi vurderer, at alle punkter er af interesse for alle.

Dagsorden

1. Velkomst
2. Godkendelse af dagsorden – *dagsorden godkendt med enkelte rettelser – Punktet vedr. efteruddannelse udgår og punktet vedr. Cowi-rapporten flyttes.*
3. Opfølgning på aftaler i forhold til Supplerende forløb for elever uddannet efter 2002 (SHM). Undervisningsforløbet vedhæftes som bilag.

Det supplerende forløb præsenteres af SHM.

Holdet starter op omkring d.13.marts i skoleperiode 1. Der foretages screeningstest efter ca. 14 dage.

De undervisere, der er koblet på forløbet er de samme, som eleverne i øvrigt møder på deres hold. Alle elever uden GF2 testes – elever med GF2 er screenet på forhånd men de elever, der kommer ind med hjælper baggrund bliver testet.

Det debatteres, hvordan eleverne tilbydes forløbet? Bestemmer de selv eller lægger man op til at eleverne kommer? Der er enighed om at arbejdsgiver og skole står sammen om forløbet, som en fælles indsats i forhold til at fastholde eleverne.

Der drøftes, hvilke elever der skal deltage i forløbet og ud fra hvilke kriterier/screeningstest? Det aftales at, hvis screeningen viser, at eleven har et behov for at følge det supplerende forløb bliver forløbet obligatorisk, og det bakkes op af arbejdsgiverne. Screening laves så de elever, der har behov for støtte identificeres, men at dette ikke er alle elever.

Hvordan orienteres eleverne om forløbet? Skolen laver en kommunikationsplan i forhold til eleverne og sender denne ud til gennemsyn hos arbejdsgiverne. Kriterier/ indhold i screeningen fremgår af planen.

Hvis eleverne skal have en skriftligt orientering, kunne det være fint, at det er arbejdsgiverne, der sender dette ud til eleven.

Der gøres status på forløbet på næstekommande skolepraktikrådsmøde.

Der spørges ind til, om forløbet kan kobles op på den digitale uddannelsesmappe, så vejlederen også kan følge forløbet? Skolen melder tilbage på dette snarest.

4. Tema:

Behov for arbejdskraft herunder rekrutteringsovervejelser og strategi (ifølge årshjul)

- Hvordan arbejder/planlægger kommunerne med oplægget i KL rapporten? (kommunerepræsentanterne)
Link til KL rapporten: <https://www.kl.dk/media/16640/flere-haender-i-aeldre-og-sundhedssektoren.pdf>
- Præsentation af Randers Kommunes overordnede rekrutteringsstrategi ved (Bente Juulsgaard og Sabine Billekop)
På sidste møde i det lokale uddannelsesudvalg d.3.december 2018 blev der efter diskussion af COWI-rapporten " Behov for velfærdsuddannede i Midtjylland" udtrykt ønske om at få en præsentation af Randers Kommunes overordnede rekrutteringsstrategi som inspiration til arbejdet med rekruttering i kommuner og region.
- Dimensioneringsaftale

Indmelding af dimensioneringsaftalen og fælles videndeling om dette.
COWI- rapporten behandles på regionsmøde d.30.januar 2019 og i KKR Midt (Kommune Kontakt Rådet Midt) d.6.februar 2019.

Randers Kommunes overordnede rekrutteringsstrategi præsenteres af BJ og SAB.
Se vedhæftede pp.

Kommentarer til oplægget og KL rapporten:

Regionen er fortalende for at samle ansættelsesforholdet for alle elever hos kommunerne. Dette betyder ikke, at man ikke er interesseret i eleverne og uddannelserne og man ser øget behov for vores elever ude på bl.a. sygehusene.

Skolen arbejder på, at blive systematisk i forhold til dataindsamling i forhold til eleverne og hvornår de f.eks. søger videre? En pointe i forhold til dette kan være, at man som elev venter på voksenelevløb.

Vær opmærksom på, at bruge den virksomhedsforlagte undervisning i udvælgelsen af elever fra GF til hovedforløb.

Den handlingsplan for øget gennemførelse, som skolen udarbejder giver også et fint billede af de indsatser der er gjort i forhold til gennemførelse og hvordan de virker.

Forslag om at skole og arbejdsgivere kunne man arbejde sammen om disse tiltag?
P.t. er der en sociolog i Randers Kommune i praktik – kunne vedkommende tænkes ind i et sådant samarbejde.

Generel kommentar:

Ansøgerfeltet er faldende – men ansøgerne er mere kvalificerede.

Mange GF2 ansøgere i denne runde – ikke så mange færdiguddannede hjælpere.

Det kommenteres, at der nogle steder kan være en udfordring i forhold til om eleven er en arbejdskraft eller er i gang på et læringssted. Det er vigtigt, at eleven bliver vant til at skrive logbog, får tid til vejledning etc. Hvis arbejdsvilkårene ikke er gode påvirker det arbejdsmiljøet. Udfordringen kan være, at der mangler assistenthænder.

Eleverne bedes kontakte arbejdsgiver, hvis ikke de får den standard de er blevet præsenteret for.

Der er opmærksomhed på i LUU, at der stadig skal skabes gode læringsmuligheder for eleverne til trods for besparelser etc.

Desuden er der et forslag om, at afholde møder for UU-vejledere på plejecentre.

Punktet vedr. COWI-rapporten:

I Randers kommune er der tilgang i ansættelse af social- og sundhedshjælpere.

Skal vi være mere strategisk tænkende i forhold til, at nogle elever p.t. kan ansættes som hjælpere og potentielt senere være aktuelle i forhold til assistentuddannelsen.

Skolen gør opmærksom på, at der stadigvæk er et behov for en fødekæde, selv om uddannelserne er lavet om.

Rygtet vedr. hjælperuddannelsens værdi er svært at mane til jorden – vigtigt, at man kan vedligeholde et naturligt flow ind i hjælperuddannelsen – det er vigtigt at huske at tale hjælperne ind i ligningen.

Status på antal ansøgere:

Favrskov kommune: 30 ansøgere til SSH og 45 til assistentuddannelsen.

Regionen: 34 ansøgninger til 13 pladser. Kvalificerede ansøgere.

Vigtigt at have opmærksomhed på mange brancheskifttere – de tænker på SSH, da den har en rimelig uddannelseslængde.

5. Præsentation af den nye EUD-reform (MDR)
Læs nærmere på nedenstående link:

<https://uvm.dk/erhvervsuddannelser/nyheder-lovgivning-og-reform/eudaftale-2018>

Ny EUD aftale præsenteres af MDR.

Aftalten giver mulighed for at skolen kan udbyde AVU (Almen voksenuddannelse) for elever over 25 år (dansk som andet sprog).

Den indeholder også mulighed for at udbyde GF+, hvis ikke man er helt klar til at starte på GF2. Skolen forventer at være klar med AVU fra 1.august 2019 og GF+ fra forår 2020.

Derudover gennemgås de mest interessante tiltag i den spritnye politiske udspil fra ældre- og sundhedsministeriet.

Det aftales, at bilaget "Flere hænder og større arbejdsglæde" vedhæftes referatet.

<https://www.regeringen.dk/nyheder/udspil-flere-haender-og-stoerre-arbejdsglaede/>

Afledt at den nye EUD-aftale drøftes mulighed for at få alle undervisere ud i praktik en gang om året.

Forslaget modtages positivt af arbejdsgiverne. Skole og arbejdsgivere skal i fællesskab udarbejde et system for, hvordan dette indarbejdes.

Det kunne også være fint at modtage praktikvejledere ind i undervisningen. F.eks. have elever og vejledere sammen i simulationsundervisningen.

6. Præsentation af ETU – undersøgelsen på social- og sundhedsuddannelserne (SHM)

Skolen præsenterer den seneste ETU (Elevtilfredshedsundersøgelse), som er meget positiv – skolen ligger helt i top blandt SOSU-skoler i Danmark i 2018. Det er et meget flot resultat.

Et enkelt opmærksomhedspunkt som debatteres i LUU i forhold til at bevare det fine resultat omhandler følgende:

Hvordan kan arbejdsgiverne forberede eleverne på den kommende skoleperiode.

PP over ETU – undersøgelsen er vedhæftet som bilag.

7. Fastlagte feriedage i skolepraktikplanerne (Favrskov Kommune – Irene Winther). Vi har tidligere aftalt, at vi fastlægger de fleste af elevernes 5. ugers ferie – dog ikke 6. ferieuge. Favrskov kommune har ønske om, at vi også fastlægger elevernes juleferie i praktikperioder til at følge datoerne for juleferie som elever som går i skoleperiode.

- Dette giver mindre administration i registrering af ferie
- Det sikrer elevens mulighed for at holde juleferie.

I Favrskov kommune har man valgt at d. 31.12 tildeles eleven som en fridag. Dette bl.a. af hensyn til administration i forbindelse med registrering af ferie og ensartede vilkår i både skole og praktik.

Kommentarer til punktet:

Retorikken i skolepraktikplanerne på hjemmesiden skal være ensartet.

Det er vigtigt med synkronisere skolepraktikplaner mellem SOSU-Østjylland og Randers Social- og Sundhedsskole. Skolen oplyser at dette sker allerede. Der er enighed i LUU om at følge denne synkronisering, som betyder, at juleferien fastlægges i praktikperioder.

Det må meget gerne stå direkte i skolepraktikplanerne, hvornår man har ferie. LUU beslutter, at eleverne afvikler ferie som beskrevet i skolepraktikplanerne

Hvis eleven ikke selv ønsker at afholde ferie kan dette aftales med arbejdsgiver.

Orienteringspunkter

8. Orientering fra medlemmerne og orientering fra elevrepræsentanten

Regionen orienterer om, at fremadrettet er Marianne Wolff regionens 2. repræsentant i LUU SOSU og Annette Dippel Larsen er fortsat med.

9. Orientering og kort nyt fra skolen og bestyrelsen

- Ny eksamensform i farmakologi

Ny eksamensform Farmakologi – arbejdsgruppe af undervisere har udarbejdet en plan for dette. Denne præsenteres for uddannelseskoordinatorerne og vejledere d.14. marts. Der spørges ind til, fra hvilket hold den nye eksamensform gælder. .

Skolen forventer at kunne starte op med hold 1808 som starter i 2. skoleperiode i uge 34. Mulige ændringer i forhold til den lokale undervisningsplan præsenteres på kommende lokalt uddannelsesudvalgsmøde.

*Hvordan går det med at få eleverne over på den nye uddannelsesmappe?
Skolen har udbudt særlige dage, hvor de kan komme ind og få hjælp.*

Der orienteres om, at Heidi Lyngholm Nielsen er valgt som ny skolepraktikkontaktperson på assistentuddannelsen.

10. Orientering fra efter- og videreuddannelsesområdet/KJ/RDY.

MDR orienterer om, at der kommer en ny AMU-udbudsrunde, hvor skolen selvfølgelig byder ind i forhold til at fastholde de p.t. gældende aftaler.

11. Punkter til næste møde:

- Tema ifølge årshjul: Kvalitet
- Evaluering af praktikken – kan vi gøre noget fælles her (ADL)
- Ændret assistentuddannelse – NY LUP – sammenspil mellem fagene
- Kvalitet i overgangene fra skole til praktik. Fra det ene uddannelsesniveau til det næste. Kan vi finde et fælles målesystem?
- Handlingsplan for øget gennemførelse – Kvalitetsrapport
Retningslinjer for praktikuddannelsen.
- ETU
- Skolen er ansvarlig for punktet:
Med afsæt i allerede udarbejdede redskaber fremlægger skolen resultaterne fra handlingsplan for øget gennemførelse med fokus på overgange.
Kan vi tage afsæt i allerede kendte samarbejdsredskaber (DGE) og tage afsæt i Målsætning om, hvad vi gerne vil nå hen til.

Næste møde er 29.april 2019 fra kl.12.00 til 15.00

Med venlig hilsen Skolekoordinator Pia Ohnemus