

Valgfri uddannelsesspecifikt fags beskrivelse

Titel: Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed

Formål: At eleven kan iværksætte aktiviteter og tiltag der virker sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende med henblik på at styrke livskvaliteten og forebygge ensomhed hos borgeren

Fagmål:

1. Eleven kan anvende viden om medborgerskab og netværk, herunder det frivillige netværk og patientforeninger til selvstændigt at vejlede borgeren i at benytte tilbud, der kan forebygge ensomhed
2. eleven kan anvende viden om netværk i borgerens nære omgivelser til selvstændigt at igangsætte aktiviteter, der giver borgeren oplevelser af velvære, fx det gode måltid og udflugter
3. eleven kan anvende viden om seksualitet og seksualitetens betydning for det gode liv til selvstændigt at igangsætte aktiviteter, der medvirker til, at borgerens grundlæggende behov kan opfyldes.
4. Eleven kan anvende viden om social ulighed i sundhed og betydning af relations skabelse til at støtte borgeren i at deltage i sociale sammenhænge og medvirke til borgerens oplevelse af livskvalitet

Læringsmål:

1. **Læringsmål** (fagmål 1) At du har viden om socialt netværk og patientforeninger.
2. **Læringsmål** (fagmål 1) At du kan anvende din viden til at vejlede borgeren i forhold til tilbud der kan forebygge ensomhed
3. **Læringsmål** (fagmål 2) At du kan bruge din viden om aktiviteter og netværk og selvstændigt sætte aktiviteter i gang der f.eks. giver velvære for borgeren.
4. **Læringsmål** (fagmål 3) At du kan anvende viden om seksualitetens betydning og selvstændigt igangsætte aktiviteter der medvirker at borgerens behov opfyldes
5. **Læringsmål** (fagmål 4) At du har kendskab til social ulighed i sundhed.

6. **Læringsmål** (fagmål 4) At du kan anvende din viden om social ulighed og fremme en god relation til borgeren for at støtte borgeren i at deltage i sociale aktiviteter, der giver livskvalitet

Indhold: Se forslag til idealskema for ugen

Metode: Vekselvirkning mellem oplæg fra undervisere, casearbejde, diskussioner i klassen og i mindre grupper og selvstændigt elevarbejde

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået jævnfør fagmålene

Ugeskema:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<i>Læringsmål</i>	Læringsmål 1 og 2	Læringsmål 3, 5 og 6	Læringsmål 2, 3, 5 og 6	Læringsmål 4	Alle læringsmål 1- 6

<i>Indhold</i>	<p>Intro til ugen Præsentation af læringsmål og fagmål</p> <p>Oplæg om ensomhed og Eriksons teori om livskriser</p> <p>Koble til WHO's brede begreb om sundhed</p> <p>Se "Indefra, Anders Agger, I lære som enke" Reflektere over filmen. Hvordan taler man med borgeren om ensomhed?</p>	<p>Netværk og netværks betydning – brainstorm om det sociale netværk og SSH's kompetencer i forhold til at støtte borgeren. Hvad sker der med netværket gennem livet. (alder, sygdom, enke/enkemand, arbejdsløs, misbrug)</p> <p>Case arbejde om netværk Opsamling: hvordan kan man som SSH støtte det sociale netværk</p> <p>Besøge Frivilligværket i Randers eller foreningen SAM</p>	<p>Evt. starte med et besøg på ældrecenter, f.eks. i forhold til wellness aktiviteter. (Møllevang)</p> <p>Oplæg om livskvalitet Arbejde med små praksis eksempler fra praktikken og koble teori om livskvalitet på</p> <p>Fremlægge ved at inddrage eksempler på aktiviteter der skaber livskvalitet for borgeren</p>	<p>Oplæg om ældre og seksualitet</p> <p>WHO's definition af seksualitet</p> <p>Artikler om emnet casearbejde</p> <p>Lov om social service og SSH's opgaver i forhold til borger og seksualitet Hvordan taler man om seksualitet Evt. besøg af gæsteunderviser</p> <p>Film: "Nøgle – Hus – Spejl" eller "En perfekt dag" en perfekt dag Refleksioner over film</p>	<p>Gruppearbejde, færdiggøre arbejdet med opgaven</p> <p>Fremlæggelse gruppearbejde</p>
<i>Forslag til tilrettelæggelse</i>					

*Forslag til
bevægelses
aktivitet*

Præsentation af gruppeopgave der skal arbejdes med i hele ugen	Gruppeopgave	Gruppeopgave	Gruppeopgave	Fremlæggelser Refleksioner over ugen

Beskrivelse af tankerne bag planlægningen.

Evt. Produceret som video, til vidensdeling.