

Engelsk –Valgfag på Den Pædagogiske Assistentuddannelse

Formål

- Du udvikler og styrker din sproglige egenskaber på engelsk
- Du udvikler din evne til at formulere dig mundtlig og skriftelig på engelsk
- Du udvikler dine evner til at lytte til og læse forskellige teksttyper på engelsk
- Du styrker dine forudsætninger for at anvende det engelske sprog hensigtsmæssigt i uddannelses- og arbejdsmæssige sammenhænge

Indhold

- Samtaler og diskussioner om relevante emner
- Lytte og læse tekster om relevante emner fx børnelitteratur, engelsk kultur og pædagogisk praksis
- Fremlægge et forberedt emne på engelsk
- Løse skriftlige opgaver fx grammatik og oversættelser
- Arbejde med diverse medier til mundtlig og skriftlig kommunikation
- Lege og øvelser der giver mulighed for at tale engelsk sammen to og to men også i større grupper

Fagets formål, jf. grundfagsbekendtgørelsen

Kommunikation

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
1. På grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte afgrænsede emner	1. Forstå hovedindholdet af talt fremmedsprog om udvalgte emner.	1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om alsidige emner.	1. Forstå indholdet af talt fremmedsprog om varierede og alsidige emner.
2. på grundlæggende niveau forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte afgrænsede emner.	2. forstå hovedindholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om udvalgte emner.	2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige emner.	2. forstå indholdet af skrevne fremmedsproglige tekster om alsidige og varierede emner.
3. udtrykke sig mundtligt med en vis præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner.	3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med afgrænset ordforråd inden for udvalgte afgrænsede emner.	3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner.	3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt og varieret ordforråd inden for varierede emner, genrer og situationer.
4. mundtligt præsentere hovedindholdet af de	4. redegøre mundtligt for indholdet af de	4. redegøre mundtligt for indholdet af de	4. redegøre mundtligt for og forklare indholdet af

væsentlige informationer i udvalgte teksttyper.	væsentlige informationer i udvalgte teksttyper inden for erhverv.	væsentlige informationer i forskellige teksttyper.	alsidige og varierede tekster og teksttyper.
5. referere og præsentere et forberedt stofområde.	5. redegøre for et forberedt stofområde.	5. redegøre for, forklare og uddybe et forberedt stofområde.	5. redegøre for, forklare, uddybe og kommentere et forberedt stofområde.
6. deltage med enkle sproglige udtryk i samtaler om udvalgte og afgrænsede emner.	6. deltage i samtaler og diskutere udvalgte emner.	6. deltage aktivt i samtaler og diskutere alsidige emner.	6. tage initiativ til og deltage aktivt i samtaler og diskutere varierede og komplekse emner i et sprog afpasset til situation og samtalemønster.
7. udtrykke sig skriftligt med en vis præcision og i et enkelt og sammenhængende sprog tilpasset udvalgte emner.	7. udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset emner og kontekster.	7. udtrykke sig skriftligt med præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset alsidige emner og kontekster.	7. udtrykke sig skriftligt med høj grad af præcision og i et sammenhængende sprog afpasset alsidige og komplekse emner og kontekster.
8. anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte afgrænsede emner, tekster og situationer.	8. anvende og bearbejde viden og informationer skriftligt inden for udvalgte emner, tekster og situationer.	8. anvende, bearbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer.	8. anvende, bearbejde og kommentere og analysere viden og informationer skriftligt inden for alsidige og varierede emner, tekster og situationer.
9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.	9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt og skriftligt.	9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd til at kommunikere mundtligt med sikkerhed.	9. anvende multimodale medier, dvs. ord, billeder, film, animation og lyd, til at kommunikere med sikkerhed og variation mundtligt og skriftligt.

Kommunikationsstrategier

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F og E	Niveau D og C
<p>Afprøve og anvende enkle lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål.</p> <p>Afprøve hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer.</p> <p>Afprøve skrivesstrategier efter skriveformål, herunder anvendeviden om skriveprocessens faser.</p> <p>Opsøge og anvende fagets hjælpemidler, hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning, tekstproduktion.</p> <p>Anvende informationer og kilder, selvstændigt og kritisk.</p>	<p>Vælge og anvende lytte- og læsestrategier hensigtsmæssigt i forhold til teksttype, situation og formål.</p> <p>Vælge hensigtsmæssige kommunikationsstrategier, herunder bruge omskrivninger, overbegreber og synonymmer.</p> <p>Vælge skrivesstrategier efter skriveformål, herunder anvendeviden om skriveprocessens faser.</p> <p>Anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion.</p> <p>Anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.</p>

Sprogbrug - Sprogtilegnelse

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
<p>På grundlæggende niveau anvende et tilstrækkeligt præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner.</p>	<p>Anvende et præcist og afgrænset ordforråd inden for udvalgte emner.</p>	<p>Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner.</p>	<p>Anvende et præcist og varieret ordforråd inden for varierede relevante emner.</p>
<p>Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og forståeligt med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer.</p>	<p>Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et afgrænset og veldefineret ordforråd inden for udvalgte emner og i udvalgte situationer.</p>	<p>Udtale fremmedsproget klart, tydeligt og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede emner og kontekster.</p>	<p>Udtale fremmedsproget klart, tydeligt, flydende og præcist med et alsidigt ordforråd inden for varierede og komplekse emner og kontekster.</p>
<p>Tale og skrive fremmedsproget så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig kommunikation følges.</p>	<p>3. tale og skrive fremmedsproget, så centrale grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation</p>	<p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation</p>	<p>3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation</p>

	følges.	følges med en høj grad af korrekt sprogbrug.	følges med sans for korrekt og varieret sprogbrug.
Anvende grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante, tekster og medier i erhverv, uddannelse, samfund og personlige og almene forhold.	Anvende væsentlige og grundlæggende regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.	Anvende væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt almene og personlige forhold.	Anvende og forklare væsentlige regler for opbygning af tekster med sans for struktur og sammenhæng inden for relevante genrer, tekster og medier i erhverv, uddannelse og samfund samt personlige og almene forhold.

Kultur- og samfundsforhold

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Niveau F	Niveau E	Niveau D	Niveau C
Opnå og anvende grundlæggende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge.	Opnå og anvende viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge.	Opnå, anvende og redegøre for viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund og i personlige og almene sammenhænge.	Opnå, anvende og redegøre for og reflektere over viden om adfærd, normer og værdier hos brugere af fremmedsproget i erhverv, samfund samt i personlige og almene sammenhænge.
Drage sammenligninger og genkende enkle forskelle mellem egen kultur og andres kultur.	Drage sammenligninger og genkende forskelle mellem egen kultur og andres kultur.	Drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur.	Drage sammenligninger mellem egen kultur og andres kultur samt redegøre for og forklare disse forskelle.
Identificere grundlæggende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt	Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel	Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel	Anvende viden om erhverv, kultur og samfund i kontakten med mennesker, der bruger fremmedsproget som modersmål eller som internationalt kommunikationsmiddel

kommunikationsmidd el.	el.	el.	el.
---------------------------	-----	-----	-----