

Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

Titel: Social- og sundhedshjælperens opgaver i det palliative forløb

Formål:

- At du får mulighed for at analysere, reflektere og vurdere samt øve evnen til at perspektivere den præsenterede teori.
- At koble teori med praksis
- At styrke faglige kompetencer i forhold til at arbejde med palliativ pleje.

Desuden har faget til formål at sætte fokus på:

- Kendskab til symptomer på smerte hos borgere i det palliative forløb og samarbejde med kolleger med kompetence i smertelindring.
- Social- og sundhedshjælperens rolle i det palliative forløb.
- Hvordan social- og sundhedshjælperen kan arbejde lindrende og omsorgsfuldt i plejen af borgere, der er uhelbredeligt syge og dødende.
- Social- og sundhedshjælperens samarbejdspartnere i det palliative forløb.

Fagmål:

- Eleven kan anvende viden om tværprofessionelle samarbejdspartnere og almen praksis, herunder palliative teams, social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter, psykolog, præst og bedemand til at medvirke i omsorgs- og plejeopgaver ved livets afslutning.
- Eleven kan anvende viden om livshistorie, livskvalitet, kulturelle og religiøse behov til selvstændigt at udvise empati og respekt i omsorgs- og plejeopgaver af døende og uhelbredeligt syge borgere.
- Eleven kan anvende viden om symptomer og oplevelse af smerter hos borgeren til at observere, dokumentere og videreformidle data til kolleger med kompetence, med henblik på at sikre borgerens lindring af smerter.
- Eleven kan anvende viden om social- og sundhedshjælperens kompetencer til at varetage almen lindring og omsorg i plejen til borgeren, der er uhelbredeligt syg og døende samt tage initiativ til at inddrage de pårørende i det palliative forløb.

- Eleven kan anvende viden om betydningen af kollegial støtte til at håndtere belastninger og behov for faglige refleksioner, der kan være forbundet med omsorgs- og plejeopgaver hos døende og uhelbredeligt syge borgere.

Indhold:

- Palliationsbegrebet udfoldes.
- Social- og sundhedshjælperens rolle i det tværfaglige samarbejde omkring en borger i det palliative forløb.
- Pleje og omsorg for den uhelbredeligt syge og døende borger.
- Åndelig omsorg.
- Refleksioner omkring egen død.

Metode:

- Oplæg fra underviser
- Besøg fra praksis
- Film
- Casearbejde og diskussion
- Mini Skills

Bedømmelse: Bestået / Ikke bestået (ud fra case)

I bedømmelsen sættes der fokus på elevens kompetence i forhold til at analysere, reflektere og vurdere samt evnen til at perspektivere teorien, der er gennemgået i løbet af ugen.

Ugeskema:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<i>Læringsmål</i>					
<i>Indhold</i>					
<i>Forslag til tilrettelæggelse</i>					
<i>Forslag til bevægelses aktivitet</i>					

Beskrivelse af tankerne bag planlægningen.

Evt. Produceret som video, til vidensdeling.