

## Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

**Titel:** Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin

**Formål:** At eleven tilegner viden om national strategier, målsætninger og velfærdsteknologiske løsninger, så eleven kan medvirke til implementering af relevant teknologier hos borgeren og på arbejdspladsen for at fremme arbejdsmiljøet.

### Fagmål:

1. Eleven kan selvstændigt anvende viden om national strategier, målsætninger og relevante indsatser inden for velfærdsteknologi og sundhedsteknologiske løsninger, herunder telemedicin, til at medvirke ved implementering af teknologier hos borgeren
2. Eleven kan anvende viden om forskellige typer af velfærdsteknologi, og hvilke målgrupper de retter sig imod, til at støtte borgerens funktionsevne i hverdagen.
3. Eleven kan anvende viden om velfærdsteknologiske løsninger på arbejdspladsen til at tage initiativ til samarbejde om udvælgelse, anskaffelse, vedligeholdelse og evaluering af teknologier der fremmer arbejdsmiljøet
4. Eleven kan anvende viden om etik og etiske dilemmaer til at reflektere over anvendelsen af velfærdsteknologiske løsninger hos borgeren og på arbejdspladsen

### Læringsmål:

- Du kan anvende nationale strategier, målsætninger og relevant velfærdsteknologiske løsninger
- Du kan medvirke til implementering af velfærdsteknologiske løsninger hos borgeren, herunder telemedicin
- Du kan anvende viden om forskellige typer af velfærdsteknologi og hvilke målgrupper de retter sig imod.

- Du kan anvende viden om velfærdsteknologiske løsninger på arbejdspladsen
- Du kan tage initiativ til samarbejde om udvælgelse, anskaffelse, vedligeholdelse og evaluering der fremmer arbejdsmiljø
- Du kan anvende viden om etik og etiske dilemmaer til at reflektere over velfærdsteknologiske løsninger hos borgeren og på arbejdspladsen

**Indhold:**

Undervisning vil være en vekselvirkning mellem teori og praktiske øvelser:

- Kort teoretisk oplæg om velfærdsteknologiske løsninger hos borgeren og på arbejdspladsen
- Kort oplæg om etik og etiske dilemmaer i forhold til velfærdsteknologi
- Evt. Besøg af gæsteunderviser
- Opgave baseret teamarbejde
- Film m.m

**Metode:** Undervisningen tilrettelægges således, at der vil være en vekselvirkning mellem teoretiske oplæg og teamarbejde og diskussioner, case arbejde i grupper, præsentation, klassediskussion, film og individuel fordybelse. Der vil indgå praktiske øvelser hvor der arbejdes "Hand on". Desuden vil der evt. være oplæg fra gæsteunderviser

**Evalueringsform:** I valgfri uddannelsesspecifik fag afgives vurdering Bestået/Ikke bestået på baggrund af målopfyldelse for faget, elevens aktive indsats, arrangement og fremmøde i ugens løb.

**Bedømmelse:** Bestået / Ikke bestået

## Ugeskema:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<i>Læringsmål</i>					
<i>Indhold</i>	<p>Præsentation af ugen og målene for ugen.</p> <p>Eleverne opstiller egne læringsmål (Brug evt. VØL metoden)</p> <p>Oplæg om velfærdsteknologi</p> <p>Præsentation af opgaven som løber over ugen.</p> <p>LURE</p>	<p>Evt. Besøg Syddjurs kommune eller Gæstelærer fra Syddjurs kommune</p> <p>Kontaktoplysninger: Jette Bødker – Programleder Tlf: 87536033 – 21389862 Mail: <a href="mailto:jetb@syddjurs.dk">jetb@syddjurs.dk</a></p> <p>Arbejde videre med opgaven</p> <p>LURE</p>	<p>Refleksionen over de to første dage.</p> <p>Arbejde videre med opgaven.</p> <p>LURE</p>	<p>Refleksionen over dagen i går.</p> <p>Arbejde videre med opgaven.</p> <p>Gøre klar til fremlæggelsen i morgen.</p> <p>LURE</p>	<p>Refleksion over dagen i går.</p> <p>Fremlæggelser som cafedebat.</p> <p>Eleverne evaluerer egne opstillede læringsmål (Brug evt. VØL metoden)</p> <p>Feedback</p> <p>Bedømmelse: Bestået/ Ikke bestået</p>

<i>Forslag til tilrettelæg gelse</i>					
<i>Forslag til bevægelses aktivitet</i>					

**Beskrivelse af tankerne bag planlægningen.**