

Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

Titel: Samarbejde med borgeren med demens og pårørende

Formål: At eleven får styrket sine faglige kompetencer i forhold til arbejdet hos borgere med demens og at eleven kan indgå i et tværprofessionelt samarbejde herom.

Fagmål:

1. Eleven kan anvende viden om særlige udfordringer i mødet med borgeren med demens til at reflektere over egen faglige rolle i arbejdet med at skabe relation til borgeren med demens.
2. Eleven kan anvende viden om socialpædagogiske metoder, herunder guidning til selvstændigt eller i samarbejde med tværprofessionelle samarbejdspartnere at igangsætte aktiviteter, der forebygger magtanvendelse og opretholder en værdig og respektfuld kommunikation i forbindelse med pleje- og omsorgsopgaver hos borgeren med demens.
3. Eleven kan anvende viden om særlige behov for støtte og vejledning af pårørende til borgeren med demens til selvstændigt og i samarbejde med andre, herunder demenskoordinator, at formidle relevante informationer, rådgive og vejlede om tilbud til at forebygge belastninger og stress samt håndtere sorg- og krisesituationer.
4. Eleven kan anvende viden om miljøets og omgivelsernes betydning for borgeren med demens til at igangsætte initiativer, der støtter borgerens hverdagsliv og fremmer trivsel.

5. Eleven kan anvende viden om demenslignende symptomer som adskiller sig fra demenssygdomme til at iværksætte relevante handlinger og tage kontakt til tværprofessionelle samarbejdspartnere

Læringsmål: Læringsmål 1 (fagmål 1): Du kan anvende viden om særlige udfordringer i mødet med borgeren med demens.

Læringsmål 2 (fagmål 1): Et du kan reflektere over din egen rolle i arbejdet med at skabe relation til borgeren med demens

Læringsmål 3(fagmål 2): Du kan forklare relevante socialpædagogiske metoder i arbejdet med mennesker med demens

Læringsmål 4 (fagmål 2): Du kan udvælge og igangsætte relevante aktiviteter for mennesker med demens i et tværprofessionelt samarbejde.

Læringsmål 5(fagmål 2): Du kan forebygge magtanvendelse og opretholde en værdig og respektfuld kommunikation i forbindelse med plej og omsorgsopgaver hos borgere med demens.

Læringsmål 6 (fagmål 3): Du kan anvende viden om de pårørendes særlige behov for støtte og vejledning.

Læringsmål 7(fagmål 3): At du har kendskab til sorg og krisereaktioner.

Læringsmål 8 (fagmål 3): At du kender relevante samarbejdspartnere, f.eks. demenskoordinatorer samt tilbud og aflastning og rådgivning/vejledning.

Læringsmål 9 (fagmål 4): At du kan anvende viden om miljøet og omgivelsernes betydning for det demente menneskes trivsel og gode hverdagsliv

Læringsmål 10 (fagmål 5): At du kan skelne mellem demens og demenslignende symptomer.

Læringsmål 11 (fagmål 5): At du kan iværksætte handlinger og tage kontakt til andre fagpersoner i forhold til demenslignende symptomer

Indhold: Demenslignende symptomer, tværfagligt samarbejde, kommunikation med demensramte, når adfærd udfordrer, forebyggelse af magtanvendelse, aktiviteter for mennesker med demens, pårørendesamarbejde, sorg/krise hos pårørende.

Metode: Korte underviseroplæg, casearbejde, evt. eksterne undervisere og produkt fremlæggelse

Bedømmelse: bestået/ikke bestået ud fra læringsmål og fagmål.

Ugeskema:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<i>Læringsmål</i>	Læringsmål 10 og 11	Læringsmål 1, 2,3, 4 og 5	Læringsmål 1,2, 8, 9	Læringsmål 1,2, 6, 7	Læringsmål
<i>Indhold</i>	<p>Demensdiagnoser og tegn på demens Demenslignende symptomer – SSH's rolle i det tværfagligt samarbejde i forhold til demenslignende symptomer</p> <p>Introduktion til projektopgave</p>	<p>Respektfuld kommunikation med mennesker med demens Social – pædagogiske metoder i forhold til vanskelige pleje –og omsorgsopgaver Forebyggelse af magtanvendelse</p> <p>Arbejde med gruppe opgave</p>	<p>Aktiviteter for mennesker med demens med udgangspunkt i livshistorie og Kitwoods teori om demens Rehabilitering og demens</p> <p>Arbejde med gruppe opgave</p>	<p>Pårørende til mennesker med demens Sorg og krisereaktioner hos pårørende Vejledning og samarbejde med pårørende</p> <p>Arbejde med gruppe opgave</p>	<p>Hjælpemidler og velfærdsteknologi i forhold til demens</p> <p>Fremlæggelse af gruppeopgave</p> <p>Feedback og refleksioner over ugen - Hvad har jeg lært?</p>

<i>Forslag til tilrettelæggelse</i>	Korte oplæg fra underviser 4/3 opgaver	Besøg af demens-koordinator Opgaver i form af små cases	Korte oplæg	Oplæg og casearbejde	
<i>Forslag til bevægelses aktivitet</i>					

Beskrivelse af tankerne bag planlægningen.

Evt. Produceret som video, til vidensdeling.