

Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

Titel: Smertelindring ved fysisk og/eller psykisk lidelse

Formål:

-At du træner evnen til at analysere, reflektere og vurdere og perspektivere den præsenterede teori i forhold til dine opgaver som Social- og sundhedsassistent.

-At anvende et teoretisk afsæt i din udøvelse.

-At styrke faglige kompetencer, herunder den smertelindrende behandling i den palliative indsats.

Desuden har faget til formål at sætte fokus på:

- Kendskab til symptomer og symptomlindring hos borgere i det palliative forløb i forhold til fysisk, psykisk, social- og åndelig smerte.
- Kendskab til farmakologisk, såvel som non-farmakologisk smertebehandling til borgere/patienter i palliative forløb.
- Social- og sundhedsassistentens opgaver og ansvar i det palliative forløb.
- Kendskab til smerteudtryk og målrettet kommunikation i samarbejdet med borgeren/patienten og pårørende i det palliative forløb.
- Lovgivning og instrukser i det tværprofessionelle samarbejde om smertelindring.
- Netværk og tilbud i patientforeninger til borgeren/patienten i palliative forløb.

Fagmål:

Eleven kan anvende viden om nonfarmakologisk smertebehandling til at prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere palliativ pleje og rehabilitering til borgere/patienter, herunder psykisk smertebehandling samt mestring af akutte og kroniske smerter.

Eleven kan anvende viden om farmakologisk smertebehandling, herunder analgetika, antipsykotika, antiepileptika og antidepressiva til borgere/patienter i et palliativt forløb til at observere virkning, bivirkning, interaktioner og kontraindikationer og forebygge komplikationer.

Eleven kan anvende viden om WHO's smertetrappe, relevante smerteteorier og metoder til at indsamle data om borgerens/patientens selvvaluerede smerteintensitet og tage initiativ til smertelindrende behandling i den palliative indsats.

Eleven kan anvende viden om fysisk, psykisk, social og åndelig smerte samt gældende lovgivning og instrukser til at indgå i det tværprofessionelle samarbejde om smertelindring.

Eleven kan anvende viden om den tidlige, sene og terminale fase af det palliative forløb til at prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere smertelindrende sygepleje til borgeren/patienten

Eleven kan anvende viden om smerteudtryk til at vælge en målrettet kommunikation og sygepleje i samarbejdet med borgeren/patienten og pårørende i det palliative forløb.

Eleven kan anvende viden om netværk og tilbud i patientforeninger til borgeren/patienten i palliative forløb og deres pårørende.

Indhold:

- Who's definition i forhold til den palliative indsats
- Lovgivning og tilbud
- Symptomer og symptomlindring
- Sygeplejen til den borgeren i den terminale fase
- Istandgørelse i forbindelse med døden
- Samtalen med den palliative borger.

Metode:

- Med afsæt i en synopsis arbejde undersøgende, analyserende og konkluderende: finde og udvælge et problemfelt
- Evt arbejdsspørgsmål i forhold til retning
- Oplæg fra underviser
- Udarbejde skriftligt produkt
- Deltage som opponentgruppe ved fremlæggelse
- Besøg fra praksis
- Film

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået

I bedømmelsen sættes der fokus på elevens kompetence i forhold til at analysere, reflektere og vurdere samt evnen til at perspektivere teorien, der er gennemgået i løbet af begge uger.