

Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

Titel: Social- og sundhedsassistentens opgaver i forbindelse med livets afslutning

Formål:

-At du træner evnen til at analysere, reflektere og vurdere og perspektivere den præsenterede teori i forhold til dine opgaver som Social- og sundhedsassistent.

-At anvende et teoretisk afsæt i din udøvelse

-At styrke faglige kompetencer i forhold til mødet med den palliative borger.

Desuden har faget til formål at sætte fokus på:

- Kendskab til symptomer og symptomlindring hos borgere i det palliative forløb i forhold til fysisk, psykisk, social- og åndelig smerte
- Det tværprofessionelle samarbejde omkring borgeren i det palliative forløb
- Social- og sundhedsassistentens opgaver og ansvar i det palliative forløb
- Lovgivning og tilbud til den palliative borger

Fagmål:

Sosu-assistentens opgaver i forhold til livets afslutning.

Sosu-assistentens opgaver i forhold til livets afslutning	
Kompetencemål	Fagmål – avanceret niveau:
1, 2,3,4,5,7 og 11	1. Eleven kan anvende viden om social- og sundhedsassistentens kompetenceområde til at igangsætte terminal sygepleje, smertelindring og behandling i samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere.

	2. Eleven kan anvende viden om gældende lovgivning og tilbud til borgeren/patienten i det terminale forløb til selvstændigt at vejlede borgeren/patienten og de pårørende inden for de givne rammer.
	3. Eleven kan anvende viden om tværprofessionelt samarbejde, herunder palliative teams, visitation til hospice, kommunens sagsbehandlere, vågetjeneste, præst, bedemand og tilbud til efterladte til selv-stændigt at medvirke til tværfaglige opgaver ved livets afslutning.
	4. Eleven kan anvende viden om tegn på livets afslutning, angst, sorg, eksistentiel krise og åndelig trøst til at varetage psykisk pleje og igangsætte den eksistentielle samtale med borgeren/patienten og de pårørende.
	5. Eleven kan anvende viden om kulturforståelse, etik og den værdige død til at tage initiativ til praktisk og psykisk støtte til den døende og de pårørende/efterladte.
	6. Eleven kan anvende viden om opgaver i forbindelse med dødsfald til selvstændigt at istandgøre afdøde under hensyntagen til borgerens/patientens kulturelle og religiøse ritualer.

Indhold:

- Who's definition i forhold til den palliative indsats
- Lovgivning og tilbud
- Symptomer og symptomlindring
- Sygeplejen til den borgeren i den terminale fase
- Istandgørelse i forbindelse med døden
- Samtalen med den palliative borger.

Metode:

- Med afsæt i en synopsis arbejde undersøgende, analyserende og konkluderende: finde og udvælge et problemfelt
- Evt arbejdsspørgsmål i forhold til retning

- Oplæg fra underviser
- Udarbejde skriftligt produkt
- Deltage som opponentgruppe ved fremlæggelse
- Besøg i praksis
- Film
- Skills

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået

I bedømmelsen sættes der fokus på elevens kompetence i forhold til at analysere, reflektere og vurdere samt evnen til at perspektivere teorien, der er gennemgået i løbet af ugen.